



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

---

ÁREA INFÂNCIA E JUVENTUDE

## Índice

1.	DO PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS AO SEU CUMPRIMENTO .....	- 4 -
2.	CRECHE E PRÉ-ESCOLAR .....	- 9 -
3.	CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES (CATL).....	- 15 -
4.	MOVIMENTO DE CLIENTES NA ÁREA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE .....	- 18 -
5.	ENSINO BÁSICO (1.º CICLO).....	- 19 -

## 1. DO PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS AO SEU CUMPRIMENTO

*O Plano de Atividades da Fundação COI "(...) visa concretizar em realizações a missão, visão e valores de uma forma geral, relevando o contexto identitário e unificador, com actividades transversais, e, de uma forma particular, a concretização da visão de cada resposta social, em si mesmo, pelo que tem planos de atividades integrados mas específicos e individualizados."*

(Plano de Atividades 2013, Fundação COI).

Os Plano de Atividades Pedagógicas das Áreas de Infância e Juventude são parte integrante do Plano de Atividades/Ação da Fundação COI que vigora entre Janeiro e Dezembro de 2018. Representam um instrumento dinâmico onde estão consagradas as orientações, objetivos e metas do Projeto Educativo e do Projeto Pedagógico, e que são desenvolvidos na área pedagógica. É objetivo geral das respostas sociais que integram a área de infância e juventude, o desenvolvimento das crianças em espaços educativos privilegiados onde são criadas possibilidades para que desenvolvam a sua curiosidade e sentido crítico construindo assim as suas aprendizagens. Contudo, para que tal seja possível o processo de ensino-aprendizagem tem de ser apresentado como uma experiência positiva, interessante, inovadora e criativa, mas onde os valores da convivência social estejam sempre presentes.

O Plano de Atividades de 2018 fez parte integrante do projeto educativo para o triénio 2017/2019 que tem como tema a **"A FILANTROPIA NA ECONOMIA SOCIAL"**. Deste modo, tratando-se de um tema atual e que abrange toda a população, será desmultiplicado revestindo-se com um carácter pedagógico, abordando algumas das questões inerentes a esta temática.

**"A Filantropia e Cultura Local"**, foi o tema abordado no ano de 2018. A temática surgiu dentro da temática trienal 2017/2019 e por proposta da Comissão Europeia o Parlamento Europeu que adotou a decisão que estabelece 2018 como o Ano Europeu do Património Cultural (AEPC 2018). O AEPC 2018 é enquadrado pelos grandes objetivos da promoção da diversidade cultural, do diálogo intercultural e da coesão social, visando chamar a atenção para o papel do património no desenvolvimento social e económico e nas relações externas da União Europeia. Assim, considerou-se que a riqueza cultural e património local existente é de uma enorme importância na região.

O Plano de Atividades para 2018 contemplou temáticas que contribuíram para a promoção e desenvolvimento do carácter transversal do conceito do património filantrópico local, contribuindo positivamente no incentivo de abordagens inovadoras e inclusivas, destacando o contributo económico e cultural do património da nossa região, nomeadamente para o desenvolvimento local e regional que é de todos nós. Sendo a cultura uma característica essencial de uma sociedade filantrópica, e que difere as nações, os costumes, a música, a arte e principalmente a forma de pensar e agir, deverá ser preservado para que nunca se perca a sua identidade.

É objetivo deste projeto educativo e da Fundação enquanto escola, formar cidadãos ativos e conscientes, dotados de competências pessoais e sociais diversas, mas diferentes, com características, capacidades, interesses, motivações e histórias de vida distintas. E é neste sentido que, pretendemos com este projecto trienal, proporcionar a cada aluno uma formação integral e diferenciada. Uma formação onde o saber se articula com o saber fazer, o saber ser e o saber viver, o saber dar, partilhar a receber.



*“ As organizações do terceiro setor são as incubadoras de novas ideias e onde se dá voz às injustiças sociais. (...) São os lugares em que os pobres podem encontrar uma ajuda (...) As organizações sem fins lucrativos ajudam a preservar as tradições e abrem portas a novas experiências intelectuais. O terceiro setor é onde muitas pessoas aprendem a praticar a arte da participação democrática. (...)”*

Rifkin, 1996

Com a continuidade dada à temática da Filantropia, têm vindo a ser identificadas várias características de uma pessoa Filantropa: nomeadamente a capacidade de sentir amor pela humanidade. Um sujeito que pratica a filantropia, considerado um altruísta, que faz obras de caridade com a finalidade de ajudar outros indivíduos sem desejar nenhuma recompensa em troca. O filantropo não distingue o ser humano por raça, religião ou orientação sexual, criando apenas o critério de ajudar, financeiramente ou com ações benéficas, as pessoas que mais necessitem e que estão à margem da sociedade.

Para que as crianças se desenvolvam numa perspetiva positiva é necessário que os princípios básicos da educação assentem em três dimensões: a participação, a estratégia e a liderança.

É nestes pilares que assenta toda a estruturação do Projeto Educativo da Fundação promovendo o desenvolvimento harmonioso e equilibrado das crianças através de atividades, adequadas às suas necessidades, fundamentais na implementação de uma dinâmica de constante aprendizagem organizacional, onde a avaliação, a reflexão, os ajustamentos e reajustamentos permanentes são fatores de mudança e de melhoria educativa, para a concretização do plano de atividades pedagógicas.

Neste sentido é objetivo do trabalho global desenvolvido no Plano de Atividades Pedagógicas 2018 criar um ambiente propício à promoção de aprendizagens significativas, integradoras, ativas, diversificadas e socializadoras. Por outro lado, promover o saber Ser e saber Estar que são, hoje em dia, dois imperativos que não podem passar despercebidos no mundo da educação e da formação.

Deste Plano de Atividades Pedagógicas são parte integrante:

- **O Plano Anual Geral de Atividades Pedagógicas** – onde são discriminadas as atividades, sua cronologia e objetivos.
- **Os Planos de Atividades Complementares e de Apoio à Família**- incluem a organização do funcionamento do ano de trabalho a que se refere, bem como a planificação de atividades complementares à prática educativa e de apoio às famílias.
- **Os Projetos Sociopedagógicos** – incluem a planificação das atividades temáticas específicas, e direcionadas para a comunidade e comemoração de efemérides.
- **Os Planos Operacionais de Sala** – onde é espelhado por sala, as atividades pedagógicas que serão desenvolvidas, considerando as características do grupo a que se destina. Esta planificação resulta do cruzamento entre a temática definida pela instituição refletindo simultaneamente o currículo da Instituição para a Creche, as orientações curriculares para o Pré-escolar.

Mais se salienta que a elaboração, a execução, a implementação e o desenvolvimento do Plano de Atividades é definido por diferentes intervenientes, tais, como colaboradores, crianças e famílias, e que a sua operacionalização conta com a participação de entidades externas que em parceria desenvolvem um trabalho de apoio e suporte às mais diversas atividades

Durante o ano de 2018 foram desenvolvidas atividades pedagógicas, lúdicas e transversais às várias respostas sociais promovendo deste modo o envolvimento de crianças, idosos, cidadãos portadores de deficiência, famílias, colaboradores, comunidades, entidades oficiais do Concelho de Palmela, parceiros e outros agentes educativos. Assim foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Data	Atividade	Destinatários	Concretização
Janeiro a Dezembro	À Descoberta dos 6 (S): Saber Dar, Saber Receber, Saber Partilhar, Saber Fazer, Saber Ser, Saber Viver	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche;</li> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ CATL;</li> <li>✓ Colaboradores.</li> </ul>	<p>O projeto desenvolveu-se em quatro fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A primeira fase contemplou os meses de Janeiro e Fevereiro onde foi realizada uma peça de teatro pelos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico e divulgada nas salas de creche (sede e Vila Bela) e pré-escolar. Neste momento foram abordados o saber dar, o saber receber e o saber partilhar. Como forma de agradecimento da dinamização do teatro existiu uma partilha/oferta simbólica da responsabilidade de cada sala;</li> <li>• A segunda fase contemplou os meses de Março e Abril. Foram promovidas ações de sensibilização que visaram a aprendizagem e o conhecimento relacionados com o saber viver.</li> <li>• A terceira fase contemplou os meses de Maio e Junho. Durante estes meses foi construída uma casa em 3D utilizando materiais reciclados. A construção resultou do envolvimento e participação das famílias, dos clientes e da comunidade. Pretendeu-se com esta atividade a promoção de competências relacionadas com o saber ser.</li> <li>• A quarta e última fase decorreu nos meses de Outubro, Novembro e Dezembro. Realizou-se um "Mercado dos Saberes" constituído por seis bancas, correspondentes aos seis saberes, onde foram realizados pequenos ateliers com diferentes atividades.</li> </ul>
Fevereiro	Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche;</li> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ Colaboradores;</li> <li>✓ Comunidade.</li> </ul>	<p>Tendo por temática "Os Caramelos", todas as crianças das respostas sociais da área pedagógica irão mascarar-se de Caramelos, relacionando o Carnaval com as tradições locais. Para a elaboração dos fatos de Carnaval foi solicitada a colaboração das famílias, sendo que as equipas pedagógicas apoiam na eventual execução de adereços que sejam necessários. As comemorações decorreram em dois momentos. Dia 9 de Fevereiro, as crianças a frequentar as respostas sociais de Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico realizaram um desfile pela comunidade com saída às 10h00. As crianças a frequentar a resposta social de Creche Sede e Creche Vila Bela realizaram um pequeno desfile no salão da instituição e no jardim exterior respectivamente. Os desfiles foram acompanhados pelos encarregados de educação que se mostraram disponíveis. No período da tarde, para o Pré-escolar, 1º Ciclo do E.B. e CATL realizou-se um pequeno Convívio Caramelo no salão com música de Carnaval e decoração com elementos caramelos. No dia 12, segunda-feira, as crianças vieram livremente mascaradas.</p>
Março e Maio	Comemorações do Dia do Pai e Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche;</li> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ CATL;</li> <li>✓ Famílias.</li> </ul>	<p>As atividades dos Dias do Pai e da Mãe realizaram-se nas diferentes respostas sociais iniciando-se ambas com um lanche convívio entre os pais e os filhos. No próprio dia do pai foram realizadas atividades alusivas ao mesmo. Porém, as atividades do Dia da Mãe realizaram-se em dias diferentes, atendendo ao facto do próprio dia ser ao fim de semana os dias serão antecedentes ao mesmo. Os lanches convívios na Creche foram realizados em conjunto com todas as salas e nas respostas sociais do Pré-escolar, 1º Ciclo e CATL o lanche realizou-se em cada sala. As comemorações do Dia do Pai incluíram uma pequena dramatização, feita por colaboradores das respostas sociais envolvidas. Os pais assistiram junto aos seus filhos. Após a dramatização realizou-se um "Atelier de Construção" com dois momentos a decorrer em simultâneo mas distintos, sendo que um foi dedicado a construções livres com materiais de encaixe da Fundação e o outro à construção de um carrinho com materiais de desperdício. As comemorações do dia da Mãe incluíram um "Atelier de Construção" também, no qual mães e filhos construíram um instrumento musical, nomeadamente uma maraca com copos de iogurte e outros materiais de desgaste e/ou de materiais de desperdício. Seguiu-se um momento de Sessão Musical orientado, no qual as mães interagiram com os seus filhos cantando canções, utilizando os instrumentos construídos na atividade anterior, explorando instrumentos reais e outros objetos. atividade, os pais/mães e/ou substitutos responsáveis tiveram a oportunidade de preencher uma árvore, desenhada numa tela, carimbando num ramo da mesma o seu dedo e o dedo do seu filho com carimbos próprios para o efeito.</p>

Data	Atividade	Destinatários	Concretização
25 de Abril	"Comemoração do XLV Aniversário do 25 de Abril"	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche;</li> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ CATL;</li> <li>✓ Colaboradores;</li> <li>✓ Comunidade.</li> </ul>	<p>A temática do 25 de Abril foi explorada por cada educador com o seu grupo, tendo em atenção as metas de aprendizagem estipuladas para cada faixa etária e o plano operacional de sala. Para além das atividades de pesquisa e da organização da informação e da sua posterior transformação em conhecimento mobilizável, pretendeu-se favorecer na criança uma aprendizagem contextualizada numa perspetiva cultural, interdisciplinar e multidisciplinar.</p> <p>Deste modo, no dia 25 de abril entre as 10h00 e as 18h00, esteve patente no Largo José Maria dos Santos, um stand aberto à comunidade, onde estiveram expostos os trabalhos realizados pelas várias respostas sociais e onde, os visitantes desenvolveram atividades centradas nas expressões artísticas e físico- motoras, cuja temática incidiu no "Dia da Liberdade".</p>
Maio	Fantasiarte	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ Famílias;</li> <li>✓ Comunidade.</li> </ul>	<p>As várias salas de pré-escolar e 1º ciclo da Instituição participaram nesta iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Palmela à semelhança dos anos anteriores, atuando no palco do cineteatro S. João através de coreografias, dramatizações e exploração de sons e ritmos promovendo a educação através das expressões e divulgando o trabalho pedagógico desenvolvido na Instituição.</p>
30 Maio	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche</li> <li>✓ Pré-escolar</li> <li>✓ 1º Ciclo</li> <li>✓ E.B.</li> <li>✓ CATL</li> </ul>	<p>Neste dia realizaram-se vários momentos de diversão. Assim, no período da manhã realizou-se um momento de dança para o pré-Escolar, com a participação de uma Professora de Dança da comunidade.</p> <p>Ao almoço, foi confeccionada uma refeição especial e bem divertida. Este almoço foi composto por um hambúrguer no pão, com queijo e alface, acompanhado por batatas fritas. Para a sobremesa será servido um gelado.</p> <p>No período da tarde, realizou-se um lanche convívio para todas as crianças da Fundação, com muita música e animação. Durante todo o dia existiram insufláveis nas respostas sociais de Creche Vila Bela, Creche Sede e Pré-Escolar.</p>
7 a 12 de Junho	Festas Populares	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche;</li> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ CATL;</li> <li>✓ Colaboradores;</li> <li>✓ Comunidade.</li> </ul>	<p>A Fundação esteve presente nas festas populares com um stand onde promoveu as suas respostas sociais, os serviços prestados à comunidade e o trabalho desenvolvido a nível de intervenção social e pedagógica. Foram desenvolvidas diferentes atividades pedagógicas, nos diversos dias do evento.</p>
18 a 21 Junho	Sarau de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ CATL;</li> <li>✓ Famílias.</li> </ul>	<p>O Sarau de Educação Física foi realizado como aula aberta, em que as crianças participaram com as suas famílias, previamente inscritas. As aulas realizaram-se entre os dias 18 e 21 Junho, às 17h00. Foi um momento identificativo das atividades desenvolvidas no âmbito do movimento, música e expressões físico-motoras.</p>
6 de Julho	Festa de Encerramento de Atividades da Fundação COI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche;</li> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ CATL;</li> <li>✓ CAT I;</li> <li>✓ CAT II;</li> <li>✓ LCJ;</li> <li>✓ R.I.;</li> <li>✓ Lar Residencial ;</li> <li>✓ Colaboradores;</li> <li>✓ Famílias;</li> <li>✓ Comunidade.</li> </ul>	<p>A decoração do espaço foi alusiva ao circo, onde existiu uma bilheteira, em que as famílias entregaram os "bilhetes" anteriormente distribuídos, um carrinho com pipocas e algodão doce. A festa iniciou-se com a entrega dos diplomas às crianças que completaram o Pré-Escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico. Após este momento, atuaram as várias respostas sociais dinamizando diferentes momentos e relacionando-os com a temática anual. Foi uma festa transversal que contou com a participação de várias respostas sociais que através de dramatizações, canções, demonstraram o trabalho que foi realizado ao longo do ano. Teve como objetivo ser um momento de confraternização entre clientes, familiares e membros da comunidade, sendo uma oportunidade para as respostas sociais divulgarem a sua atividade.</p>
25 a 27 de Junho	Reuniões de E. Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creche;</li> <li>✓ Pré-escolar;</li> <li>✓ 1º Ciclo;</li> <li>✓ CATL.</li> </ul>	<p>No decorrer destas reuniões foi feito o balanço final de ano letivo, as famílias tiveram conhecimento das avaliações finais, foram entregues os trabalhos realizados ao longo do ano.</p>

Data	Atividade	Destinatários	Concretização
2 a 13 Julho	Praia	✓ Creche; ✓ Pré-escolar; ✓ CATL.	A atividade da praia foi realizada na praia da Figueirinha. Foram desenvolvidas atividades lúdicas e realizados jogos diversos, recorrendo aos elementos água/areia/vento e sol. Para além disso foram trabalhadas regras de segurança a considerar na praia.
Setembro	Adaptação	✓ Creche; ✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ CATL.	Durante este mês as crianças conheceram a sua nova sala, equipa pedagógica e rotinas. Integraram-se também as crianças inscritas pela primeira vez na Fundação. Em cada sala foram dinamizados jogos de socialização facilitadores do processo de adaptação.
24 a 26 de Setembro	Reunião de Encarregados de Educação	✓ Creche; ✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ CATL.	Nestas reuniões foi dado a conhecer às famílias o Plano de Atividades da Instituição, o plano operacional de sala e as normas e regras de funcionamento da resposta social.
20 de Novembro	DançArte	✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ Comunidade.	As salas de pré-escolar e 1º Ciclo tiveram oportunidade de assistir a um espectáculo apresentado, com o apoio da CMP.
21 de Novembro	ExpressArte	✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ Comunidade.	As salas de pré-escolar e 1º Ciclo tiveram oportunidade de assistir a um espectáculo apresentado, com o apoio da CMP.
15 de Dezembro	Festa de Natal da Fundação COI	✓ Creche; ✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ CATL; ✓ RI; ✓ L.R.; ✓ CAT I; ✓ CAT II; ✓ LCJ; ✓ Comunidade.	A Festa de Natal foi realizada no Salão dos Bombeiros Voluntários do Pinhal Novo. Este evento pretendeu dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas diversas respostas sociais, como também transmitir valores inerentes à época. Sendo também um momento de partilha e convívio entre todas as respostas sociais, famílias e comunidade. Participaram as respostas sociais da área de infância e juventude, CAT I, CAT II, LCJ, Residência de Idosos e Lar Residencial.
De Janeiro a Junho	Natação	✓ Pré-escolar ✓ CATL.	A atividade de natação decorreu entre Janeiro e Junho, sendo interrompida no período de férias e retomada em Outubro. A frequência da natação foi dividida em três grupos, formados de acordo com a sua faixa etária.
Durante o Ano Letivo	Mediateca	✓ Creche; ✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ CATL.	No Centro de Recursos Educativos as crianças contactaram e exploraram diversos livros, visionaram pequenos filmes e documentários sobre as temáticas trabalhadas ao longo do ano, utilizaram o computador para pesquisas e jogos didáticos.
Durante o Ano Letivo	Expressão e Educação Físico-Motora	✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ CATL.	No decorrer do ano letivo foram realizados jogos de deslocamento e equilíbrio, de perícia e manipulação, de forma a promover o desenvolvimento das capacidades motoras das crianças.
Durante o Ano Letivo	Movimento Música e Drama	✓ Creche; ✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ CATL.	No decorrer do ano letivo exploraram-se vários tipos de materiais com diferentes formas, tamanhos, cores e texturas, realizaram-se deslocamentos variados pelo espaço, experimentaram-se diferentes posturas corporais sempre ao som de música enquanto veículo facilitador do movimento.
Durante o Ano Letivo	Jornal "O Traquinas"	✓ Creche; ✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo; ✓ CATL; ✓ Família ✓ Comunidade.	Mensalmente, a equipa pedagógica de cada sala elaborou um pequeno texto resumindo as atividades realizadas em sala, ilustrando com fotografias tiradas durante a realização das mesmas. Estes textos eram compilados formando o jornal, publicado na página de internet da Fundação.

Data	Atividade	Destinatários	Concretização
Durante o Ano Letivo	Inglês	✓ Pré-escolar; ✓ 1º Ciclo.	No decorrer do ano letivo as crianças contactaram com a língua inglesa adquirindo novos vocábulos ao nível das saudações, partes do corpo, brinquedos, alimentação e ações.

## 2. CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

### 2.1. Atividades concretizadas através de visitas de estudo

Data	Atividade	Objetivos	Sectores	Grupos Envolvidos Nº de Crianças	Local
05/04/2018	Hora do Conto	✓ Valorizar ao teatro como forma de expressão.	✓ Pré-Escolar.	39	Auditório da Biblioteca Municipal Pinhal Novo
24/05/2018 21/05/2018 21/05/2018	Fantasiarte	✓ Valorizar as artes enquanto veículo de aprendizagem.	✓ Pré-Escolar.	70	Palmela (Cineteatro S. João)
11/06/2018	Visita à Biblioteca "Jogo do Meio Ambiente"	✓ Dinamizar e participar em diversas atividades	✓ Pré-Escolar.	64	Auditório da Biblioteca Municipal Pinhal Novo
20/06/2018 27/06/2018	Pomar da Compal	✓ Visitar a Quinta pedagógica e o pomar de frutologia da Compal	✓ Pré-Escolar	48	Lisboa
20/11/2018	Dançarte	✓ Explorar a criatividade através do movimento e da dança.	✓ Pré-Escolar.	47	Auditório da Biblioteca Municipal Pinhal Novo
21/11/2018	Expressarte	✓ Valorizar ao teatro como forma de expressão.	✓ Pré-escolar.	39	Auditório da Biblioteca Municipal Pinhal Novo
21/11/2018	Teatro "A Filantropia"	✓ Participar em atividades no âmbito do Plano de Atividades Transversal	✓ Pré-escolar.	62	Auditório da Biblioteca Municipal Pinhal Novo
21/11/2018	Ida aos Correios	✓ Visitar os correios para enviar Carta ao Pai Natal.	✓ Pré-escolar.	25	Mercado Municipal
21/11/2018	Ida à praça	✓ Comprar e contactar com alimentos da época	✓ Pré-escolar.	25	Mercado Municipal
22/11/2018	Exposição "Património Local"	✓ Visita à exposição no âmbito do Plano de Atividades Transversal	✓ Pré-escolar.	63	Mercado Municipal



## 2.2. Reuniões e Atividades de âmbito pedagógico com Encarregados de Educação

### 2.2.1. CRECHE E PRÉ-ESCOLAR (PINHAL NOVO)

Respost a Social	Data	Objetivo	Concretização	N.º de Presenças
Creche	1º Berçário	Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;</li> </ul>	4
		Set.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.</li> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.</li> </ul>	5
	Sala 1 2º berçário	Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;</li> </ul>	7
		Set.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.</li> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.</li> </ul>	7
	Sala III	Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;</li> </ul>	9
		Set.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.</li> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.</li> </ul>	15
	Sala Heterogénea	Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;</li> </ul>	6
		Set.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.</li> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.</li> </ul>	7

Respost a Social	Data	Objetivo	Concretização	N.º de Presenças
	Pré-Escolar I	Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do final do ano letivo</li> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>✓ Informações gerais sobre a atividade de praia.</li> </ul>	19
		Set.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.</li> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Identificação de temáticas do interesse dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Formação dirigido às famílias – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.</li> </ul>	18
	Pré-Escolar II	Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do final do ano letivo</li> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>✓ Informações gerais sobre a atividade de praia.</li> </ul>	11
		Set.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.</li> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Identificação de temáticas do interesse dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Formação dirigido às famílias – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.</li> </ul>	16
	Pré-Escolar III	Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do final do ano letivo.</li> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>✓ Entrega das avaliações finais;</li> <li>✓ Informações gerais sobre a atividade de praia.</li> </ul>	15
		Set.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.</li> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Identificação de temáticas do interesse dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Formação dirigido às famílias – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas</li> </ul>	7

## 2.2.2. Creche (Vila Bela)

Respostas Sociais	Data	Objetivo	Concretização	N.º de Presenças
Creche	Sala I	Jun.	✓ Avaliação do final do ano letivo. ✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades; ✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo; ✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação; ✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo; ✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;	7
		Set.	✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição. ✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades; ✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários; ✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.	4
	Sala III	Jun.	✓ Avaliação do final do ano letivo. ✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades; ✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo; ✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação; ✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo; ✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;	7
		Set.	✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição. ✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades; ✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários; ✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.	11
	Sala V	Jun.	✓ Avaliação do final do ano letivo. ✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades; ✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo; ✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação; ✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo; ✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;	11
		Set.	✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição. ✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades; ✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários; ✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.	10
	Sala VI	Jun.	✓ Avaliação do final do ano letivo. ✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respetiva sala e do Plano de Atividades; ✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo; ✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação; ✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo; ✓ Informações gerais sobre a atividade de praia;	8
		Set.	✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição. ✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades; ✓ Identificação de interesses/temáticas /sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades e do Plano de Formação – preenchimento de questionários; ✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas.	6

## 2.2.3. Atendimento aos Encarregados de Educação

Resposta Social	Pinhal Novo - Sede			Pinhal Novo – Creche Vila Bela		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Creche	8	49	12	21	37	17
Pré – Escolar	15	78	13	N/A	N/A	N/A
Total	23	127	25	21	37	17

## 2.2.4. Atividades Desenvolvidas com a participação da Família e Comunidade

As atividades transversais que foram desenvolvidas durante o ano de 2018 e que contaram com a participação de pais, encarregados de educação, familiares e outras entidades da comunidade, foram:

Atividades	Data
✓ Carnaval “ Os Caramelos”	✓ 9 de Fevereiro
✓ Comemorações do Dia do Pai e Dia da Mãe	✓ 19 de Março, 3 e 4 de Maio
✓ Parada de Papagaios de Papel	✓ 29 Março
✓ Comemoração do XLIV aniversário do 25 de Abril	✓ 25 de Abril
✓ Natação Pais e Filhos	✓ 15 e 17 de Maio
✓ Fantasiarte	✓ 21,24 e 25 de Maio
✓ Dia Mundial da Criança	✓ 1 de Junho
✓ Festas Populares	✓ 7 a 12 de Junho
✓ Marchas Populares	✓ 8 de Junho
✓ Aula aberta de Educação Física	✓ 18 a 21 de Junho
✓ Festa de Encerramento de Atividades	✓ 6 de Julho
✓ Envio de moldes para a decoração da Árvore de Natal da Instituição	✓ 12 de Novembro
✓ DançArte	✓ 20 de Novembro
✓ ExpressArte	✓ 21 de Novembro
✓ Festa de Natal	✓ 15 de Dezembro
✓ À Descoberta dos 6 (S): Saber Dar, Saber Receber, Saber Partilhar, Saber Fazer, Saber Ser, Saber Viver	✓ Janeiro a Dezembro

Neste ano verificou-se o convite por parte da Biblioteca Municipal do Pinhal Novo, por diversas vezes, para assistir a peças ensaiadas e dramatizadas pelo grupo da Biblioteca, o que se considera uma mais valia esta partilha de ideias e vivências.

À semelhança dos anos anteriores a Festa de Encerramento de Atividades e a Festa de Natal da Fundação COI são duas atividades a realçar pois a sua transversalidade demonstrou o carácter unificador da Fundação. São atividades onde todos os colaboradores e utentes trabalham para contribuir para a sua realização, demonstrando um trabalho conjunto, espelho das atividades realizadas ao longo do ano. Estas são igualmente duas atividades onde as Famílias participam sempre com grande interesse e afluência e onde foi realçado a disponibilidade, a inovação, o empenho, a criatividade e a participação de todos os intervenientes.



## 2.2.5. PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Resposta Social	Atividades	N.º de Participantes
Creche	✓ Carnaval	49
	✓ Comemorações do Dia do Pai e Dia da Mãe	81
	✓ Festa de Encerramento de Atividades	67
	✓ Festa de Natal	74
	✓ Decoração Árvore Natal	70
	✓ À Descoberta dos 6 (S): Saber Dar, Saber Receber, Saber Partilhar, Saber Fazer, Saber Ser, Saber Viver	78
Pré-Escolar	✓ Carnaval	24
	✓ Festa de Encerramento de Atividades	54
	✓ Festa de Natal	55
	✓ Decoração Árvore Natal	34
	✓ À Descoberta dos 6 (S): Saber Dar, Saber Receber, Saber Partilhar, Saber Fazer, Saber Ser, Saber Viver	65
	✓ Parada de Papagaios	21
	✓ Aula aberta de educação física	27
	✓ Comemorações do Dia do Pai e Dia da Mãe	86
	✓ Marchas Populares	21

## 2.2.6. OUTRAS ATIVIDADES

No decorrer do Plano de Atividades surgem sempre outras atividades, que por convite de entidades externas quer por curiosidade e interesse de um determinado grupo de crianças. Continuamos com a participação no projecto da “Ciência na Escola” da Fundação Ilídio Pinho, este ano dedicado à Hidroponia e num projeto submetido à Câmara Municipal de Palmela, onde o objectivo principal incidiu sobre a realização de vinagre a partir da maçã riscadinha. Todos estes projectos contribuem em grande parte para a concretização de determinados objectivos que complementam o nosso Plano de Atividades.

No Pré-escolar a atividade de natação ao abrigo do programa “Colégios e Infantários” desenvolvido pela Câmara Municipal de Palmela teve continuidade no ano de 2018, teve novamente grande adesão e interesse por parte dos encarregados de educação. As sessões de Movimento, Música e Drama e as aulas de Educação Física foram concretizadas de acordo com o respetivo plano.

As aulas de sensibilização à língua inglesa foram asseguradas pelas educadoras de sala que possuem competências para assegurar a familiarização a esta língua, tendo sido aprendidos vários vocábulos associados às cores, saudações, partes do corpo e alimentação.

O trabalho desenvolvido com as tinas de água e as experiências realizadas demonstraram ser uma mais-valia e uma descoberta das ciências através de atividades lúdicas.

Na Creche foi dada continuidade à atividade de Música para Bebés, pois os grupos têm demonstrado um grande e entusiasmo na participação nesta atividade. As sessões de Movimento, Música e Drama realizaram-se dentro do previsto, bem como, as atividades nas tinas de água, com diferentes materiais.

### 3. CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES (CATL)

A Resposta Social de CATL oferece uma resposta complementar às atividades de enriquecimento curricular desenvolvidas no estabelecimento de ensino e responde às necessidades de apoio socioeducativo das famílias.

Permite a cada criança ou jovem, através da participação na vida de grupo, a oportunidade da sua inserção na sociedade, contribuindo para que cada grupo encontre os seus objetivos, de acordo com as necessidades, aspirações e situações próprias de cada elemento e do seu grupo social, favorecendo a adesão aos fins livremente escolhidos.

Diariamente, o CATL assegura a receção das crianças, o acompanhamento dos clientes do 1º Ciclo do Ensino Básico no percurso Escola/CATL e CATL/Escola, a alimentação, apoia na realização dos trabalhos de casa e oferece uma panóplia de atividades.

O CATL não tem uma função exclusiva de guarda das crianças (função de acolhimento), pois complementa a ação da escola na promoção de atividades de cariz lúdico, cultural e pedagógico que permitem às crianças/jovens desenvolver um conjunto de capacidades e competências, consolidando o seu currículo escolar.

A sua rotina garante a realização de atividades variadas que vão ao encontro das expectativas das suas crianças/jovens e que poderão ser individuais, em pequeno ou em grande grupo. Todas estas atividades pretendem desenvolver a autoestima e confiança das crianças reforçando simultaneamente valores sociais e culturais, preparando-as enquanto cidadãos ativos na sociedade.

A equipa pedagógica desempenha um papel fulcral, pois organiza o espaço, as rotinas, seleciona as atividades a realizar, e apoia as crianças nas suas ações. Para além do referido anteriormente, a equipa pedagógica tem, também, a responsabilidade de criar, através da sua ação dinâmica e interventiva, momentos que contribuam para o desenvolvimento pessoal e social das crianças/jovens enquanto seres humanos, ativos, participantes e solidários.

O Plano de Atividades Pedagógico do CATL foi parte integrante do Plano de Atividades/Ação da Fundação COI que esteve em vigor entre Janeiro e Dezembro de 2018. Representa um instrumento dinâmico onde estão consagradas as orientações, objetivos e metas que serão desenvolvidos na resposta social de CATL. O Plano de Atividades de 2018 fez parte integrante do projeto educativo para o triénio 2017/2019 que tem como tema a “**A FILANTROPIA NA ECONOMIA SOCIAL**”. Deste modo, tratando-se de um tema atual e que abrange toda a população, foi desmultiplicado revestindo-se com um caráter pedagógico, abordando algumas das questões inerentes a esta temática.

Foram realizadas ao longo do ano as seguintes atividades:

Data	Atividade	Concretização
Janeiro	✓ Atelier de Escrita ✓ Dia de Reis	Durante este atelier as crianças elaboraram textos criativos. Realizaram um trabalho sobre a temática do Dia de Reis.
Fevereiro	✓ Atelier de Escrita ✓ Carnaval	Durante este atelier as crianças deram continuidade à conceção dos textos. Realizaram uma mascara de carnaval.
Março	✓ Atelier de Escrita ✓ Páscoa ✓ Dia do Pai ✓ Dia da Mulher	Neste mês o grupo compilou os textos num livro conjunto. Realizaram uma prenda em comemoração do Dia do Pai, bem como uma lembrança para o Dia da Mulher e um placard ilustrativo da chegada da Primavera e da Páscoa
Abril	✓ Atelier de Expressão Plástica ✓ 25 de Abril	Ao longo deste atelier as crianças tiveram oportunidade de explorar diferentes técnicas de pintura. Foi realizado um placard do 25 de Abril e elaboração de cravos, no âmbito das comemorações do XLI Aniversário do 25 de Abril. Foi simultaneamente realizada uma lembrança para entregar às mães no Dia da Mãe.

Data	Atividade	Concretização
<b>Maio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier de Expressão Plástica</li> <li>✓ Dia da Mãe</li> </ul>	Durante este mês, no atelier foi dada continuidade ao trabalho desenvolvido no mês anterior, bem como foi realizada uma lembrança do Dia da Mundial da Criança.
<b>Junho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier de Expressão Plástica</li> <li>✓ Dia Mundial da Criança</li> </ul>	Foram realizados diferentes trabalhos com diferentes técnicas de pintura, recorte e colagem. Foi realizada uma atividade de comemoração de chegada do verão e foram realizadas as atividades inerentes às comemorações do Dia Mundial da Criança.
<b>Julho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades livres</li> <li>✓ Praia</li> <li>✓ Festa final de Ano Letivo</li> </ul>	Esta é uma atividade que proporciona às crianças um tempo lúdico. Durante a praia foram realizados passeios, jogos e dinâmicas de grupo. Foi também realizada a festa final de encerramento como forma de culminar as atividades desenvolvidas ao longo do ano.
<b>Setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier de pintura</li> <li>✓ Outono</li> </ul>	Este é um mês de adaptações, com reintegração de crianças. Foram realizadas pinturas de desenhos alusivos ao tema do Outono.
<b>Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier de culinária</li> <li>✓ Halloween</li> </ul>	Neste mês foi dada continuidade ao trabalho desenvolvido no mês anterior. Foram realizados trabalhos individuais e um trabalho coletivo no âmbito das comemorações do Halloween. Foi confeccionado salame em grupo.
<b>Novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier de manualidades</li> <li>✓ São Martinho</li> </ul>	Foram realizadas atividades individuais e de grupo, explorando diferentes técnicas. Elaboração de um trabalho individual sobre o S. Martinho e leitura da lenda.
<b>Dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier de manualidades</li> <li>✓ Inverno</li> <li>✓ Festa de Natal</li> </ul>	Foi realizado um trabalho coletivo sobre o Inverno. Decoração da sala; preparação da atuação na festa de Natal.

### 3.1. Participação das Famílias nas Atividades Desenvolvidas

Resposta Social	Atividades	N.º de Participantes
<b>CATL</b>	✓ Carnaval	4
	✓ Festa de Encerramento de Atividades	20
	✓ Festa de Natal	17
	✓ Decoração Árvore Natal	15
	✓ À Descoberta dos 6 (S): Saber Dar, Saber Receber, Saber Partilhar, Saber Fazer, Saber Ser, Saber Viver	28
	✓ Parada de Papagaios	3
	✓ Aula aberta de educação física	4
	✓ Comemorações do Dia do Pai e Dia da Mãe	4
	✓ Marchas Populares	16

### 3.2. Reuniões de Pais

Data	Objetivos	Concretização	Presenças
Junho	✓ Avaliação do final do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do Cumprimento dos objetivos propostos para a respectiva sala e do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação do ano letivo;</li> <li>✓ Avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação;</li> <li>✓ Entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo;</li> </ul>	3
Setembro	✓ Informar os Encarregados de Educação sobre a organização e funcionamento da Instituição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação da temática do Plano de Atividades;</li> <li>✓ Identificação de interesses/sugestões dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Atividades – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Identificação de temáticas do interesse dos Encarregados de Educação para elaboração do Plano de Formação dirigido às famílias – preenchimento de questionários;</li> <li>✓ Informações diversas sobre o funcionamento e organização das salas e rotinas</li> </ul>	7

### 3.3. Atendimento aos Pais

Resposta Social	Atendimento aos Pais		
	2016	2017	2018
CATL	1	0	1



## 4. MOVIMENTO DE CLIENTES NA ÁREA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE

### 4.1. CLIENTES DA CRECHE, PRÉ-ESCOLAR, 1.º CICLO E C.A.T.L.

Resposta Social	N.º de Clientes [2016]				N.º de Clientes [2017]				N.º de Clientes [2018]			
	Inscritos		Saídas	Mudanças de Resposta	Inscritos		Saídas	Mudanças de Resposta	Inscritos		Saídas	Mudanças de Resposta
	Início Ano	Durante o Ano	Durante o Ano		Início Ano	Durante o Ano	Durante o Ano		Início Ano	Durante o Ano	Durante o Ano	
Creche	107	48	13	40	111	32	22	30	97	67	34	35
Pré-Escolar	96	15	57	4	85	14	16	1	79	9	32	13
CATL	30	2	7	0	38	10	11	0	35	7	15	0
1.º Ciclo	14	1	1	0	16	2	3	0	15	11	10	0
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>250</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>225</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>48</b>

### 4.2. DISTRIBUIÇÃO DE CLIENTES POR RESPOSTA SOCIAL E ESCALÃO

Resposta Social	N.º de Clientes [31-Dez-2016]									N.º de Clientes [31-Dez-2017]								N.º de Clientes [31-Dez-2018]									
	Escalaão									Escalaão								Escalaão									
	A	B	C	D	E	F	G			A	B	C	D	E	F	G			A	B	C	D	E	F	G		
Creche (Sede)	8	14	15	9	4	0	0	50		7	9	19	13	3	0	0	51		4	17	13	11	5	0	0	50	
Pré-Escolar (Sede)	19	19	21	12	9	7	0	87		11	24	20	9	6	9	0	79		14	22	11	12	5	5	0	69	
CATL	1	1	2	1	27	0	0	32		7	1	3	2	0	23	0	36		5	7	5	1	0	23	0	41	
Creche (Vila Bela)	8	9	14	11	2	6	0	50		5	11	13	10	2	5	0	46		11	16	13	14	3	5	0	62	
Ensino Básico (1.º Ciclo)	0	0	0	0	0	15	0	15		5	0	0	0	0	10	0	15		4	0	0	0	10	0	0	14	
Total	36	43	52	33	42	22	0	234		35	45	55	34	11	47	0	227		38	62	42	38	23	33	0	236	

## 5. ENSINO BÁSICO (1.º CICLO)

A Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Centro de Ocupação Infantil – Fundação COI contou com 15 inscrições no início do ano de 2018 e no decorrer do ano verificaram-se alterações ao nível do número de elementos integrados na turma. Em setembro houve sete renovações de matrícula e sete novas inscrições.

No ano de 2018 e à semelhança de anos transatos, a turma teve alunos matriculados nos quatro anos de escolaridade do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

No decorrer do ano foram promovidas situações diversificadas de aprendizagem privilegiando um desenvolvimento integrado de diferentes áreas do saber e potenciando a interdisciplinaridade. Procurou-se criar um ambiente propício à aprendizagem que correspondesse às necessidades gerais e individuais dos elementos que constituíam a turma, potenciando a integração e sucesso educativo de todos.

Foram implementadas atividades diversificadas, nomeadamente: audição e exploração de histórias, realização de investigações/pesquisas, realização de atividades experimentais, atividades de escrita, atividades de leitura, resolução de problemas, resolução de situações problemáticas, dramatizações de situações do quotidiano, entre outras.

No sentido de valorizar as potencialidades e colmatar as fragilidades dos alunos, foram implementados e/ou desenvolvidos Planos Educativos Individuais. Assim, de forma a integrar todos os alunos e dar resposta às suas necessidades surgiu a diferenciação no trabalho desenvolvido em contexto de sala de aula.

Os alunos do 2.º ano de escolaridade realizaram Provas de Aferição a Expressões Artísticas, Expressão Físico-Motoras, Português e Estudo do Meio e Matemática e Estudo do Meio.

As atividades planificadas foram implementadas e os objetivos alcançados.

### 5.1. Atividade de âmbito pedagógico, concretizadas através de visitas de estudo

Data	Atividade	Objetivos	Sectores	Nº de Crianças	Local
10-01-2018	Nuvem de Palavras	Valorizar o conceito de Filantropia.	Ensino Básico	15	Fundação COI
02-02-2018	Visita da Missão UP	Alertar para práticas de poupança de energia e água.	Ensino Básico	15	Fundação COI
09-02-2018	Desfile de Carnaval	Comemoração do Dia de Carnaval.	Ensino Básico	14	Pinhal Novo
26-04-2018	Comemoração do Dia do Ferroviário	Comemoração do Dia do Ferroviário	Ensino Básico	13	Pinhal Novo
21-05-2018	Visita Missão Continente	Valorizar a prática de uma alimentação saudável.	Ensino Básico	13	Fundação COI
22-05-2018	Fantasiarte	Valorizar as artes enquanto veículo de aprendizagem.	Ensino Básico	11	Palmela (Cineteatro S.João)
05-06-2018	Visita à Biblioteca	Valorizar ao gosto pela leitura; Audição e exploração de uma história.	Ensino Básico	14	Pinhal Novo (Biblioteca Municipal)
20-06-2018	Visita ao Continente	Valorizar o conhecimento de	Ensino Básico	11	Pinhal Novo

		espaços diferentes; Conhecer o trabalho desenvolvido por diferentes agentes; Promover atividades exteriores que potenciem a aquisição, consolidação e aplicação de diferentes conteúdos.			
09-11-2018	Concurso de Poesia	Explorar a criatividade através da escrita.	Ensino Básico	14	Pinhal Novo (Biblioteca Municipal)
15-11-2018	Calendário Social	Explorar técnicas de pintura.	Ensino Básico	14	Fundação COI
20-11-2018	Expressarte	Explorar a criatividade através do movimento e da dança.	Ensino Básico	13	Pinhal Novo (Biblioteca Municipal)
21-11-2018	Teatro Filantrópico	Valorizar as artes enquanto veículo de aprendizagem. Visualização de uma peça de teatro.	Ensino Básico	13	Pinhal Novo (Biblioteca Municipal)
22-11-2018	Exposição Património Local	Valorizar o Património Local da região.	Ensino Básico	13	Pinhal Novo (Biblioteca Municipal)
11-12-2018	Visita à Biblioteca	Valorizar as artes enquanto veículo de aprendizagem. Visualização de uma peça de teatro.	Ensino Básico	14	Pinhal Novo (Biblioteca Municipal)

## 5.2. Participação das famílias nas atividades desenvolvidas

Resposta Social	Atividades	N.º de Participantes
Ensino Básico (1.º Ciclo)	Carnaval	7
	Dia do Pai	3
	Dia da Mãe	5
	Marchas Populares	7
	Festa de Encerramento de Atividades da Fundação COI e Sarau de Educação Física	7
	Construção de decorações da árvore de Natal	7
	Festa de Natal	7

## 5.3. Reunião de avaliação das atividades pedagógicas curriculares com os encarregados de educação

O envolvimento ativo e participativo dos pais e/ou encarregados de educação contribui para o sucesso educativo das crianças, pois possibilita a criação de estratégias, um melhor conhecimento em relação ao aluno e a possibilidade de criar um ambiente propício à aprendizagem.

A participação dos encarregados de educação é avaliada pela sua presença nas reuniões gerais, realizadas, ao longo do ano letivo, com o professor titular de turma e o professor de Educação Física e participação nas atividades desenvolvidas pela instituição.

Ao longo do ano são realizadas quatro reuniões gerais.

Data	Objetivos	Concretização	Presenças
03 de Janeiro (1.º Período)	Informar os encarregados de educação como decorreu o 1.º período; Apresentar os conteúdos curriculares do 2.º período; Entrega das avaliações das diferentes áreas curriculares disciplinares.	Avaliações e entrega de avaliações; Apresentação dos conteúdos curriculares do 2.º período; Esclarecimento sobre assuntos da turma.	5
04 de Abril (2.º Período)	Informar os encarregados de educação como decorreu o 2.º período; Entrega das avaliações das diferentes áreas curriculares disciplinares; Apresentar os conteúdos curriculares do 3.º período; Informar os Encarregados de Educação relativamente à realização das provas de aferição do 2.º ano de escolaridade.	Avaliações e entrega de avaliações; Apresentação dos conteúdos curriculares do 3.º período; Esclarecimento sobre assuntos da turma.	4
04 de Julho (Final do ano letivo)	Avaliar o cumprimento dos objetivos propostos para cada ano de escolaridade; Avaliar o cumprimento do Plano de Atividades; Conhecer e discutir a avaliação de satisfação de 2018; Informar os encarregados de educação como decorreu o 3.º período; Entrega das avaliações.	Avaliação dos objetivos propostos para cada ano; Avaliação do Plano de Atividades; Conhecimento e discussão da avaliação de satisfação de 2018; Entrega das avaliações finais.	4
19 de Setembro (1.º Período)	Informar os encarregados de educação sobre o Projeto Educativo de Sala; Informar os encarregados de educação sobre o funcionamento da sala do 1.º CEB; Apresentar os conteúdos curriculares do 1.º período.	Apresentação do projeto educativo da escola; Apresentação da equipa da sala; Apresentação de informações relativas ao funcionamento da sala do 1.º CEB; Apresentação dos conteúdos curriculares do 1.º período.	5

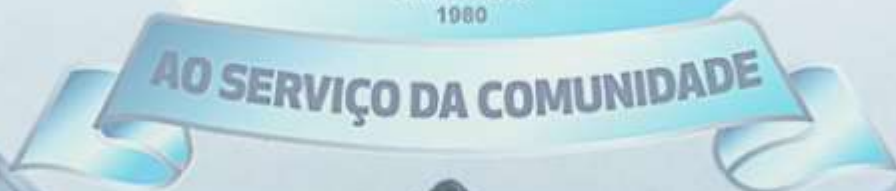
#### 5.4. Atendimentos aos encarregados de educação

Resposta Social	Total de Atendimentos		
	2016	2017	2018
1.º Ciclo	1	1	10

#### 5.5. Outras atividades

A Educação Física e a natação constituem outras atividades para além das referidas anteriormente. No decorrer do ano 2018, os alunos participaram, também, em atividades desenvolvidas pela Fundação COI, em concursos e em projetos promovidas por entidades externas à Fundação COI.





**AO SERVIÇO DA COMUNIDADE**