



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

ÁREA DE ACOLHIMENTO

ÍNDICE

1. CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO I (CAT I).....	- 4 -
2. CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO 12-18 (CATII)	- 12 -
3. LAR DE CRIANÇAS E JOVENS (LCJ)	- 19 -
4. CASA ABRIGO DOLORES (CAD)	- 26 -

1. CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO I (CAT I)

O Centro de Acolhimento Temporário dos 0 aos 6 anos é uma resposta social que surge como solução às problemáticas e carências das crianças e famílias em situação de risco, caracterizando-se, essencialmente, por garantir o acolhimento imediato e absolutamente transitório de menores em situação de risco ou desproteção, decorrentes de abandono familiar, maus tratos físicos ou psicológicos, negligência familiar, abuso sexual ou outros fatores suscetíveis de colocar as crianças em situações desfavoráveis ao seu bem-estar físico e psicológico.

Pretende-se que a criança/jovem nesta Resposta Social, encontre um espaço físico e humanamente acolhedor, que contribua para minimizar o impacto do afastamento do seu meio natural de vida e/ou afastamento da família biológica.

Ao longo do ano 2018, o Centro de Acolhimento Temporário dos 0 aos 6 anos contou com uma equipa multidisciplinar, constituída por: 1 Psicólogo, 1 Técnico de Serviço Social e 1 Educador de Infância. Esta Equipa acompanhou e interveio nos processos dos menores, junto das famílias, Tribunal, EMAT (Equipa Multidisciplinar de Assessoria ao Tribunal), Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, entre outras entidades da comunidade.

A intervenção tem sido realizada com base em instrumentos técnicos implementados de suporte aos processos individuais dos menores bem como de funcionamento da Resposta Social, de acordo com o Sistema de Gestão da Qualidade implementado na Resposta Social e pelo qual é certificado.

Este trabalho de parceria, nomeadamente entre o CAT e as restantes entidades, tem como objetivo potenciar os meios sociais, culturais e educativos, proporcionando uma educação o mais completa possível à criança acolhida, bem como capacitar as famílias, do ponto de vista educativo, para atingir o objetivo máximo, que poderá passar pela reintegração na família, defendendo sempre o superior interesse da criança.

No ano de 2018, o Centro de Acolhimento Temporário, com as suas 20 (vinte) vagas conseguiu dar resposta às problemáticas e carências das crianças e famílias em situação de risco, em particular do Distrito de Setúbal, nomeadamente Setúbal, Palmela, Seixal, Barreiro e Almada. O CAT para além de dar resposta a situações no Distrito de Setúbal, continuou a colaborar e a articular um caso que transitou de 2016 do Distrito de Leiria.

Assim, registaram-se 14 admissões e 18 saídas: 3 transferências para outras respostas sociais de acolhimento da Fundação e 1 transferência para Lar Residencial, 1 caso de regresso à família alargada, 11 casos com aplicação de medida de apoio junto dos pais e 2 adopções.

Em 2018, o Centro de Acolhimento executou com sucesso o seu Plano de Atividades, tendo em vista proporcionar os meios que contribuíram para a valorização pessoal e social das crianças, estimulando o seu desenvolvimento físico e intelectual, bem como a aquisição de normas e valores, trabalhando também o tema “A Filantropia na Economia Social – A Filantropia e a Cultura Local”.

As crianças integradas no CAT desenvolveram com regularidade atividades que apelaram à temática e serviram para a consecução dos objetivos delineados também nos seus Planos Socio Educativos individuais.

1.1. Atividades e saídas realizadas pelas crianças

Salienta-se ainda que, para além das atividades acima mencionadas, as crianças do Centro de Acolhimento também participaram em todas as atividades socioculturais contempladas no Plano Transversal da Fundação COI e desenvolvidas pelas respostas sociais de Creche, Pré-Escolar, 1º Ciclo e CATL que as crianças integradas no Centro de Acolhimento frequentaram no período diurno. Regista-se ainda a participação em outras atividades divulgadas na Comunidade, como as Festas Populares ou o desfile de Carnaval, bem como, nas actividades desenvolvidas pelo Projecto CLDS-3G Palmela.

De seguida, apresenta-se uma calendarização das saídas e atividades realizadas, durante o ano 2018:

Data	Actividade	Concretização
Janeiro	Dia dos reis	- Elaboração de coroas de reis; Aprendizagem da música das janeiras e apresentação da mesma no lar residencial.
	Inverno	- Criação de trabalhos alusivos à estação do ano.
	Dia Mundial do Sorriso	- Elaboração de uma sessão de movimento com imagens características das emoções (tristeza, alegria, raiva, medo e repulsa).
	Nuvem de Palavras	- Elaboração de um cartaz com palavras relacionadas com a filantropia.
Fevereiro	Carnaval	- Criação de Fatos de Carnaval com o tema filantrópico; Elaboração de trabalhos alusivos ao tema (elaboração de palhaços de carnaval com diferentes materiais plásticos); Participação no Desfile de Carnaval da vila.
	Dia dos Namorados	- Realização de um jogo de grupo - teia dos afetos; Confeção de bolos .
Março	Dia da Mulher	- Elaboração de flores de papel e distribuição das mesmas pela comunidade local;
	Parada de papagaios	- Participação na parada de papagaios que se realizou no jardim da sede da Fundação COI;
	Primavera	- Criação de trabalhos alusivos à estação do ano.
Abril	Páscoa	- Realização de trabalhos alusivos à temática da páscoa (elaboração de coelhos, de orelhas de coelhos e realização de ovos da páscoa); Realização do jogo da caça ao ovo.
	Costumes e tradições	- Exploração das tradições da vila, o vestuário, os costumes, entre outros, através de pesquisa na internet; Visita aos pontos de interesse da vila.
	Comemorações do 25 de Abril	- Participação nas comemorações alusivas à data.
	Exposição de Comboios Comemorativa do Dia do Ferroviário	- Elaboração de um comboio com materiais recicláveis, para participação na exposição.
Maio	Oficina de Música	- Exploração de sons com instrumentos musicais e objetos do dia-a-dia; Elaboração de instrumentos musicais a partir de materiais recicláveis; Exploração dos diferentes sons e possibilidades sonoras de cada instrumento;
	Banco Alimentar Contra a Fome	- Participação na recolha de alimentos do Banco Alimentar.

	Cuidar do Ambiente	- Realização de três ecopontos para aprender a separar o lixo corretamente; Elaboração de um cartaz com medidas implementadas no CAT para cuidar do ambiente.
Junho	Dia da Criança	- Participação nas comemorações do Dia Mundial da Criança.
	Festas populares do Pinhal Novo	Visita ao espaço da Festa e ao stand da Fundação.
	Verão	- Criação de trabalhos alusivos à estação do ano.
Julho e Agosto	Atelier dos 5 sentidos: - Atelier de culinária - Atelier de música - Atelier de cinema - Atelier de texturas - Atelier de perfumes	Realização de atividades que desenvolveram os sentidos: Atelier de culinária (paladar): confecção de um gelado com fruta; Atelier de Música (audição): exploração de instrumentos musicais; Atelier de cinema (visão): visionamento de um filme; Atelier de texturas (tato): exploração de objetos e materiais de diferentes texturas; Atelier de perfumes (olfato): realização de frascos de perfume.
	Praia	- Realização de atividades de praia.
	“Diverte-te connosco” – Verão 2018	As crianças com idade superior a 6 anos participaram nas actividades desenvolvidas pelo CLDS 3G Palmela.
	Atividades Motoras e ao Ar Livre	- Realização de gincanas e de jogos no exterior.
	Piquenique	- Realização de um lanche no parque da vila.
	Jogos tradicionais	- Recriação de jogos tradicionais utilizando materiais de desperdício.
	Ida ao parque da vila	- Realização de brincadeiras em espaços exteriores como o parque da vila.
	Ida à biblioteca	- Visita à Biblioteca Municipal.
Setembro	Regresso às aulas	Preparação e organização dos materiais escolares; Integração das crianças nas respetivas respostas educativas e actividades extracurriculares.
	Outono	- Criação de trabalhos alusivos à estação do ano.
	Eco- Decoração	- Elaboração de um canteiro de suculentas com materiais recicláveis e uma faixa com tecidos velhos para decorar o espaço envolvente à Fundação COI (sede).
Outubro	Dia da Alimentação	- Realização de atividades utilizando alimentos, distinguindo os saudáveis dos não saudáveis.
	Halloween	- Comemoração do Dia de Halloween a partir da criação de enfeites e trabalhos individuais sobre o tema.
	Peddy Paper Solidário	- Participação no Peddy Paper solidário da Fundação COI.
Novembro	São Martinho	- Exploração da Lenda de São Martinho e do significado da data; Realização de trabalhos individuais alusivos à data.
	Calendário Social	Realização de desenho representativo do mês de Março para a construção de um Calendário Social.
	Exposição Fotográfica do património local/ cultural	- Realização de uma exposição fotográfica, do património da freguesia do Pinhal Novo.

	Teatro Solidário	- Ida ao Auditório da Biblioteca Municipal do Pinhal Novo para ver o teatro Solidário sobre o tema a filantropia, apresentado e realizado pela equipa da Fundação COI.
	Postais com Mensagens de Natal	Elaboração de um Postal de Natal em 3d com materiais de desperdício, para a Exposição de Postais com mensagens de Natal.
	Concurso de Poesias	- Elaboração de um poema para participação no concurso.
Dezembro	Banco Alimentar Contra a Fome	- Participação na Recolha de Alimentos do Banco Alimentar.
	Festa de Natal	- Participação na Festa de Natal da Fundação COI.
	Natal	- Elaboração de Enfeites de Natal (Bolas, Fitas, Estrelas, árvores, bonecos de neve); Realização trabalhos alusivos à data festiva.
	Lanche de Natal	- Realização de um lanche de Natal com participação de todas as crianças e colaboradores da resposta social.

1.2. Atividades desenvolvidas com as crianças dos 0 – 3 Anos de Idade

Atividade	Objectivos	Recursos Materiais
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras e conversas afetivas; ✓ Brincadeiras motoras; ✓ Brincadeira de sons (músicas relaxantes); ✓ Brincadeiras em frente a um espelho; ✓ Brincadeiras sensoriais; ✓ Brincadeira com uma bola; ✓ Ouvir e dançar músicas; ✓ Brincadeiras livres e orientadas; ✓ Visualização de desenhos animados; ✓ Conversas espontâneas e orientadas; ✓ Pintura de Desenhos; ✓ Jogos de movimento; ✓ Leitura de histórias; ✓ Construção de puzzles Simples; ✓ "O meu corpo"; ✓ "Energias – Música"; ✓ Brincadeiras com lenços (jogo do cucu); ✓ Jogos de Mimica e Imitação; ✓ Brincadeiras de sons (exploração de instrumentos musicais); ✓ O outono Chegou (atividade sensorial) ✓ Brincar com plasticina; ✓ Livro de texturas; ✓ Brincadeira com potes sensoriais; ✓ Brincadeiras com bolas de sabão; ✓ Jogos de construção; ✓ Ouvir, dançar e cantar músicas alusivas à época natalícia; ✓ Ida ao parque infantil; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar relações afetivas e equilibradas com o bebé para que aceite o afeto que lhe é dado e expresse os seus sentimentos de carinho; ✓ Progredir na consecução do seu próprio corpo; ✓ Descobrir e utilizar as próprias possibilidades motoras; ✓ Promover o desenvolvimento auditivo; ✓ Dar a conhecer as características dos objetos; ✓ Utilizar as capacidades sensitivas do corpo; ✓ Vivenciar sensações do próprio corpo; ✓ Facilitar a estimulação motora global do corpo; ✓ Promover ritmos motores através do corpo; ✓ Estimular o desenvolvimento motor; ✓ Desenvolver as capacidades motoras e coordenação; ✓ Desenvolver as mobilidades sensoriais, cognitivas e motoras; ✓ Fomentar a autonomia na criança; ✓ Desenvolver atenção, a percepção visual, coordenação motora e equilíbrio; ✓ Aquisição de maior controlo e coordenação motora (conhecimento dos espaços, permitindo para isso uma exploração ativa dos objetos); ✓ Iniciar a criança na audição e fruição da música; ✓ Explorar as características sonoras; ✓ Desenvolver o gosto musical e a criatividade artística; ✓ Promover à criança momentos para apreciação musical; ✓ Descobrir as possibilidades sonoras dos objetos; ✓ Realização de atividades que desenvolvam os sentidos; ✓ Promover a exploração e o contato com elementos da natureza (folhas e pinhas); ✓ Promover o contato e a exploração de materiais com cores, formas e texturas diferentes; ✓ Promover a percepção tátil por meio da exploração de diferentes texturas; ✓ Vivenciar brincadeiras com materiais diversificados em situações desafiadoras; ✓ Brincadeiras com lenços (jogo do cucu); ✓ Proporcionar momentos descontraídos e reconhecimento do eu; ✓ Reconhecer a sua própria imagem e do outro; ✓ Explorar a criatividade das crianças. ✓ Explorar a motricidade fina; ✓ Expressar oralmente factos, ideias, sentimentos e vivências básicas. ✓ Promover o gosto por livros e histórias; ✓ Estimular a concentração e a compreensão da história; ✓ Adquirir conhecimento de novas palavras; ✓ Desenvolver a capacidade de concentração; ✓ Promover a capacidade de concentração e de convívio com várias faixas etárias; ✓ Promover, a partir de situações do quotidiano, a construção, consolidação e sistematização de noções matemáticas; ✓ Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação com os amigos; ✓ Desenvolver o espírito de equipa e as atitudes de cooperação; ✓ Desenvolver a capacidade de interação com os pares; ✓ Promover a socialização e a partilha com outras crianças; ✓ Criar atividades de exploração do espaço exterior; ✓ Proporcionar momentos descontraídos ao ar livre; ✓ Promover momentos de diversão entre o grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livros temáticos; ✓ Livros de texturas; ✓ Instrumentos musicais; ✓ Tapete didático; ✓ Rolos; ✓ Espelho; ✓ Imagens reais; ✓ Brinquedos didáticos; ✓ Jogos de encaixe; ✓ Puzzles simples; ✓ Brinquedos Móveis; ✓ Rádio; ✓ Músicas; ✓ DVD; ✓ Cd's; ✓ Potes sensoriais; ✓ Lenços; ✓ Jogos de encaixe; ✓ Instrumentos musicais; ✓ Elementos naturais (folhas e pinhas); ✓ Objetos e brinquedos com diferentes texturas, formas e cores; ✓ Caixas de cartão; ✓ Papel; ✓ Material didático; ✓ Tintas; ✓ Pincéis; ✓ Plasticina; ✓ Forminhas;

1.3. Atividades desenvolvidas com as crianças dos 3 - 6 anos de idade

Atividade	Objectivos	Recursos Materiais
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras livres e orientadas; ✓ Visualização de desenhos animados; ✓ Ouvir e dançar músicas; ✓ Cantar canções; ✓ Leitura de Histórias; ✓ Leitura e interpretação da História "As moedas de Ouro de Pinto Pintão" de Alice Vieira; ✓ Ilustrações acerca da história "As moedas de Ouro de Pinto Pintão"; ✓ Jogos de Mimica e Imitação; ✓ Jogo do bowling; ✓ Jogos Educativos (Aprendo a contar); ✓ Jogo das profissões; ✓ Placar das profissões; ✓ Construção de um jogo didático; ✓ Jogos lógicos; ✓ Construção de puzzles; ✓ Jogos de construção; ✓ Jogos de movimento; ✓ Pintura de desenhos; ✓ Desenho livre; ✓ Desenhos alusivos a temáticas; ✓ Trabalhos de expressão plástica alusivos a temáticas e datas festivas; ✓ Pintura livre; ✓ Exploração de obras de arte (pesquisa); ✓ Recriação de obras de arte; ✓ Elaboração de um mapa de aniversários; ✓ Construção de mochos para decorar o quarto; ✓ Brincar com plasticina; Mudança da árvore das estações: árvore de Inverno; ✓ Fazer Bonecos de neve; ✓ Capas de trabalhos; ✓ Pintura com mata-moscas; ✓ Gotas de chuva; ✓ Ida ao parque infantil; ✓ Ida à biblioteca; ✓ Saída ao exterior; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar a autonomia da criança; ✓ Estimular o desenvolvimento global na criança; ✓ Desenvolver a motricidade fina e grossa na criança; ✓ Fomentar destrezas manipulativas como cortar, rasgar, pegar e colar; ✓ Explorar atividades que movimentem o corpo; ✓ Desenvolver as capacidades motoras e coordenação; ✓ Promover a liberdade de expressão; ✓ Promover a atividade física; ✓ Promover atividades lúdicas; ✓ Promover o contato e a exploração de materiais com cores, formas e texturas e sensações diferentes; ✓ Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação com os amigos; ✓ Desenvolver a capacidade de interação com os pares; ✓ Promover a socialização e a partilha com outras crianças; ✓ Encorajar a expressão de sentimentos e emoções com outras crianças; ✓ Promover a capacidade de concentração e de convívio com várias faixas etárias; ✓ Desenvolver o espírito de equipa e as atitudes de cooperação; ✓ Promover momentos de diversão entre o grupo; ✓ Promover momentos de lazer, diversão e libertação de stress; ✓ Promover atividades lúdicas; ✓ Promover o contato com atividades tradicionais; ✓ Promover o interesse musical de cada criança; ✓ Desenvolver o gosto musical e a criatividade artística; ✓ Incentivar o gosto pela leitura; ✓ Explorar histórias tradicionais portuguesas; ✓ Conhecer novo vocabulário; ✓ Expressar oralmente factos, ideias, sentimentos e vivências básicas; ✓ Estimular o contato com a literatura e os meios audiovisuais; ✓ Estimular a concentração e a compreensão da história. ✓ Adquirir conhecimento de novas palavras; ✓ Desenvolver brincadeiras de faz-de-conta; ✓ Desenvolver a expressão e comunicação; ✓ Dialogar com as crianças sobre as características de diferentes profissões; ✓ Adquirir conhecimentos sobre diferentes profissões; ✓ Criar um painel das profissões; ✓ Pesquisar quais as profissões que existiam na vila; ✓ Estimular a curiosidade e o interesse das crianças; ✓ Efetuar contagens, identificar e nomear conceitos: mais/menos, identificar, nomear e associar cores e reconhecer e associar números; ✓ Promover, a partir de situações do quotidiano, a construção, consolidação e sistematização de noções matemáticas; ✓ Estimular o sentido lógico das crianças; ✓ Promover e desenvolver a capacidade de o raciocínio; ✓ Desenvolver a atenção e memorização; ✓ Promover o conhecimento de números; ✓ Identificar os números de 1 a 10; ✓ Compreender a ordem dos números; ✓ Relacionar os números com as quantidades; ✓ Estimular a imaginação e a criatividade das crianças; ✓ Explorar A criatividade no contato com novos materiais; ✓ Incutir a organização dos trabalhos no grupo; ✓ Criar capas organizadoras dos trabalhos a serem realizados; ✓ Explorar diferentes técnicas de pintura; ✓ Explorar as cores e a mistura de cores; ✓ Explorar diferentes materiais e técnicas de expressão plástica; ✓ Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas; ✓ Renovar o mapa de aniversários; ✓ Criar, a partir de um tema, a decoração do Mapa de Aniversários; ✓ Pesquisar obras de arte, e respetivos pintores; ✓ Apreciar diferentes manifestações de artes visuais; ✓ Recriação de obras de arte; ✓ Fomentar a utilização de materiais de desperdício para criar brincadeiras; ✓ Promover a reciclagem e reutilização de materiais; ✓ Criar atividades de exploração do espaço exterior; ✓ Desenvolver os diferentes sentidos e criar atividades lúdicas para os fazer; ✓ Criar momentos lúdicos entre o grupo ao ar livre; ✓ Realização de brincadeiras em espaços exteriores como o parque da vila; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar a autonomia da criança; ✓ Brinquedos; ✓ Jogos; ✓ Jogo do bowling; ✓ Puzzles; ✓ Jogos de construção; ✓ Legos; ✓ Livros; ✓ Televisão; ✓ Rádio; ✓ Música; ✓ Cds ✓ Computador; ✓ Dvd; ✓ Folhas com desenhos ✓ Lápis de cor; ✓ Cartolinas; ✓ Cola; ✓ Tesoura; ✓ Gliters; ✓ Marcadores; ✓ Tintas; ✓ Papel autocolante; ✓ Papel e caneta; ✓ Papel cenário; ✓ Mata-moscas; ✓ Esponja; ✓ Balões; ✓ Paus de espetada; ✓ Colonas; ✓ Rolos de papel higiénico; ✓ Papel crepe; ✓ Massas; ✓ Eva; ✓ Pratos de papel; ✓ Fita; ✓ Cordel; ✓ Adereços; ✓ Agrafos; ✓ Pompons; ✓ Acessórios; ✓ Bolas de esferovite; ✓ Caixas de cartão; ✓ Caixas de papa; ✓ Plastificadora; ✓ Pincéis; ✓ Filme; ✓ Plasticina; ✓ Areia; ✓ Materiais de desperdício; ✓ Instrumentos musicais; ✓ Imagens; ✓ Bicarbonato de sódio ✓ Condicionador de cabelo e acessórios decorativos; ✓ Materiais recicláveis; ✓ Revistas de publicidade; ✓ Cola branca; ✓ Retalhos; ✓ Massa de modelar; ✓ Cds velhos; ✓ Brilhantes; ✓ Fotografias das crianças;

1.4. Atividades desenvolvidas com crianças com mais de 6 anos de idade

Atividade	Objectivos	Recursos Materiais
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras livres e orientadas; ✓ Visualização de desenhos animados; ✓ Ouvir e dançar músicas; ✓ Cantar canções; ✓ Leitura de Histórias; ✓ Leitura e interpretação da História "As moedas de Ouro de Pinto Pintão" de Alice Vieira; ✓ Ilustrações acerca da história "As moedas de Ouro de Pinto Pintão"; ✓ Jogos de Mimica e Imitação; ✓ Jogo do bowling; ✓ Jogos Educativos (Aprendo a contar); ✓ Jogo das profissões; ✓ Placar das profissões; ✓ Construção de um jogo didático; ✓ Jogos lógicos; ✓ Construção de puzzles; ✓ Jogos de construção; ✓ Jogos de movimento; ✓ Pintura de desenhos; ✓ Desenho livre; ✓ Desenhos alusivos a temáticas; ✓ Trabalhos de expressão plástica alusivos a temáticas e datas festivas; ✓ Pintura livre; ✓ Exploração de obras de arte (pesquisa); ✓ Recriação de obras de arte; ✓ Elaboração de um mapa de aniversários; ✓ Construção de mochos para decorar o quarto; ✓ Brincar com plasticina; Mudança da árvore das estações: árvore de Inverno; ✓ Fazer Bonecos de neve; ✓ Capas de trabalhos; ✓ Pintura com mata-moscas; ✓ Gotas de chuva; ✓ Ida ao parque infantil; ✓ Ida à biblioteca; ✓ Saída ao exterior; ✓ Apoio Educativo (realização de trabalhos escolares); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar a autonomia da criança; ✓ Estimular o desenvolvimento global na criança; ✓ Desenvolver a motricidade fina e grossa na criança; ✓ Fomentar destrezas manipulativas como cortar, rasgar, pegar e colar; ✓ Explorar atividades que movimentem o corpo; ✓ Desenvolver as capacidades motoras e coordenação; ✓ Promover a liberdade de expressão; ✓ Promover a atividade física; ✓ Promover atividades lúdicas; ✓ Promover o contato e a exploração de materiais com cores, formas e texturas e sensações diferentes; ✓ Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação com os amigos; ✓ Desenvolver a capacidade de interação com os pares; ✓ Promover a socialização e a partilha com outras crianças; ✓ Encorajar a expressão de sentimentos e emoções com outras crianças; ✓ Promover a capacidade de concentração e de convívio com várias faixas etárias; ✓ Desenvolver o espírito de equipa e as atitudes de cooperação; ✓ Promover momentos de diversão entre o grupo; ✓ Promover momentos de lazer, diversão e libertação de stress; ✓ Promover atividades lúdicas; ✓ Promover o contato com atividades tradicionais; ✓ Promover o interesse musical de cada criança; ✓ Desenvolver o gosto musical e a criatividade artística; ✓ Incentivar o gosto pela leitura; ✓ Explorar histórias tradicionais portuguesas; ✓ Conhecer novo vocabulário; ✓ Expressar oralmente factos, ideias, sentimentos e vivências básicas; ✓ Estimular o contato com a literatura e os meios audiovisuais; ✓ Estimular a concentração e a compreensão da história. ✓ Adquirir conhecimento de novas palavras; ✓ Desenvolver brincadeiras de faz-de-conta; ✓ Desenvolver a expressão e comunicação; ✓ Dialogar com as crianças sobre as características de diferentes profissões; ✓ Adquirir conhecimentos sobre diferentes profissões; ✓ Criar um painel das profissões; ✓ Pesquisar quais as profissões que existiam na vila; ✓ Estimular a curiosidade e o interesse das crianças; ✓ Efetuar contagens, identificar e nomear conceitos: mais/menos, identificar, nomear e associar cores e reconhecer e associar números; ✓ Promover, a partir de situações do quotidiano, a construção, consolidação e sistematização de noções matemáticas; ✓ Estimular o sentido lógico das crianças; ✓ Promover e desenvolver a capacidade de o raciocínio; ✓ Desenvolver a atenção e memorização; ✓ Promover o conhecimento de números; ✓ Compreender a ordem dos números; ✓ Relacionar os números com as quantidades; ✓ Estimular a imaginação e a criatividade das crianças; ✓ Explorar A criatividade no contato com novos materiais; ✓ Incutir a organização dos trabalhos no grupo; ✓ Criar capas organizadoras dos trabalhos a serem realizados; ✓ Explorar diferentes técnicas de pintura; ✓ Explorar as cores e a mistura de cores; ✓ Explorar diferentes materiais e técnicas de expressão plástica; ✓ Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas; ✓ Renovar o mapa de aniversários; ✓ Criar, a partir de um tema, a decoração do Mapa de Aniversários; ✓ Pesquisar obras de arte, e respetivos pintores; ✓ Apreciar diferentes manifestações de artes visuais; ✓ Recriação de obras de arte; ✓ Fomentar a utilização de materiais de desperdício para criar brincadeiras; ✓ Promover a reciclagem e reutilização de materiais; ✓ Criar atividades de exploração do espaço exterior; ✓ Desenvolver os diferentes sentidos e criar atividades lúdicas para os fazer; ✓ Criar momentos lúdicos entre o grupo ao ar livre; ✓ Realização de brincadeiras em espaços exteriores como o parque da vila; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar a autonomia da criança; ✓ Brinquedos; ✓ Jogos; ✓ Jogo do bowling; ✓ Puzzles; ✓ Jogos de construção; ✓ Legos; ✓ Livros; ✓ Televisão; ✓ Rádio; ✓ Música; ✓ Cds ✓ Computador; ✓ Dvd; ✓ Folhas com desenhos ✓ Fichas de trabalho; ✓ Livro escolar; ✓ Lápis de cor; ✓ Lápis de carvão; ✓ Borracha; ✓ Cartolinas; ✓ Cola; ✓ Tesoura; ✓ Gliters; ✓ Marcadores; ✓ Tintas; ✓ Papel autocolante; ✓ Papel e caneta; ✓ Papel cenário; ✓ Mata-moscas; ✓ Esponja; ✓ Balões; ✓ Paus de espetada; ✓ Colonas; ✓ Rolos de papel higiénico; ✓ Papel crepe; ✓ Massas; ✓ Eva; ✓ Pratos de papel; ✓ Fita; ✓ Cordel; ✓ Adereços; ✓ Agramos; ✓ Pompons; ✓ Acessórios; ✓ Bolas de esferovite; ✓ Caixas de cartão; ✓ Caixas de papa; ✓ Plastificadora; ✓ Pincéis; ✓ Filme; ✓ Plasticina; ✓ Areia; ✓ Materiais de desperdício; ✓ Material didático; ✓ Instrumentos musicais; ✓ Imagens; ✓ Bicarbonato de sódio ✓ Condicionador de cabelo e acessórios decorativos; ✓ Materiais recicláveis; ✓ Revistas de publicidade; ✓ Cola branca; ✓ Retalhos; ✓ Massa de modelar; ✓ Cds velhos; ✓ Brilhantes; ✓ Fotografias das crianças;

1.5 Movimento de clientes na área de acolhimento

Nível etário (idades)	2018			
	Nº Clientes	Movimento de clientes		Nº Clientes
		Jan.	Entradas	Dez.
0-3	4	7	7	4
4-6	10	6	9	6
Mais de 6	6	1	2	3
Subtotal	20	14	18	13

1.6 Origem das admissões por resposta social

Origem das Admissões	2018
Equipa Multidisciplinar de Assessoria ao Tribunal	4
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	9
Hospital de Setúbal	0
Instituto da Segurança Social	1
Outras instituições/ Casas Abrigo	0
Transferência Interna de Resposta Social	0

1.7 Destino dos encaminhamentos por resposta social

Dados de Encaminhamento	2018
Família alargada	1
Adoção	2
Família nuclear	11
Institucionalização	3
Autonomização	0
Confiança a Pessoa Idónea	1

2. CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO 12-18 (CATII)

A resposta social Centro de Acolhimento Temporário para Crianças e Jovens em Risco dos 12 aos 18 anos destina-se, prioritariamente, ao acolhimento de crianças e jovens em risco do Concelho de Palmela e Concelhos vizinhos. A resposta social é constituída por uma equipa multidisciplinar, nomeadamente 2 Técnico, um Psicólogo, uma Animadora Sociocultural e uma equipa de Colaboradoras, a qual desenvolve intervenção psicossocial de natureza ecos sistémica com os jovens, consoante as suas necessidades e projetos de vida, articulando com as famílias, o Tribunal de Família e Menores, a Equipa Multidisciplinar de Assessoria ao Tribunal (EMAT), as Comissões de Proteção de Crianças e Jovens, entre outras entidades da comunidade.

Numa primeira fase de intervenção, logo após o acolhimento, procede-se à avaliação diagnóstica, assim com à avaliação das necessidades e expectativas psicossociais da criança/jovem e seu contexto familiar, de forma a delinear-se o seu “Projeto de Vida”, da forma mais célere possível, respeitando o superior interesse da criança/jovem. Esta análise pressupõe que se esgotem inicialmente todas as alternativas existentes em termos familiares, caso não se verifique essa possibilidade, o Projeto de Vida da criança/jovem passa pelas medidas de adoção ou da autonomização social.

No ano de 2018, na resposta social Centro de Acolhimento Temporário dos 12 aos 18 anos foram efetuadas 4 saídas, em que três das saídas deve-se à cessação da medida de acolhimento residencial, com o retorno à família nuclear e outra saída, reporta-se ao encaminhamento de um jovem para uma comunidade terapêutica. Por outro lado, registaram-se 4 integrações, sendo que uma destas foi ao abrigo do art.º 91 da Lei 147/99, no âmbito do Sistema de Promoção e Proteção em matéria de Infância e juventude.

Para o cumprimento dos objetivos já apresentados, foi dada continuidade ao longo do ano, um trabalho de promoção de competências pessoais e sociais, de capacitação para a gestão das rotinas e tarefas da vida diária, bem como o desenvolvimento de competências académicas e de cidadania. Neste sentido, rentabilizaram-se os recursos existentes na comunidade local, tais como o Centro de Recursos para a Juventude (CRJ), a Biblioteca Municipal de Pinhal Novo, a Associação Académica de Pinhal Novo ao nível do Atletismo, os Bombeiros Voluntários de Pinhal Novo, a Associação Juvenil COI, entre outros, promovendo a participação nos eventos e atividades dinamizados por estes.

Importa ainda referir que foi dada continuidade ao trabalho de articulação com as estruturas de ensino que os jovens frequentaram, nomeadamente com a Escola 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos, Escola Secundária de Pinhal Novo e com a Escola Profissional do Montijo, sendo que 2 jovens frequentam esta resposta de Ensino integrando o Cursos Profissionais de Cozinha e Pastelaria e Manutenção Industrial e Mecatrónica e 1 jovem que ingressou este ano letivo no Ensino Superior e frequenta o Curso de Gestão de Recursos Humanos. Este trabalho é desenvolvido com estas entidades através de uma metodologia de intervenção sistémica e interdisciplinar, baseada na proximidade e fluidez de comunicação, promovendo assim o sucesso escolar das crianças/jovens acolhidos, obteve-se assim uma taxa de 100% de sucesso escolar referente ao ano letivo de 2017/2018.

2.1 Atividades realizadas com as crianças e jovens

Data	Atividade	Concretização
Janeiro	✓ Atividade Transversal: "Nuvem de Palavras";	✓ As crianças/jovens participaram numa atividade promovida pela instituição, que consistia na elaboração de uma nuvem com palavras filantrópicas.
	✓ Dia de Reis;	✓ As crianças/jovens celebraram o dia de Reis através da elaboração de coroas;
	✓ Dinâmica de grupo " Eu sou Diferente porque vivo numa Instituição;	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a mediação do adulto, onde refletiram sobre as questões discriminatórias inerentes à temática, trocaram e consolidaram estratégias de proteção, bem como, avaliaram a sua importância.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
Fevereiro	✓ Preparação e criação de fatos de carnaval;	✓ As crianças/jovens executaram máscaras e objetos para criação e modificação de fatos de Carnaval, para comemoração desta época festiva.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Baile de Carnaval;	✓ As crianças/jovens participaram num Baile de Carnaval promovido pelo CATII e LCJ.
	✓ Visionamento do curso de carnaval;	✓ O grupo de crianças/jovens assistiu e participou nas atividades de Carnaval promovidas pela comunidade.
	✓ Comemoração do dia de S. Valentim;	✓ As crianças/jovens realizaram prendas alusivas à comemoração da data para oferecer a uma pessoa significativa.
	✓ Dinâmicas de grupo "Bullying";	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a supervisão e orientação do adulto e onde lhes foi possível identificar os comportamentos associados às vítimas e aos agressores, bem como, perceber alternativas de afirmação pessoal e de proteção numa situação de bullying.
Março	✓ Dia da Mulher;	✓ As crianças/jovens construíram postais em materiais recicláveis para oferecer.
	✓ Março a Partir: "Dança Jazz no Mercado";	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ Março a Partir: "Ensaio aberto de bombos";	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Construção de um papagaio de papel e participação na atividade transversal: "Parada de Papagaios de Papel";	✓ As crianças/jovens construíram um papagaio de papel com materiais diversos, para participação na atividade promovida pela instituição.
	✓ Dinâmicas de grupo: "Adolescência Dói";	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a supervisão e orientação do adulto, onde lhes foi possível identificar as questões comuns da adolescência, perceber as razões que conduzem a exclusão social e desenvolver técnicas de proteção face a angústias depressivas.
	✓ Dia do Pai;	✓ As crianças/jovens realizaram trabalhos manuais para oferecer ao pai ou à sua figura masculina de referência.
	✓ Comemoração da entrada da Primavera;	✓ As crianças/jovens confeccionaram doces e salada de fruta alusivos à temática.
	✓ Março a Partir: "Mostra de desportos do Disco: Modalidades de Ultimate, Disc Golf, Freestyle, Double Disc Court e Accuracy";	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ "Torneio Caramelo LCJ/CAT II": Realização de torneios: de Futebol, Xadrez, Basquetebol e ginástica ao ar livre;	✓ As crianças/jovens participaram, num torneio desportivo, promovido pelas respostas sociais CATII e LCJ.
	✓ Lanche de convívio para comemoração da Sexta – Feira Santa;	✓ As crianças/jovens participaram num lanche comemorativo e de convívio, com a resposta social LCJ.

Abril	✓ Comemoração e celebração do Domingo de Páscoa;	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade fomentando os costumes e tradições familiares na comemoração do Domingo de Páscoa.
	✓ Eco – atividades nas férias da Páscoa – construção de um jardim e confeção de queijos e visita à Quinta Pedagógica “Casa Caramela” – Núcleo Museológico;	✓ As crianças/jovens realizaram atividades de jardinagem com vista a sensibilização para o património cultural, bem como, estimular o sentido de responsabilidade ambiental.
	✓ Atividades CRJ: “Vem experimentar conduzir um Kart”;	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ LCJ/CATII VS Lar Residencial: Jogo de futebol para comemoração do Dia Mundial da Atividade Física;	✓ As crianças/jovens realizaram participaram num jogo de futebol organizado pelo Lar residencial, com vista, a comemoração do dia mundial da atividade física.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Dinâmica de grupo: “Dependência das Redes Sociais”;	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a supervisão e orientação do adulto, onde lhes foi possível reconhecer a importância dos momentos presenciais, identificar os perigos dos amigos virtuais e perceber os limites da privacidade e partilha de informação.
	✓ Construção de um comboio e participação na atividade transversal: “Exposição de comboios comemorativa do Dia do Ferroviário”;	✓ As crianças/jovens, construíram um comboio com materiais recicláveis e posteriormente visitaram a exposição organizada pela Fundação COI.
	✓ Participação no concurso nacional: “77 palavras contra a discriminação”;	✓ As crianças/jovens, participaram num concurso nacional, onde elaboraram um texto com 77 palavras contra a discriminação.
	✓ Churrasco convívio entre o CATII e o LCJ;	✓ As crianças/jovens, participaram num churrasco convívio entre as respostas sociais CATII e LCJ.
	✓ Corrida/caminhada: “Correr a Liberdade a 1974m”;	✓ As crianças/jovens participaram numa atividade promovida pela comunidade.
	✓ Comemoração do XLIV Aniversário do 25 de Abril: - Participação em actividades desportivas e culturais no âmbito das comemorações de Abril;	✓ As crianças/jovens participaram nas actividades promovida pela comunidade e instituição.
	✓ Caminhada Solidária: Mês da prevenção dos maus tratos na infância;	✓ As crianças/jovens participaram nas actividades promovida pela comunidade e instituição.
Maio	✓ Recolha de Alimentos – Banco Alimentar Contra a Fome;	✓ As crianças/jovens participaram na recolha de alimentos no Supermercado LIDL, promovido pelo Banco Alimentar Contra a Fome.
	✓ Elaboração de uma flor para comemoração do Dia da Mãe;	✓ As crianças/jovens realizaram trabalhos manuais para oferecer à mãe ou figura materna de referência.
	✓ Saída ao “Mercado Caramelo”;	✓ As crianças/jovens visitaram o “Mercado Caramelo”, promovendo assim a sua participação em atividades da comunidade e instituição.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Dinâmica de grupo: “ Não entendo porque tenho de ir a escola”;	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com a supervisão e acompanhamento de um adulto, onde foi abordada a importância da escola na vida das crianças/jovens, bem como os benefícios da mesma.
	✓ Participação na Atividade Transversal: “Cuidar do Ambiente”;	✓ As crianças/jovens participaram nas actividades promovida instituição.
Junho	✓ Celebração e comemoração do Dia Mundial da Criança;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades comemorativas do Dia da Criança, promovidas pela instituição em parceria com a comunidade.
	✓ Atividades de animação do Stand Institucional da Fundação COI- Festas Populares do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades de animação do Stand Institucional da Fundação, elaborando e apresentando, uma coreografia.
	✓ Saídas às Festas Populares do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o certame das festas e participaram nas atividades promovidas.
	✓ Participação nas atividades comemorativas do Dia de Portugal;	✓ As crianças/jovens participaram na atividade promovida pela comunidade e instituição.

	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Dinâmicas de grupo: "E amanhã?";	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com a supervisão e acompanhamento de um adulto, onde exprimiram os seus sentimentos, medos e projetos futuros.
	✓ Santos Populares: Dinamização de um lanche convívio entre as crianças e jovens institucionalizados.	✓ As crianças/jovens participaram num lanche convívio promovido pelas respostas sociais CATII e LCJ.
Julho	✓ Atividades de Tempos Livres da Fundação COI (CATL) - Praia da Figueirinha;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela instituição.
	✓ Atividades CRJ: "Praia de Tróia e Jogos de Equipa";	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Dinâmica de grupo: Delinquência;	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com o acompanhamento e supervisão de um adulto onde identificaram os diversos comportamentos delinquentes e contextualizar o bem e o mal nos seus comportamentos e do outro.
	✓ Atividades CRJ: "Zoomarine";	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Atividades CRJ: "acampamento com actividades Radicais";	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Participação na Festa de Encerramento do Ano Letivo e Sarau de Educação Física;	✓ As crianças/jovens participaram na festa de encerramento do ano letivo 1º Ciclo e Pré-Escolar, sendo que as restantes foram assistir e celebrar o final do Ano Letivo.
	✓ Almoço convívio (LCJ e CATII) no McDonald's;	✓ As crianças/jovens participaram num almoço promovido pelo McDonald's, para celebrar o final do ano lectivo.
	✓ Atividades da Junta de Freguesia do Pinhal Novo: "Férias Vivas";	✓ As crianças/jovens participaram em atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Comemoração do Dia Internacional da Amizade;	✓ As crianças/jovens elaboraram um postal para oferecer a um amigo;
Agosto	✓ Atividade "Diverte-te connosco-CLDS-3G": Atividades lúdico-pedagógicas;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição e comunidade.
	✓ Atividade "Diverte-te connosco-CLDS-3G": Visita e oficina Museu Berardo- Lisboa;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição e comunidade.
	✓ Atividade "Diverte-te connosco-CLDS-3G": Piscinas Municipais de Vendas Novas;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição e comunidade.
	✓ Participação na Atividade Transversal: "ECO-Decoração";	✓ As crianças/jovens participaram na actividade promovida pela instituição.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Acontonamento LCJ/CAT II;	✓ As crianças/jovens participaram num acantonamento promovido pelas respostas sociais CATII e LCJ.
	✓ Saída a Praia da Figueirinha;	✓ As crianças/ jovens realizaram esta atividade, no período da manhã, juntamente com as respostas sociais do Lar de Crianças e Jovens e CATII.
Setembro	✓ Regresso às aulas;	✓ As crianças/jovens participaram na organização dos horários escolares, atividades extracurriculares e dos tempos livres, bem como na preparação dos materiais escolares para início de ano letivo.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Participação na atividade "Portugal Numa Bancada": Visionamento do jogo Portugal- Itália para a liga das Nações;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.

	✓ Dinâmicas de grupo: "Um por todos e todos por um";	✓ As crianças/jovens desenvolveram a atividade com o acompanhamento e supervisão do adulto, onde refletiram sobre a importância da entreeajuda e a importância do trabalho em grupo.
	✓ "CulturalKart";	✓ As crianças/jovens das respostas sociais CATII e LCJ, realizaram uma corrida de Karting.
Outubro	✓ Comemoração da Implantação da República;	✓ As crianças/jovens visionaram um filme sobre a temática, realizando, posteriormente um debate sobre o mesmo.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal do Pinhal Novo.
	✓ Dinâmicas de grupo Sessão temática sobre: "Tenho Direitos e Tenho Deveres";	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com o acompanhamento e supervisão de um adulto onde expuseram os seus pontos de vista em relação aos seus direitos e deveres, adquirindo novos conhecimentos sobre a temática.
Outubro	✓ Comemoração do Halloween;	✓ As crianças/jovens festejaram o dia de Halloween através da realização de candeeiros abobora e objetos alusivos à temática para decoração dos espaços do CATII.
Novembro	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal do Pinhal Novo.
	✓ Elaboração de um desenho para a atividade transversal: "Calendário Social";	✓ As crianças/jovens elaboraram um desenho, correspondente a um mês do ano, para integrar o calendário elaborado pela instituição.
	✓ Comemoração do dia de S. Martinho;	✓ As crianças/jovens celebraram o dia de São Martinho com gastronomia adequada e com a elaboração de pesquisas sobre a lenda de S. Martinho e trabalhos alusivos ao tema.
	✓ Dinâmica: Sessão temática sobre "Racismo";	✓ As crianças/jovens desenvolveram a atividade com o acompanhamento e supervisão do adulto, onde identificaram os comportamentos associados ao racismo, fazendo uma reflexão sobre os mesmos.
	✓ Visionamento da peça de "Teatro Solidário", da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição.
	✓ Elaboração de um poema para atividade transversal: "Concurso de Poesias";	✓ As crianças/jovens construíram elaboraram em grupo um poema, para participação na actividade promovida pela instituição.
	✓ Elaboração elementos decorativos de natal para a sede da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens elaboraram elementos decorativos alusivos ao natal para a Sede da Fundação COI;
	✓ Decoração de Natal da casa (Árvore de Natal, luzes, etc.);	✓ As crianças e jovens escolheram os enfeites tendo posteriormente realizado a decoração da casa.
Dezembro	✓ Recolha de Alimentos – Banco Alimentar Contra a Fome;	✓ As crianças/jovens participaram na recolha de alimentos no Supermercado LIDL, promovido pelo Banco Alimentar Contra a Fome.
	✓ Comemoração do dia da Restauração da independência;	✓ As crianças/jovens elaboraram uma Bandeira Nacional.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal do Pinhal Novo.
	✓ Visionamento da peça de Teatro "Estrelas de Natal";	✓ As crianças/jovens participaram na atividade promovida pela comunidade.
	✓ Dinâmicas de grupo: Resistência à frustração;	✓ As crianças/jovens desenvolveram a atividade com o acompanhamento e supervisão do adulto permitindo aos mesmos verbalizar os seus sentimentos face a situações frustrantes para os próprios bem como capacita-los de mecanismos para controlar os impulsos.
	✓ Participação na Festa de Natal da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens foram participar e assistir à Festa de Natal das diversas respostas sociais, pré-escolar, 1º Ciclo e CATL.
	✓ Lanche de Natal com o Conselho de Administração;	✓ As crianças/ jovens desta resposta social e em conjunto com o Lar de Crianças e Jovens prepararam o Lanche de Natal para celebração desta quadra junto dos elementos do Conselho de Administração da Fundação.
	✓ Participação e visita à exposição: "Postais com mensagens de Natal";	✓ As crianças/jovens participaram na atividade promovida pela instituição.

Dezembro	✓ Elaboração e distribuição de uma bota de natal para oferecer às respostas sociais da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens elaboraram botas de natal com materiais recicláveis que posteriormente ofereceram a cada uma das respostas sociais da Fundação COI.
	✓ Almoço de Natal no Mc Donald's;	✓ As crianças/jovens participaram num almoço de natal oferecido pelo Mc Donald's do Pinhal Novo.

2.2 Resumo de visitas/ saídas efetuadas com as respetivas famílias

Descrição	Quantidade		
	2016	2017	2018
Saídas efetuadas com a Família	225	204	98
Visitas das Famílias ao Centro de Acolhimento Temporário	60	58	225

2.3 Permanência na família durante as épocas festivas

Descrição	Quantidade		
	2016	2017	2018
Quadra Natalícia/Ano Novo	3/3	6/6	9/9
Páscoa	7	7	3
Verão	8	4	2

2.4 Movimento de clientes na área de acolhimento

Nível Etário (Idades)	2016				2017				2018			
	Nº Clientes		Movimento de Clientes		Nº Clientes		Movimento de Clientes		Nº Clientes		Movimento de Clientes	
	Jan.	Entradas	Saídas	Dez.	Jan.	Entradas	Saídas	Dez.	Jan.	Entradas	Saídas	Dez.
08 – 20	12	0	0	12	12	3	3	12	12	4	4	12
Subtotal	12	0	0	12	12	3	3	12	12	4	4	12

2.5 Origem das admissões por resposta social

Origem das Admissões	2016	2017	2018
Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais	2	---	4
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	1	---	---
Total	3	0	4

2.6 Destino dos encaminhamentos por resposta social

Destino dos Encaminhamento	2016	2017	2018
Família Biológica	3	3	3
Outra resposta social na área da Infância e Juventude	0	0	1
Total	3	3	4

3. LAR DE CRIANÇAS E JOVENS (LCJ)

O Lar constitui uma resposta social às problemáticas e necessidades das crianças/jovens, bem como das suas famílias em situação de risco, caracterizando-se essencialmente, por garantir um acolhimento mais prolongado de menores em situação de risco, decorrente de abandono familiar, maus-tratos físicos ou psicológicos, negligência familiar ou outros fatores que coloquem as crianças/jovens em situação de risco ou desproteção social.

Atualmente, neste equipamento estão acolhidas 14 crianças/jovens, que se incluem na faixa etária dos 6 aos 23 anos, cuja a medida de acolhimento residencial, é a mais adequada em função da problemática e do projeto de vida da criança/jovem. É de salientar que o tempo de permanência está relacionado com a evolução do Projecto de Vida dos jovens, podendo estes atingir a maioridade e continuarem a permanecer no Lar até à aquisição de competências pessoais, sociais e académicas que lhes garantam a sua autonomia e integração social e profissional.

As crianças/jovens integradas na nossa resposta social foram alvo de um acompanhamento onde se desenvolveu intervenção ecos sistémica com os jovens consoante as suas necessidades e projetos de vida, dando especial ênfase às suas situações psicossociais e educativas, de forma a criar-se uma retaguarda de apoio e segurança que lhes dê suporte a diversos níveis e que, ao mesmo tempo, seja elemento promotor da sua cidadania plena, objetivando uma futura integração na sociedade.

Ao longo do ano de 2018, o Lar de Crianças e Jovens acolheu 3 criança/jovem, por outro lado, verificaram-se dois casos de adoção internacional e uma jovem que atingiu a maioridade, e optou pelo seu processo de autonomização social.

Ao longo do ano transato foi dada continuidade ao trabalho de proximidade e articulação com as Escolas onde os menores estão integrados, havendo uma participação em todas as reuniões de encarregados de educação e atendimentos.

Foram efetuados também, em parceria com as Escolas, Planos de Acompanhamento para cada jovem, sendo que este trabalho refletiu-se num aproveitamento escolar com uma taxa de sucesso de 100%, estando atualmente dois jovens a frequentar o Ensino Superior.

Ao longo do ano, as crianças/jovens acolhidas também participaram em atividades culturais, desportivas e de lazer desenvolvidas na comunidade, de modo a promover a participação e responsabilidade social, assim como a sua participação cívica nos eventos e questões da comunidade em que estão inseridos, nomeadamente, idas ao cinema, idas à praia e outras atividades promovidas pelo Centro de Recursos para a Juventude, etc.

3.1 Atividades realizadas com as crianças e jovens

Data	Atividade	Concretização
Janeiro	✓ Atividade Transversal: “Nuvem de Palavras”;	✓ As crianças/jovens participaram numa atividade promovida pela instituição, que consistia na elaboração de uma nuvem com palavras filantrópicas.
	✓ Dia de Reis;	✓ As crianças/jovens celebraram o dia de Reis através da elaboração de coroas;
	✓ Dinâmica de grupo “ Eu sou Diferente porque vivo numa Instituição”;	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a mediação do adulto, onde refletiram sobre as questões discriminatórias inerentes à temática, trocaram e consolidaram estratégias de proteção, bem como, avaliaram a sua importância.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
Fevereiro	✓ Preparação e criação de fatos de carnaval;	✓ As crianças/jovens executaram máscaras e objetos para criação e modificação de fatos de Carnaval, para comemoração desta época festiva.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Baile de Carnaval;	✓ As crianças/jovens participaram num Baile de Carnaval promovido pelo CATII e LCJ.
	✓ Visionamento do curso de carnaval;	✓ O grupo de crianças/jovens assistiu e participou nas atividades de Carnaval promovidas pela comunidade.
	✓ Comemoração do dia de S. Valentim;	✓ As crianças/jovens realizaram prendas alusivas à comemoração da data para oferecer a uma pessoa significativa.
	✓ Dinâmicas de grupo “Bullying”;	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a supervisão e orientação do adulto e onde lhes foi possível identificar os comportamentos associados às vítimas e aos agressores, bem como, perceber alternativas de afirmação pessoal e de proteção numa situação de bullying.
Março	✓ Dia da Mulher;	✓ As crianças/jovens construíram postais em materiais recicláveis para oferecer.
	✓ Março a Partir: “Dança Jazz no Mercado”;	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ Março a Partir: “Ensaio aberto de bombos”;	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Construção de um papagaio de papel e participação na atividade transversal: “Parada de Papagaios de Papel”;	✓ As crianças/jovens construíram um papagaio de papel com materiais diversos, para participação na atividade promovida pela instituição.
	✓ Dinâmicas de grupo: “Adolescência Dói”;	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a supervisão e orientação do adulto, onde lhes foi possível identificar as questões comuns da adolescência, perceber as razões que conduzem a exclusão social e desenvolver técnicas de proteção face a angústias depressivas.
	✓ Dia do Pai;	✓ As crianças/jovens realizaram trabalhos manuais para oferecer ao pai ou à sua figura masculina de referência.
	✓ Comemoração da entrada da Primavera;	✓ As crianças/jovens confeccionaram doces e salada de fruta alusivos à temática.
	✓ Março a Partir: “Mostra de desportos do Disco: Modalidades de Ultimate, Disc Golf, Freestyle, Double Disc Court e Accuracy”;	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ “Torneio Caramelo LCJ/CAT II”: Realização de torneios: de Futebol, Xadrez, Basquetebol e ginástica ao ar livre;	✓ As crianças/jovens participaram, num torneio desportivo, promovido pelas respostas sociais CATII e LCJ.
	✓ Lanche de convívio para comemoração da Sexta – Feira Santa;	✓ As crianças/jovens participaram num lanche comemorativo e de convívio, com a resposta social CATII.
	✓ Comemoração e celebração do Domingo de Páscoa;	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade fomentando os costumes e tradições familiares na comemoração do Domingo de Páscoa.

Abril	✓ Eco – atividades nas férias da Páscoa – construção de um jardim e confeção de queijos e visita à Quinta Pedagógica “Casa Caramela” – Núcleo Museológico;	✓ As crianças/jovens realizaram atividades de jardinagem com vista a sensibilização para o património cultural, bem como, estimular o sentido de responsabilidade ambiental.
	✓ Atividades CRJ: “Vem experimentar conduzir um Kart”;	✓ As crianças/jovens participaram em atividades promovidas pela comunidade.
	✓ LCJ/CATII VS Lar Residencial: Jogo de futebol para comemoração do Dia Mundial da Atividade Física;	✓ As crianças/jovens realizaram participaram num jogo de futebol organizado pelo Lar residencial, com vista, a comemoração do dia mundial da atividade física.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Dinâmica de grupo: “Dependência das Redes Sociais”;	✓ As crianças/jovens realizaram esta atividade com a supervisão e orientação do adulto, onde lhes foi possível reconhecer a importância dos momentos presenciais, identificar os perigos dos amigos virtuais e perceber os limites da privacidade e partilha de informação.
	✓ Construção de um comboio e participação na atividade transversal: “Exposição de comboios comemorativa do Dia do Ferroviário”;	✓ As crianças/jovens, construíram um comboio com materiais recicláveis e posteriormente visitaram a exposição organizada pela Fundação COI.
	✓ Participação no concurso nacional: “77 palavras contra a discriminação”;	✓ As crianças/jovens, participaram num concurso nacional, onde elaboraram um texto com 77 palavras contra a discriminação.
	✓ Churrasco convívio entre o CATII e o LCJ;	✓ As crianças/jovens, participaram num churrasco convívio entre as respostas sociais CATII e LCJ.
	✓ Corrida/caminhada: “Correr a Liberdade a 1974m”;	✓ As crianças/jovens participaram numa atividade promovida pela comunidade.
	✓ Comemoração do XLIV Aniversário do 25 de Abril: - Participação em actividades desportivas e culturais no âmbito das comemorações de Abril;	✓ As crianças/jovens participaram nas actividades promovida pela comunidade e instituição.
Maio	✓ Caminhada Solidária: Mês da prevenção dos maus tratos na infância;	✓ As crianças/jovens participaram nas actividades promovida pela comunidade e instituição.
	✓ Recolha de Alimentos – Banco Alimentar Contra a Fome;	✓ As crianças/jovens participaram na recolha de alimentos no Supermercado LIDL, promovido pelo Banco Alimentar Contra a Fome.
	✓ Elaboração de uma flor para comemoração do Dia da Mãe;	✓ As crianças/jovens realizaram trabalhos manuais para oferecer à mãe ou figura materna de referência.
	✓ Saída ao “Mercado Caramelo”;	✓ As crianças/jovens visitaram o “Mercado Caramelo”, promovendo assim a sua participação em atividades da comunidade e instituição.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Dinâmica de grupo: “ Não entendo porque tenho de ir a escola”;	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com a supervisão e acompanhamento de um adulto, onde foi abordada a importância da escola na vida das crianças/jovens, bem como os benefícios da mesma.
Junho	✓ Participação na Atividade Transversal: “Cuidar do Ambiente”;	✓ As crianças/jovens participaram nas actividades promovida instituição.
	✓ Celebração e comemoração do Dia Mundial da Criança;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades comemorativas do Dia da Criança, promovidas pela instituição em parceria com a comunidade.
	✓ Atividades de animação do Stand Institucional da Fundação COI- Festas Populares do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades de animação do Stand Institucional da Fundação, elaborando e apresentando, uma coreografia.
	✓ Saídas às Festas Populares do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o certame das festas e participaram nas atividades promovidas.
	✓ Participação nas atividades comemorativas do Dia de Portugal;	✓ As crianças/jovens participaram na atividade promovida pela comunidade e instituição.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Dinâmicas de grupo: “E amanhã?”;	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com a supervisão e acompanhamento de um adulto, onde exprimiram os seus sentimentos, medos e projetos futuros.

	✓ Santos Populares: Dinamização de um lanche convívio entre as crianças e jovens institucionalizados.	✓ As crianças/jovens participaram num lanche convívio promovido pelas respostas sociais CATII e LCJ.
Julho	✓ Atividades de Tempos Livres da Fundação COI (CATL) - Praia da Figueirinha;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela instituição.
	✓ Atividades CRJ: "Praia de Tróia e Jogos de Equipa";	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Dinâmica de grupo: Delinquência;	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com o acompanhamento e supervisão de um adulto onde identificaram os diversos comportamentos delinquentes e contextualizar o bem e o mal nos seus comportamentos e do outro.
	✓ Atividades CRJ: "Zoomarine";	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Atividades CRJ: "acampamento com actividades Radicais";	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Participação na Festa de Encerramento do Ano Letivo e Sarau de Educação Física;	✓ As crianças/jovens participaram na festa de encerramento do ano letivo 1º Ciclo e Pré-Escolar, sendo que as restantes foram assistir e celebrar o final do Ano Letivo.
	✓ Almoço convívio (LCJ e CATII) no McDonald's;	✓ As crianças/jovens participaram num almoço promovido pelo McDonald's, para celebrar o final do ano lectivo.
	✓ Atividades da Junta de Freguesia do Pinhal Novo: "Férias Vivas";	✓ As crianças/jovens participaram em atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Comemoração do Dia Internacional da Amizade;	✓ As crianças/jovens elaboraram um postal para oferecer a um amigo;
Agosto	✓ Atividade "Diverte-te connosco-CLDS-3G": Atividades lúdico-pedagógicas;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição e comunidade.
	✓ Atividade "Diverte-te connosco-CLDS-3G": Visita e oficina Museu Berardo- Lisboa;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição e comunidade.
	✓ Atividade "Diverte-te connosco-CLDS-3G": Piscinas Municipais de Vendas Novas;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição e comunidade.
	✓ Participação na Atividade Transversal: "ECO-Decorção";	✓ As crianças/jovens participaram na actividade promovida pela instituição.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Acantonamento LCJ/CAT II;	✓ As crianças/jovens participaram num acantonamento promovidos pelas respostas sociais CATII e LCJ.
	✓ Saída a Praia da Figueirinha;	✓ As crianças/ jovens realizaram esta atividade, no período da manhã, juntamente com as respostas sociais do LCJ e CATII.
Setembro	✓ Regresso às aulas;	✓ As crianças/jovens participaram na organização dos horários escolares, atividades extracurriculares e dos tempos livres, bem como na preparação dos materiais escolares para início de ano letivo.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal de Pinhal Novo.
	✓ Participação na atividade "Portugal Numa Bancada": Visionamento do jogo Portugal- Itália para a liga das Nações;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades desenvolvidas pela comunidade.
	✓ Dinâmicas de grupo: "Um por todos e todos por um";	✓ As crianças/jovens desenvolveram a atividade com o acompanhamento e supervisão do adulto, onde refletiram sobre a importância da entajuda e a importância do trabalho em grupo.
	✓ "CulturalKart";	✓ As crianças/jovens das respostas sociais CATII e LCJ, realizaram uma corrida de Karting.
Outubro	✓ Comemoração da Implantação da República;	✓ As crianças/jovens visionaram um filme sobre a temática, realizando, posteriormente um debate sobre o mesmo.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal do Pinhal Novo.

	✓ Dinâmicas de grupo Sessão temática sobre: "Tenho Direitos e Tenho Deveres";	✓ As crianças/jovens desenvolveram esta atividade com o acompanhamento e supervisão de um adulto onde expuseram os seus pontos de vista em relação aos seus direitos e deveres, adquirindo novos conhecimentos sobre a temática.
	✓ Comemoração do Halloween;	✓ As crianças/jovens festejaram o dia de Halloween através da realização de candeeiros abobora e objetos alusivos à temática para decoração dos espaços do LCJ.
Novembro	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal do Pinhal Novo.
	✓ Elaboração de um desenho para a atividade transversal: "Calendário Social";	✓ As crianças/jovens elaboraram um desenho, correspondente a um mês do ano, para integrar o calendário elaborado pela instituição.
	✓ Comemoração do dia de S. Martinho;	✓ As crianças/jovens celebraram o dia de São Martinho com gastronomia adequada e com a elaboração de pesquisas sobre a lenda de S. Martinho e trabalhos alusivos ao tema.
	✓ Dinâmica: Sessão temática sobre "Racismo";	✓ As crianças/jovens desenvolveram a atividade com o acompanhamento e supervisão do adulto, onde identificaram os comportamentos associados ao racismo, fazendo uma reflexão sobre os mesmos.
	✓ Visionamento da peça de "Teatro Solidário", da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens participaram nas atividades promovidas pela instituição.
	✓ Elaboração de um poema para atividade transversal: "Concurso de Poesias";	✓ As crianças/jovens construíram elaboraram em grupo um poema, para participação na actividade promovida pela instituição.
	✓ Elaboração elementos decorativos de natal para a sede da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens elaboraram elementos decorativos alusivos ao natal para a Sede da Fundação COI;
	✓ Decoração de Natal da casa (Árvore de Natal, luzes, etc.);	✓ As crianças e jovens escolheram os enfeites tendo posteriormente realizado a decoração da casa.
Dezembro	✓ Recolha de Alimentos – Banco Alimentar Contra a Fome;	✓ As crianças/jovens participaram na recolha de alimentos no Supermercado LIDL, promovido pelo Banco Alimentar Contra a Fome.
	✓ Comemoração do dia da Restauração da independência;	✓ As crianças/jovens elaboraram uma Bandeira Nacional.
	✓ Saída ao Mercado Mensal do Pinhal Novo;	✓ As crianças/jovens visitaram o Mercado Mensal do Pinhal Novo.
	✓ Visionamento da peça de Teatro "Estrelas de Natal";	✓ As crianças/jovens participaram na atividade promovida pela comunidade.
	✓ Dinâmicas de grupo: Resistência à frustração;	✓ As crianças/jovens desenvolveram a atividade com o acompanhamento e supervisão do adulto permitindo aos mesmos verbalizar os seus sentimentos face a situações frustrantes para os próprios bem como capacita-los de mecanismos para controlar os impulsos.
	✓ Participação na Festa de Natal da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens foram participar e assistir à Festa de Natal das diversas respostas sociais, pré-escolar, 1º Ciclo e CATL.
	✓ Lanche de Natal com o Conselho de Administração;	✓ As crianças/ jovens desta resposta social e em conjunto com o Centro de Acolhimento Temporário II prepararam o Lanche de Natal para celebração desta quadra junto dos elementos do Conselho de Administração da Fundação.
	✓ Participação e visita à exposição: "Postais com mensagens de Natal";	✓ As crianças/jovens participaram na atividade promovida pela instituição.
	✓ Elaboração e distribuição de uma bota de natal para oferecer às respostas sociais da Fundação COI;	✓ As crianças/jovens elaboraram botas de natal com materiais recicláveis que posteriormente ofereceram a cada uma das respostas sociais da Fundação COI.
	✓ Almoço de Natal no Mc Donald's;	✓ As crianças/jovens participaram num almoço de natal oferecido pelo Mc Donald's do Pinhal Novo.

3.2 Resumo de visitas/ saídas efetuadas com as respectivas famílias

Descrição	Quantidade		
	2016	2017	2018
Saídas efetuadas com a Família	296	200	165
Visitas das Famílias ao Lar de Crianças e Jovens	242	204	202
Visitas Domiciliárias	1	0	1

3.3 Permanência na família durante as épocas festivas

Descrição	Quantidade		
	2016	2017	2018
Quadra Natalícia/Ano Novo	10	6	12/12
Páscoa	11	7	5
Verão	9	7	5

3.4 Movimento de clientes na área de acolhimento

Nível Etário (Idades)	2016				2017				2018			
	Movimento de Clientes		Nº Clientes	Nº Clientes	Movimento de Clientes		Nº Clientes	Nº Clientes	Movimento de Clientes		Nº Clientes	Nº Clientes
	Jan.	Entradas			Jan.	Entradas			Jan.	Entradas		
0 – 5	0	0	0	0	15	0	0	15	0	1	0	0
6 – 10	8	1	0	8	7	1	0	6	7	2	2	8
11 – 15	4	0	1	4	3	0	1	4	3	0	0	3
16 – 18	1	0	0	0	2	0	0	2	2	0	1	1
19 – 20	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0
Mais de 20	1	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	2
Subtotal	15	1	1	15	14	1	0	14	14	3	3	14

3.5 Origem das admissões por resposta social

Origem das Admissões	2016	2017	2018
Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais	---	---	1
Transferência Interna de Resposta Social	1	1	2
Total	1	1	3

3.6 Destino dos encaminhamentos por resposta social

Destino dos Encaminhamento	LCJ		
	2016	2017	2018
Adoção	0	0	2
Família Biológica	1	1	0
Institucionalização	0	0	0
Autonomia de Vida / Autonomização	0	0	1
Total	1	1	3

4. CASA ABRIGO DOLORES (CAD)

Tratando-se a Fundação COI de uma instituição com um vasto envolvimento na área da intervenção social no Concelho de Palmela e, mais especificamente, na Freguesia de Pinhal Novo, tendo representação efetiva em todos os organismos da Rede Social, a resposta social de casa de abrigo surgiu com o desígnio de colmatar a necessidade de um serviço desse género, a partir de uma necessidade identificada pela Rede Social do Concelho e pelos serviços de Ação Social Local, inserindo-se também na estratégia de consolidação da rede nacional de casas de abrigo.

A Casa Abrigo Dolores (CAD) é uma Resposta Social de acolhimento temporário para situações de risco, destinada a mulheres vítimas de violência doméstica, acompanhadas ou não de filhos menores e sem outros recursos para além da institucionalização. Trata-se de um serviço diferenciado, o primeiro desse género no Concelho de Palmela e o quinto no Distrito de Setúbal, vindo a complementar os serviços existentes na comunidade e na própria Fundação COI.

Pese embora essa resposta social tenha sido inaugurada a 8 de março de 2013, a assinatura do protocolo com a Segurança Social ocorreu apenas a 27 de julho de 2016. Essa ocasião foi o ponto de partida para a CAD receber as suas primeiras utentes, já durante o mês seguinte à assinatura do protocolo. O ano de 2018 representou o segundo ano civil completo de funcionamento da resposta social, e desta forma permite uma análise mais abrangente dos seus indicadores, que serão apresentados no presente capítulo.

Considera-se que essa resposta social constitui uma etapa intermédia de um percurso que se inicia com o acolhimento e a definição de um Plano Individual de Intervenção para estas mulheres, tendo em consideração a existência ou não de menores a acompanhá-las. O Plano Individual de Intervenção, elaborado conjuntamente com as utentes, tem a finalidade de definir ações e atividades, bem como competências a desenvolver, cujo objetivo é criar as condições que promovam a autonomização e a subsequente reinserção social, em âmbitos diversos, tais como:

- ✓ Desenvolvimento pessoal;
- ✓ Bem-estar (físico, material e emocional);
- ✓ Empregabilidade;
- ✓ Inclusão social, cidadania e direitos;
- ✓ Educacional, cognitivo e afectivo;
- ✓ Jurídico (apoio legal relativamente à condição de vitimização).

Tendo por base o disposto na Lei nº 112, de 16 de setembro de 2009, que estabelece o regime jurídico aplicável à prevenção da violência doméstica, à proteção e à assistência das suas vítimas, e que estabelece os termos do Estatuto de Vítima, a Casa Abrigo Dolores acolhe mulheres em risco e os seus filhos menores, quando existirem, por um período não superior a 6 meses. É nessa janela temporal que se desenvolve o Plano Individual de Intervenção.

4.1 Pedidos de acolhimento

De seguida apresentar-se-á um conjunto de indicadores que representam a atividade da resposta social. Inicialmente apresenta-se, na tabela abaixo, uma análise da receção e aceitação de pedidos de acolhimento:

MÊS	PEDIDOS DE ACOLHIMENTO	NÚMERO DE UTENTES NOS PEDIDOS ¹	NÚMERO DE PEDIDOS ACEITES	NÚMERO DE UTENTES NOS PEDIDOS ACEITES ¹
Janeiro	20	29	1	2
Fevereiro	16	26	1	4
Março	16	29	2	3
Abril	20	35	12	23
Maio	17	28	5	9
Junho	27	50	4	7
Julho	20	31	0	0
Agosto	26	44	0	0
Setembro	21	43	1	3
Outubro	21	36	5	6
Novembro	19	31	1	2
Dezembro	13	25	0	0
TOTAL	236	407	32	59

¹ Representa o somatório do número de membros dos agregados encaminhados (mães e filhos).

O protocolo estabelecido com a Segurança Social para o funcionamento desta resposta social prevê um total de 12 vagas. Pese embora exista uma grande variabilidade nos tempos de permanência dos agregados familiares, devido à própria natureza e finalidade desta resposta social, a Casa Abrigo Dolores tem constantemente mantido o número de utentes acolhidos próximo da sua capacidade máxima, visto que existe um grande afluxo de pedidos provenientes dos encaminhamentos recebidos a partir da rede nacional de apoio à vítima de violência doméstica.

A tabela acima demonstra, por um lado, que o número de utentes abrangidos pelos pedidos de acolhimento remetidos à CAD (e simultaneamente a outras instituições da rede nacional), num total de 407, excedem em larga medida o total de vagas disponibilizadas pela resposta social (12). Por outro lado, em virtude do elevado número de utentes constantes nos pedidos aceites, é possível manter uma elevada taxa de ocupação, apesar do também expressivo número de cessações de permanência (de referir, porém, que a aceitação de um pedido de acolhimento não garante que o mesmo ocorra, visto que outras instituições da rede nacional, que porventura também aceitem um mesmo pedido, “concorrem” para ser os destinatários finais do respetivo agregado familiar).

4.2. Acolhimentos realizados

Na tabela a seguir estão demonstrados os indicadores referentes aos acolhimentos realizados e às cessações de permanência de agregados familiares na resposta social:

MÊS	ACOLHIMENTOS (AGREGADOS)	ACOLHIMENTOS (AGREGADOS) ¹	CESSAÇÕES DE PERMANÊNCIA (AGREGADOS)	CESSAÇÕES DE PERMANÊNCIA (UTENTES) ¹
Janeiro	1	2	0	0
Fevereiro	1	4	0	0
Março	2	3	2	6
Abril	4	6	1	1
Maio	2	4	4	8
Junho	3	6	0	0
Julho	0	0	0	0
Agosto	0	0	2	3
Setembro	1	3	1	3
Outubro	2	2	2	4
Novembro	1	2	0	0
Dezembro	0	0	0	0
TOTAL	17	32	12	25

¹ Representa o somatório do número de membros dos agregados (mães e filhos).

Como demonstrado na Tabela da secção 4.1, a CAD emitiu resposta positiva a aproximadamente 13% dos pedidos de acolhimento recebidos (uma redução expressiva face aos 32% observados no ano de 2017). Aproximadamente metade destes pedidos (52%) converteram-se em acolhimentos efetivos na resposta social (sendo que os demais foram encaminhados a outras respostas sociais congéneres, existentes na rede nacional de casas de abrigo). Ou seja, foram acolhidos na CAD aproximadamente 7% do total de agregados constantes nos pedidos de acolhimento recebidos. Este valor confirma a trajectória de diminuição da participação dos acolhimentos da CAD no panorama nacional (visto que em 2016 e 2017 a resposta social acolheu 17% e 15% dos pedidos, respetivamente), significando uma menor disponibilidade de vagas resultante do maior tempo médio de permanência dos agregados familiares na resposta social – ainda assim, abaixo do limite legal dos 6 meses.

Este conjunto de dados demonstra, também, uma avaliação progressivamente mais criteriosa dos pedidos aceites, fruto da também da menor disponibilidade de vagas causada pela redução no número de agregados familiares que cessaram a permanência na resposta social. Relativamente a este indicador, houve também uma diminuição expressiva em comparação com o ano transacto, no qual um total de 23 agregados familiares (37 utentes) cessaram a permanência, em comparação com os 12 agregados (25 utentes) no ano em análise.

4.3. Pedidos de acolhimento de acordo com o tipo de entidade encaminhadora

Discrimina-se, na tabela a seguir, o número de pedidos de acolhimento remetidos à CAD pelos diferentes tipos de entidades encaminhadoras definidas pelo quadro legal, no ano de 2018, com a respetiva percentagem de participação.

TIPO DE ENTIDADE ENCAMINHADORA	NÚMERO DE PEDIDOS	PESO (%)
Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género	0	0,00%
Estruturas de atendimento	5	2,12%
Outras respostas de acolhimento de emergência	212	89,83%
Outras casas de abrigo	18	7,63%
Segurança Social	0	0,00%
Serviços da ação social das câmaras municipais	1	0,42%
Órgãos de polícia criminal	0	0,00%
TOTAL	236	100%

Verifica-se a predominância da atuação das respostas sociais de acolhimento de emergência, que respondem por aproximadamente 90% dos pedidos de acolhimento remetidos à CAD. Quanto aos pedidos enviados por outras casas de abrigo, sublinha-se o facto de estes representarem transferências de utentes que já gozam de medida de acolhimento nas respetivas estruturas, sendo as transferências motivadas, principalmente, pela descoberta da sua localização por parte dos alegados agressores, ou pela não adaptação às respostas sociais que originam os pedidos.

4.4. Atividades realizadas com as utentes e com os menores

No âmbito das atividades realizadas durante o ano de 2018, constantes no Plano de Atividades da resposta social e no Plano de Atividades Transversal da Fundação COI, a Casa Abrigo Dolores implementou diversas acções de carácter ocupacional e/ou formativo com os seus utentes (mães e filhos), no sentido de proporcionar um ambiente e ferramentas que lhes permita desenvolver um novo projecto de vida, bem como no sentido de promover capacidades que contribuam para a sua autonomização. Na tabela abaixo, apresentam-se as atividades realizadas no decurso de 2018:

Âmbito	Atividade	Mês
Plano de Atividades da Resposta Social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões de Equipa Técnica ✓ Reuniões de equipa auxiliar ✓ Reunião de Acolhimento ✓ Reuniões individuais com utentes ✓ Reuniões de grupo com utentes ✓ Brincadeiras e conversas afetivas ✓ Brincadeira de sons (músicas relaxantes) ✓ Ficha de iniciação à escrita ✓ Ficha de iniciação à matemática ✓ Visualização de desenhos animados ✓ Pintura de desenhos ✓ Apoio Educativo ✓ Leitura de Histórias ✓ Desenho Livre ✓ Construção de Puzzles ✓ Apoio Educativo ✓ Atelier de Expressão Plástica 	De Janeiro a Dezembro (sem calendarização)
	✓ Nuvem de Palavras	Janeiro
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sessão de Técnicas de procura ativa de emprego – “Estou desempregado/a e agora? Sessão prática de construção de currículos” ✓ Sessão de Técnicas de procura ativa de emprego – “Simulação de entrevistas de emprego” ✓ Participação no Desfile de Carnaval do Pinhal Novo 	Fevereiro
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comemoração do dia internacional da mulher ✓ Actividades Lúdico-Pedagógicas de Páscoa 	Março
	✓ Atelier de cozinha “Faz a tua própria pizza”	Agosto
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atelier de cozinha “Realização de cheesecake de morango” ✓ Atelier de cozinha “Realização de bolo de aniversário” 	Setembro
	✓ Atelier de cozinha “Bolo de laranja”	Outubro

Plano de Atividades Transversais da Fundação COI	✓ Workshop "Gestão de tempo em família"	Novembro
	✓ "Debate sobre a doença - Diabetes"	
	✓ Lanche de Natal da CAD	Dezembro
	✓ Nuvem de Palavras	Janeiro
	✓ Parada de Papagaios de Papel	Março
	✓ Comemorações do 25 de Abril	Abril
	✓ Exposição de comboios comemorativa do Dia do Ferroviário	
	✓ Cuidar do ambiente	Maio
	✓ Festas populares do Pinhal Novo	Junho
	✓ "Eco-decoração"	Setembro
	✓ "Concurso de Poesias"	
	✓ "Calendário Social"	
	✓ "Decoração dos espaços/Corredores da Sede da Fundação – Árvores de Natal"	Novembro
	✓ "Elaboração de postais de Natal"	Dezembro

Por fim, como parte das estratégias levadas a cabo para o cumprimento da sua missão, a equipa da Casa Abrigo Dolores tem iniciado e promovido a colaboração com outras instituições e serviços, por forma a agilizar as diligências necessárias e previstas no âmbito da reinserção social das utentes. De referir algumas:

- Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG);
- Equipas Multidisciplinares de Assessoria aos Tribunais (EMATs);
- Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJs);
- Equipas de Crianças e Jovens (ECJs);
- Centro de Emprego de Setúbal;
- Instituto da Habitação e da Reabilitação Urbana, IP (IHRU);
- Estruturas de acolhimento de menores;
- Gabinete de Inserção Profissional de Pinhal Novo (GIP);
- Estruturas da Rede Nacional de Apoio à Vítima de Violência Doméstica;
- Serviços da ação social das câmaras municipais;
- Equipas do Rendimento Social de Inserção (RSI);
- Equipamentos escolares;
- Contratos Locais de Desenvolvimento Social (CLDS-3G Palmela);
- Equipa do Programa Incorpora (Fundação COI);
- Outras respostas sociais e serviços da Fundação COI.

4.5 Movimento de clientes na área de acolhimento

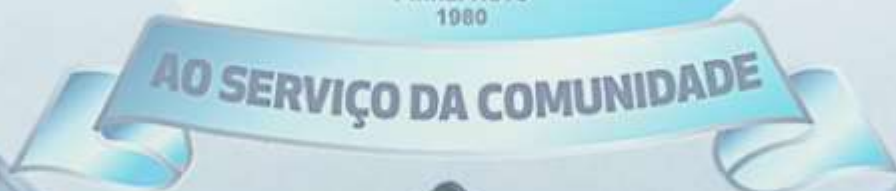
Nível Etário (Idades)	2016				2017				2018			
	Nº Clientes	Movimento de Clientes		Nº Clientes	Nº Clientes	Movimento de Clientes		Nº Clientes	Nº Clientes	Movimento de Clientes		Nº Clientes
		Entradas	Saídas			Entradas	Saídas			Entradas	Saídas	
Mães [19 - 73]	0	9	3	6	6	25	23	8	8	17	19	6
Filhos [1-12]	0	7	3	4	4	14	14	4	4	15	13	6
Subtotal	0	16	6	10	10	39	37	12	12	32	32	12

4.6 Origem das admissões por resposta social

Origem das Admissões	2016	2017	2018
Centro de emergência e núcleo de Atendimento	10	39	27
Outras Instituições / Casas Abrigo	6	---	5
Total	16	39	32

4.7 Destino dos encaminhamentos por resposta social

Destino dos Encaminhamento	Casa Abrigo Dolores		
	2016	2017	2018
Família Alargada	0	10	6
Autonomia de Vida / Autonomização	2	16	3
Cessação da permanência por outros motivos	4	11	3
Total	6	37	12



AO SERVIÇO DA COMUNIDADE