



2019 PLANO ATIVIDADES

Centro de Acolhimento Temporário dos 0 aos 6 anos

ÍNDICE

Visão do Centro de Acolhimento Temporário dos 0 aos 6 anos.....	3
Introdução.....	3
Organograma do Centro de Acolhimento Temporário dos 0 aos 6 anos.....	5
1. Plano Sintético das Atividades Socioculturais.....	6
1.1. Contextualização.....	6
1.2. Plano Anual das Atividades Socioculturais.....	8
2. Indicadores de monitorização das atividades e respetivas grelhas.....	19
2.1. Indicadores de monitorização das atividades e respetivas grelhas.....	19
3. Momentos e formas de avaliação	31- 29 -
4. Plano de Formação – famílias e colaboradores.....	31
5. Divulgação	31
6. Bibliografia.....	- 30 -

VISÃO DO CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO DOS 0 AOS 6 ANOS

O Centro de Acolhimento Temporário constitui uma resposta social para as problemáticas das crianças/jovens e suas famílias em situações de risco, caracterizando-se essencialmente por garantir o acolhimento imediato e absolutamente transitório das crianças/jovens que se encontram numa situação vulnerável.

Pretende-se que a criança/jovem nesta casa, encontre um espaço físico e humanamente acolhedor, bonito e feliz, que contribua para minimizar o impacto do afastamento do seu meio natural de vida e/ou afastamento da família biológica.

INTRODUÇÃO

Tendo por base a visão da resposta social e, considerando que o Centro de Acolhimento surge para atender às necessidades das crianças e jovens em situação de risco, existe uma equipa multidisciplinar, constituída por 1 Psicólogo, 1 Técnico de Serviço Social e 1 Educadora de Infância, que trabalha os processos dos menores junto das famílias, Tribunal, EMAT (Equipa Multidisciplinar de Assessoria ao Tribunal), Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, entre outras entidades da comunidade. Este trabalho de parceria tem como objectivo principal a realização do diagnóstico de cada situação e a definição de um “Projecto de Vida” que melhor se adequa a cada caso, nunca esquecendo que o objetivo prioritário deverá ser, sempre que possível, o retorno à família biológica.

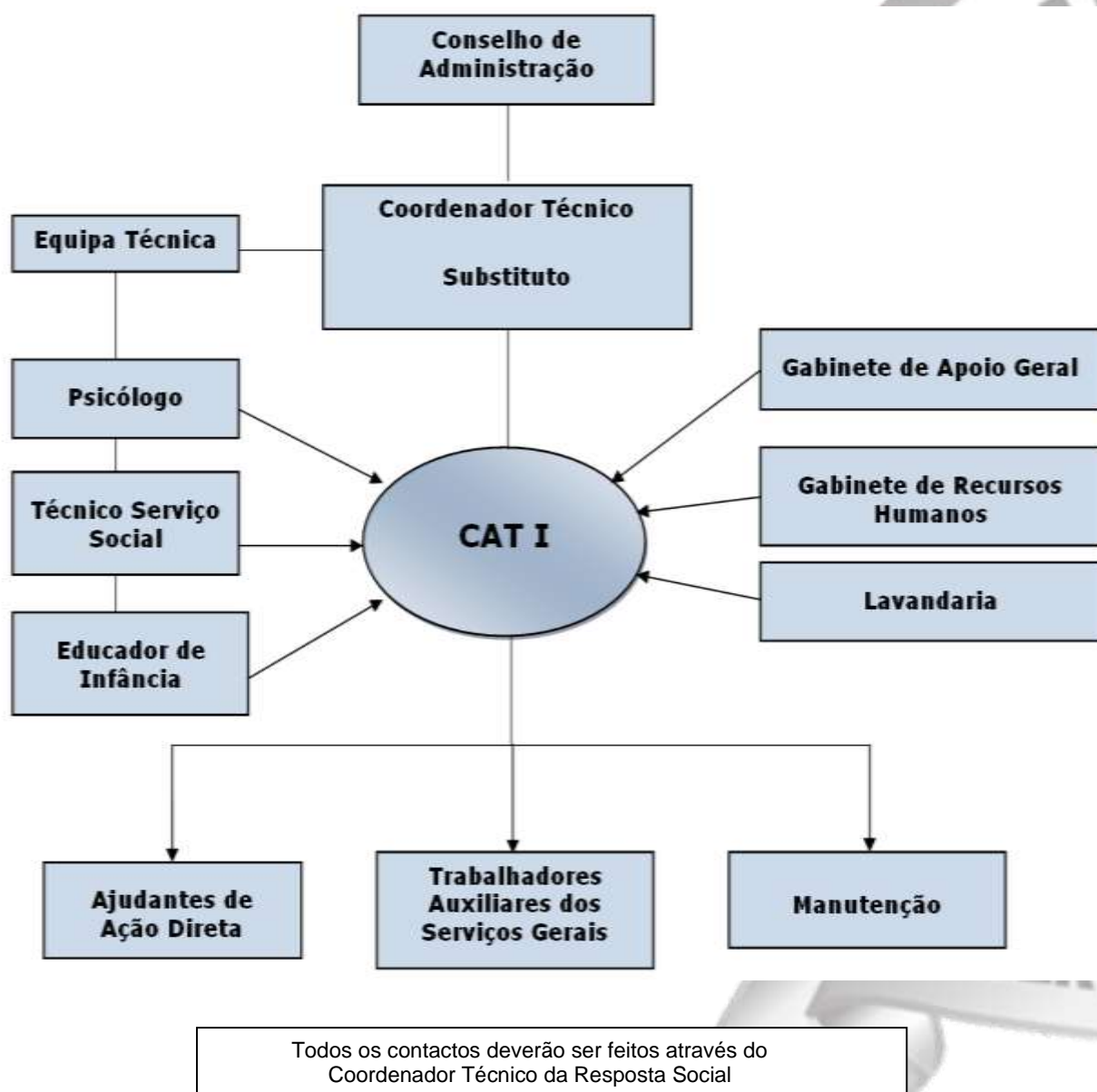
Assim sendo, face à especificidade do Centro de Acolhimento Temporário para crianças e jovens dos 0 aos 6 anos de idade (CAT I), irá desenvolver-se o presente Plano de Atividades, que procurará, através da realização de atividades lúdicas, pedagógicas e recreativas, promover um crescimento saudável dos menores e a interiorização de modelos de referência diferenciados.

O presente plano de actividades abordará a temática “A Filantropia na Economia Social – A Filantropia e a Cultura Mundial”. Deste modo, as actividades planeadas centram-se no conhecimento e valorização da Cultura a nível Mundial, desenvolvendo o interesse e o prazer de conhecer a nossa cultura, assim como, a de outros países. O plano de actividades visa proporcionar às crianças o contacto com outras culturas e, consequentemente, com o novo, favorecendo o desenvolvimento da tolerância face à diferença, reforçando a auto-estima e individualidade de cada um, no sentido de respeitar a diferença, promovendo atitudes de partilha e respeito pelas culturas e costumes diferentes dos nossos. Assim, serão desenvolvidas actividades que transmitam a partilha de conhecimento, valores, respeito pelo próximo, atitudes de cooperação e experiências de modo a reconhecerem, respeitarem e valorizarem as diferenças culturais.

Vivemos num presente onde a globalização e convivência com diferentes ideologias, crenças e costumes influenciam o comportamento em sociedade. Esta realidade obriga não, necessariamente, à mudança, mas sim ao conhecimento das diferentes formas de entender e agir sobre um determinado assunto. Desenvolver o conhecimento de diversidade social ajuda à receptividade e compreensão da mudança eliminando o preconceito, cimentando o respeito pela opinião e diversidade.

Pretende-se através deste tema promover a socialização das crianças, de forma a fomentar junto destas uma atitude filantrópica para com os outros.

ORGANOGRAMA DO CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO DOS 0 AOS 6 ANOS



1. Plano Sintético das Atividades Socioculturais

1.1. Contextualização

A Fundação COI constitui-se como uma instituição com um vincado sentido de responsabilidade social, que desenvolve as suas actividades centradas na comunidade, nas pessoas e na utilidade social, com objectivos que assentam numa atitude filantrópica de apoio e ajuda à comunidade.

Assim, o presente Plano de Actividades tem subjacente a temática trienal (2017-2019) “A Filantropia na Economia Social”, sendo que no ano 2019 o tema a desenvolver será “A Filantropia e a Cultura Mundial”.

De acordo com Colauto & Beuren (2003), a Filantropia procura oferecer serviços de atendimento à educação, a todas as faixas etárias, ao trabalho e à saúde, seguindo contornos sem fins lucrativos procurando atender às necessidades do ser humano, seguindo um ponto de vista solidário.

A Filantropia é uma acção dirigida à comunidade, uma acção social que pode ser praticada de forma isolada ou sistemática. Tem como sentido responder às necessidades básicas de um determinado grupo que, de alguma forma, poderá não ter o seu bem-estar assegurado.

Filantropia significa “amor à humanidade”, remetendo-nos para o humanitarismo, a atitude de ajudar o próximo, de fazer caridade. A aprendizagem da filantropia ocorre no seio familiar, através da transmissão de valores, e nos locais educativos, numa perspectiva de continuidade, assim como na própria comunidade.

Todos nós vivemos numa comunidade e devemos acreditar que podemos e devemos aprender com a comunidade em que estamos inseridos. Paulo Freire mencionava que “(...)a leitura do mundo precede a leitura da palavra”, ou seja, ainda antes que de nos instruímos devemos conhecer o mundo que nos rodeia.

A capacidade de iniciar e estabelecer relações, assim como a capacidade de nos envolvermos em comunidade começam em criança. O conhecimento de valores, de culturas e de regras iniciam-se na infância. Zabalza (2000), aponta que nenhuma educação terá sentido se não estiver comprometida com valores. São estes os grandes orientadores que ajudam a dar sentido à vida, a construir-se como uma pessoa responsável, emocional e socialmente ajustada. A educação deve ser vista como um processo integral que permite às crianças e aos jovens aprender a pensar, raciocinar, sintetizar, serem responsáveis, praticar as virtudes de solidariedade e de amor ao próximo. [...] contribuindo para a construção da identidade, da auto-estima, e do respeito pelos direitos humanos e valores éticos e que, permita desenvolver relações de amizade e de solidariedade com os outros (PARRAT-DAYAN, 2008, p.104).

O conhecimento de valores e regras da vida de uma cultura está associado ao conhecimento que se deve assumir pelas tradições e costumes que espelham a forma como as crianças e os adultos agem na sua comunidade e sociedade. Nesse processo, as crianças compartilham as suas vivências e conhecimentos, tornando-se não só meros receptores da cultura que os cerca, mas também sujeitos activos nesse processo (BORBA, 2006). Deste modo, a criança, através da interacção com os pares e comunidade envolvente apropria-se não só da cultura que advém do outro, como também produz cultura, através da partilha de conhecimentos, valores, atitudes de cooperação e respeito pelo próximo.

O Centro de Acolhimento Temporário ao procurar ser uma estrutura de vida tão próxima quanto possível às das famílias, com vista a estimular o desenvolvimento global e futura integração social das crianças acolhidas, procura desenvolver actividades e iniciativas de carácter lúdico-pedagógico, adaptadas ao nível de desenvolvimento de cada criança, que estimulem a relação com a comunidade e uma atitude de ajuda ao outro.

Assim, é pretendido que a maioria das crianças acolhidas participe e se envolva nas actividades planeadas e num conjunto de actividades transversais em que participam outras respostas sociais da Fundação COI, fomentando assim o contacto entre as diferentes faixas etárias.



1.2 Plano Anual Das Atividades Socioculturais do Centro de Acolhimento Temporário Dos 0 Aos 6 Anos

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Janeiro	Dia dos Reis	-Representação da história "Os Reis Magos"; com sombras chinesas; - Elaboração de coroas dos reis; - Aprendizagem da música das janeiras para cantar nas respostas sociais da Fundação;	- Explorar e vivenciar a data festiva e as suas tradições; -Promover a tradição do dia dos Reis de forma lúdica e criativa; -Fomentar o convívio com as restantes respostas sociais.	Crianças	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Inverno	- Exploração de canções e histórias inerentes ao tema; -Decorar o espaço físico com elementos da estação; - Brincar e descobrir as diferentes estações do ano através dos 5 sentidos;	- Reconhecer as alterações do clima e características das diferentes estações do ano; - Adquirir conhecimento através de experiências sensoriais; - Explorar, texturas, sons, cores, cheiros e sensações característicos da estação do inverno;			
			Cantinho das Histórias	- Elaboração de um cantinho para explorar e manipular livros e histórias; -Interpretação de músicas conhecidas e desconhecidas nas histórias narradas; -Contar, recontar e dramatizar Histórias;	- Promover momentos lúdicos que desenvolvam a oralidade; - Promover a descoberta de desejos e sentimentos; -Promover o gosto pela exploração de livros e de histórias;			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Fevereiro	Amizade	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma árvore da amizade e dos afectos; - Leitura de histórias sobre o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar as emoções e sentimentos; - Promover e incentivar a cooperação entre crianças e adultos; - Promover a criatividade e a imaginação; 	Crianças	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Dia dos Namorados	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar o espaço físico com elementos alusivos á data festiva; - Realização de um jogo de grupo (Dinâmica do abraço); 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar a criatividade e imaginação; - Promover o contacto com diferentes materiais; - Aprender a lidar com as próprias emoções; 			
			As cores e as formas geométricas	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos lúdicos e didácticos alusivos ao tema; - Construção de um jogo sobre as cores e as formas geométricas; - Realização de um trabalho de arte, utilizando, as cores e as formas através da utilização de materiais de desgaste e desperdício; - Experiência da explosão de cores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a curiosidade em descobrir as cores e as formas dos objectos; - Identificar e reconhecer as cores e as formas geométricas; - Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstracção e interpretação; 			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Março	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de máscaras de carnaval com materiais diversos; - Decoração do espaço físico com trabalhos alusivos à data festiva; - Participação no desfile de carnaval da freguesia; - Realização de um Baile de carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o tema e as suas características; - Promover a criatividade e a imaginação das crianças; - Promover actividades lúdicas entre o grupo; - Vivenciar e explorar tradições e costumes com a comunidade; 	Crianças	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de flores com caixas de ovos para distribuir pelas mulheres no centro da vila; 	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade das crianças sobre a data festiva; - Promover a interacção com a comunidade; 			
			Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar uma história relacionada com o tema; - Visualização de um vídeo sobre o ciclo de vida das plantas; - Decorar o espaço físico com elementos característicos da estação; - Jogo de reprodução de sons da natureza alusivos à estação da primavera; - Explorar uma caixa sensorial com elementos naturais relacionados com a estação do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com a natureza; - Promover a curiosidade em explorar como nascem as plantas; - Adquirir conhecimentos sobre as estações do ano. 			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Abril	Cuidar e proteger o meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar histórias e vídeos relacionados com o tema; - Construção de ecopontos com caixas de cartão; - Reutilizar materiais para a construção de brinquedos e instrumentos musicais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer várias formas de proteger o meio ambiente; - Proporcionar experiências que promovam atitudes e comportamentos para o respeito e preservação do meio ambiente. 	Crianças	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Páscoa	Comemoração da Páscoa; -Elaboração de trabalhos alusivos à temática; -Construção de ovos da páscoa para realizar o jogo "a caça aos ovos"	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o gosto e o conhecimento pelas tradições e costumes; -Desenvolver a criatividade e o sentido de estética; -Promover momentos de convívio entre o grupo. 			
			25 de Abril	-Observação de imagens e pequenos vídeos que relatam a história do 25 de Abril; -Elaboração de cravos para distribuir na vila;	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular o gosto e a participação das crianças em actividades relacionadas com o 25 de Abril; - Adquirir conhecimentos acerca da data. 			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Maio	As profissões	-Diálogo com as crianças sobre o tema e as profissões que gostavam de explorar; - Realização de um passeio na vila para descobrir e conhecer algumas profissões da nossa comunidade; -Construção de um mural sobre as profissões;	- Dar a conhecer as várias profissões; -Estimular a criatividade e imaginação; - Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões; - Perceber a importância das profissões na sociedade;; -Despertar a curiosidade em descobrir as diferentes profissões na comunidade;	Crianças;	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Banco Alimentar	- Participação na Recolha de Alimentos do Banco Alimentar	- Incutir valores de solidariedade; - Participar nas actividades promovidas pela comunidade;			
			Ida ao Jardim Zoológico	-Realização de uma visita ao jardim zoológico	- Promover contacto com os animais e com a natureza; - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os animais e com a natureza;			

Tema	Sub-tema	Mês	Atividades	Descrição	Objetivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Junho	Dia Mundial da Criança	- Participação nas comemorações do dia mundial da criança e feriado municipal; - Realização de uma pintura colectiva; - Realização de jogos e brincadeiras com água;	- Realizar actividades no âmbito do Dia Mundial da Criança; Consciencializar as crianças para os seus direitos e deveres.	Crianças;	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Santos Populares	- Visita ao espaço da festa a ao Stand da Fundação COI; .	- Fortalecer os laços Comunidade /Família/Instituição; - Proporcionar momentos de festa e convívio; - Privilegiar o convívio entre as crianças e os adultos.			
			Visita ao Oceanário – Comemoração do dia mundial dos oceanos	- Diálogo e pesquisa sobre a importância dos oceanos; - Pesquisar sobre as diferentes espécies marítimas; - Elaboração de um mural sobre os oceanos com materiais de desperdício. - Visita ao Oceanário no âmbito do dia mundial dos oceanos;	- Sensibilizar para a importância dos oceanos; - Dar a conhecer as diferentes espécies marítimas; - Proporcionar experiências que promovam atitudes e comportamentos para o respeito e preservação dos oceanos.			
			Verão	- Decorar o espaço físico de acordo com a estação do verão; - Descobrir as características da estação; - Realização de jogos lúdicos alusivos à estação do ano.	- Reconhecer as alterações do clima e características desta estação; - Proporcionar actividades lúdicas e didácticas relacionadas com a estação do verão;			

Tema	Sub-tema	Mês	Atividades	Descrição	Objetivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Julho e Agosto	Atelier de Experiências	- Realização de experiências relacionadas com o quotidiano das crianças; - Experiências com água (prever, experimentar e observar o que acontece); - Experiência “flutua e não flutua” (prever, experimentar e, observar o comportamento dos objectos na água; - Experiência do “slime” (observar e experimentar a reacção de diferentes propriedades);	- Promover experiências relacionadas com o quotidiano das crianças; - Proporcionar através de actividades lúdicas a curiosidade e o desejo de saber mais sobre o mundo que a rodeia;	Crianças;	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Praia	- Realização de Actividades de Praia;	- Promover momentos de convívio e diversão na praia;			
			Campo de férias	- Realização de campo de férias com a Fundação COI e com outras Entidades do Município	- Participar nas actividades promovidas pela comunidade e pela Fundação COI.			
			Atelier de expressão plástica	- Realização de actividades que desenvolvam diferentes técnicas de pintura, recorte e colagem; - Realização de actividades de pintura ao ar livre;	- Promover actividades lúdicas e criativas; - Explorar diferentes técnicas de pintura; - Promover actividades de recorte e colagem;			
			Ida ao parque da vila	- Realização de actividades em espaços exteriores	- Promover momentos de convívio e diversão ao ar livre.			
			Jogos lúdicos e tradicionais ao ar livre	- Realização de gincanas e de jogos tradicionais ao ar livre	- Dar a conhecer diferentes brincadeiras; - Promover momentos lúdicos entre o grupo;			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Setembro	Regresso às aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação e organização dos materiais escolares; - Integração das crianças nas respectivas respostas educativas; - Integração das crianças nas actividades extracurriculares; - Estimular a capacidade organizativa individual das crianças/jovens; 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento global das crianças e jovens; - Promover aquisição de competências escolares; - Promover competências pessoais (autonomia/responsabilidade); - Promover a responsabilidade e na organização da vida escolar; 	Crianças;	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Canções e histórias inerentes ao tema; - Decoração do espaço com elementos característicos da estação do Outono; - Observação das alterações dos elementos da natureza na estação do outono; - Passeio à vila para explorar e observar elementos naturais da estação do outono; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer alguns elementos característicos da época; - Observar as modificações da natureza com a chegada do outono; - Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza; 			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Outubro	Dia do Idoso	<ul style="list-style-type: none"> -Diálogo sobre a importância deste dia; -Elaboração de uma lembrança para entregar na residência de idosos; - Visita à Residência de idosos para entrega da lembrança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da socialização através do contacto com pessoas idosas; - Sensibilizar para o afecto e o respeito a ter com os idosos. 	Crianças;	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - projecção e visualização de uma história alusiva à temática; - Realização de uma actividade de culinária (confeção de um bolo saudável); - Construção da roda dos alimentos com materiais recicláveis; 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o conceito de alimentação saudável; - Promover hábitos de Alimentação Saudável; - Identificar os diferentes tipos de alimentos; - Sensibilizar as crianças sobre a importância de uma boa alimentação. 			
			Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um mural alusivo ao tema com materiais de desperdício; -Comemoração do dia do Halloween com um baile; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer e valorizar tradições e costumes internacionais; - Estimular o desenvolvimento da imaginação e criatividade. 			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Novembro	São Martinho	-Canções e histórias inerentes ao tema; -Visualização da lenda de São Martinho em formato digital. -Realização de um painel Da "Lenda de São Martinho" com a ilustração de desenhos feitos pelas crianças. -Conhecer os frutos típicos da época.	- Conhecer a lenda de São Martinho e o cariz popular desta festividade; -Despertar o interesse das crianças para o significado da festividade do São Martinho e costumes e tradições desta época do ano; -Promover a criatividade e a imaginação da criança.	Crianças;	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Banco Alimentar	-Participação na Recolha de Alimentos do Banco Alimentar.	-Inculcar os valores de solidariedade; -Participar nas actividades promovidas pela comunidade;			
			Dia Nacional do Pijama	-Ouvir e explorar a história alusiva ao tema; - Elaboração de um estendal com pijamas decorados pelas crianças e com mensagens alusivas à data; - Jogo das almofadas; -Realização de uma Festa do pijama.	- Procurar sensibilizar as crianças para a importância deste dia; - Conhecer os direitos da criança			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Descrição	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Coordenação
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Dezembro	Natal	- Realização de enfeites de Natal; - Criação de trabalhos alusivos à data.	- Sensibilizar as crianças para a vivência do Natal; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições; - Estimular a imaginação e a criatividade.	Crianças;	Equipa técnica; Equipa Educativa;	Conselho de Administração
			Ida ao Circo	- Assistir a um espectáculo de circo;	- Promover o contacto com as artes circenses; - Promover momentos lúdicos.			
			Festa de Natal	- Participação na Festa de Natal da Fundação COI	- Participar na festa de Natal da Fundação COI; - Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido pelas diferentes respostas sociais;			
			Lanche de Natal	- Realizar um lanche de Natal com a participação de todas as crianças e colaboradores da resposta social;	- Promover o espírito de colaboração, partilha e de solidariedade; - Proporcionar momentos de convívio e de alegria.			
			Visita ao Pai Natal	- Deslocação a uma superfície comercial para ver o Pai Natal.	- Proporcionar momentos de alegria e magia natalícia.			

2. Indicadores de Monitorização Das Atividades e respetivas Grelhas

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Janeiro	Dia dos Reis: Representação da história "Os Reis Magos" com sombras chinesas; - Elaboração de coroas dos reis; -Aprendizagem da música das janeiras para cantar nas respostas sociais da Fundação.	- Explorar e vivenciar a data festiva e as suas tradições; -Promover a tradição do dia dos Reis de forma lúdica e criativa; -Fomentar o convívio com as restantes respostas sociais.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 3 anos aprendam a música das janeiras e compreendam o significado da data festiva.			
			Inverno: Exploração de canções e histórias inerentes ao tema; -Decorar o espaço físico com elementos da estação; - Brincar e descobrir as diferentes estações do ano através dos 5 sentidos;	-Reconhecer as alterações do clima e características das diferentes estações do ano; - Adquirir conhecimento através de experiências sensoriais; - Explorar, texturas, sons, cores, cheiros e sensações característicos da estação do inverno	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 dois anos identifica e nomeia as características da estação do ano; 100% das crianças exploram através dos sentidos, texturas, sons, cheiros e sensações características da estação.			
			Cantinho das histórias: - Elaboração de um cantinho para explorar e manipular livros e histórias; -Interpretação de músicas conhecidas e desconhecidas nas histórias narradas; -Contar, recontar e dramatizar histórias;	- Promover momentos lúdicos que desenvolvam a oralidade; - Promover a descoberta de desejos e sentimentos; -Promover o gosto pela exploração de livros e de histórias;	Equipa técnica Equipa Educativa	90% das crianças com idade superior a 1 ano demonstram interesse e curiosidade em explorar livros e histórias; 80 % das crianças com idade superior a 3 anos participam na elaboração do actividade.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Fevereiro	Amizade; - Elaboração de uma árvore da amizade e dos afectos; - Leitura de histórias sobre o tema.	-Explorar as emoções e sentimentos; -Promover e incentivar a cooperação entre crianças e adultos; -Explorar a criatividade e a imaginação.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 anos conseguem exprimir /identificar as suas emoções.			
			Dia dos Namorados: Decorar o espaço físico com elementos alusivos á data festiva; - Realização de um jogo de grupo (Dinâmica do abraço);	Explorar a criatividade e imaginação; - Promover o contacto com diferentes materiais; -Aprender a lidar com as próprias emoções;	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 anos participam na dinâmica do abraço; 80% das crianças superiores a 3 anos conseguem lidar com as suas próprias emoções.			
			As Cores e as formas geométricas: - Realização de jogos lúdicos e didácticos alusivos ao tema; -Construção de um jogo sobre as cores e as formas geométricas; -Realização de um trabalho de arte, utilizando, as cores e as formas através da utilização de materiais de desgaste e desperdício; - Experiência da explosão de cores.	- Promover a curiosidade em descobrir as cores e as formas dos objectos; -Identificar e reconhecer as cores e as formas geométricas; -Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstracção e interpretação.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 anos conseguem nomear e identificar as cores e as formas geométricas; 80% das crianças com idade superior a 2 anos participam na construção de um jogo das cores e das formas geométricas; 80 % das crianças com idade superior a 3 anos que participam na realização de um trabalho de arte, utilizando as cores e as formas geométricas.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Março	Carnaval: - Criação de máscaras de carnaval com materiais diversos; - Decoração do espaço físico com trabalhos alusivos à data festiva; - Participação no desfile de carnaval da freguesia; - Realização de um Baile de carnaval.	Explorar o tema e as suas características; - Promover a criatividade e a imaginação das crianças; - Promover actividades lúdicas entre o grupo; - Vivenciar e explorar tradições e costumes com a comunidade.	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças participam na festa/desfile de carnaval. 80% das crianças com idade superior a 2 anos participam na realização das máscaras de carnaval.			
			Dia da Mulher: - Realização de flores com caixa de ovos para distribuir pelas mulheres no centro da vila;.	- Despertar a curiosidade das crianças sobre a data festiva; - Promover a interação com a comunidade.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 3 anos participam na actividade.			
			Primavera: Explorar uma história relacionada com o tema; - Visualização de um vídeo sobre o ciclo de vida das plantas; - Decorar o espaço físico com elementos característicos da estação; - Jogo de reprodução de sons da natureza alusivos à estação da primavera; - Explorar uma caixa sensorial com elementos naturais relacionados com a estação do ano.	- Promover o contacto com a natureza; - Promover a curiosidade em explorar como nascem as plantas; - Adquirir conhecimentos sobre as estações do ano.	Equipa técnica Equipa Educativa	90% Das crianças com idade superior a 1 ano participam nas actividades de expressão plástica. 90% das crianças com idade superior a 2 anos identificam e reconhecem os elementos alusivos à estação.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Abril	Cuidar e proteger o meio ambiente: Explorar histórias e vídeos relacionados com o tema; - Construção de ecopontos com caixas de cartão; - Reutilizar materiais para a construção de brinquedos e instrumentos musicais.	- Dar a conhecer várias formas de proteger o nosso ambiente; - Proporcionar experiências que promovam atitudes e comportamentos para a preservação do meio ambiente;	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 3 anos revela interesse sobre o tema abordado. 80% das crianças com idade superior a 3 anos participam nas actividades de construção com materiais de desperdício.			
			Páscoa: -Comemoração da Páscoa; -Elaboração de trabalhos alusivos à temática; -Construção de ovos da páscoa para realizar o jogo "a caça aos ovos"	-Promover o gosto e o conhecimento pelas tradições e costumes; -Desenvolver a criatividade e o sentido de estética; -Promover momentos de convívio entre o grupo.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 1 ano participam nas actividades de expressão plástica e reconhecem os símbolos da data festiva.			
			25 de Abril: -Observação de imagens e pequenos vídeos que relatam a história do 25 de Abril; -Elaboração de cravos para distribuir na vila;	-Estimular o gosto e a participação das crianças em actividades relacionadas com o 25 de Abril; - Adquirir conhecimentos acerca da data.	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças participam na actividade. 80% das crianças com idade superior a 3 anos identificam as características da data.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Maio	As Profissões: -Diálogo com as crianças sobre o tema e as profissões que gostavam de explorar; - Realização de um passeio na vila para descobrir e conhecer algumas profissões da nossa comunidade; -Construção de um mural sobre as profissões.	- Dar a conhecer as várias profissões; -Estimular a criatividade e imaginação; - Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões; -Perceber a importância das profissões na sociedade ; -Despertar a curiosidade em descobrir as diferentes profissões da comunidade.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 3 anos identificam e reconhecem algumas profissões. 80% das crianças com idade superior a 2 anos participam no mural sobre as profissões.			
			Banco Alimentar: - Participação na Recolha de Alimentos do Banco Alimentar	- Incutir valores de solidariedade; - Participar nas actividades promovidas pela comunidade.	Equipa técnica Equipa Educativa	Três crianças com idade superior a 5 anos participam na actividade.			
			Ida ao jardim zoológico: -Realização de uma visita ao jardim zoológico	- Promover contacto com os animais e com a natureza; - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os animais e com a natureza.	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças com idade superior a 2 anos participam na actividade;			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Junho	Dia Mundial da Criança: Participação nas comemorações do dia mundial da criança e feriado municipal; -Realização de uma pintura colectiva; - Realização de jogos e brincadeiras com água.	- Realizar actividades no âmbito do Dia Mundial da Criança; - Consciencializar as crianças para os seus direitos e deveres.	Equipa técnica Equipa Educativa	90% das crianças com idade superior a 2 anos participam nas actividades alusivas ao tema e nas comemorações.			
			Festas Populares do Pinhal Novo: -Visita ao espaço da festa e Stand da Fundação COL;	- Fortalecer os laços Comunidade /Família/Instituição; -Proporcionar momentos de festa e convívio; -Privilegiar o convívio entre as crianças e os adultos.	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças com idade superior a 3 anos participam nas actividades e no contacto com a comunidade.			
			Visita ao Oceanário – Comemoração do dia mundial dos oceanos: -Diálogo e pesquisa sobre a importância dos oceanos; -Pesquisar sobre as diferentes espécies marítimas; - Elaboração de um mural sobre os oceanos com materiais de desperdício; - Visita ao Oceanário no âmbito do dia Mundial dos Oceanos.	-Sensibilizar para a importância dos oceanos; - Dar a conhecer as diferentes espécies marítimas; - Proporcionar experiências que promovam atitudes e comportamentos para o respeito e preservação dos oceanos;	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 3 anos que conseguem identificar as diferentes espécies marítimas. 80% Das crianças com idade superior a 3 anos demonstram interesse em ajudar a cuidar e a proteger os oceanos. 100% das crianças com idade superior a 2 anos visitam o Oceanário.			
			Verão: Decorar o espaço físico de acordo com a estação do verão; - Descobrir as características típicas da estação do verão. -Realização de jogos lúdicos alusivos à estação do ano.	Reconhecer as alterações do clima e características desta estação; -Proporcionar actividades lúdicas e didácticas relacionadas com a estação do verão.	Equipa técnica Equipa Educativa	90% das crianças com idade superior a 1 ano realizam as actividades alusivas à estação. 80% as crianças com idade superior a 3 anos identificam elementos característicos da estação.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Julho e Agosto	Atelier de Experiências: -Realização de experiências relacionadas com o quotidiano das crianças; - Experiências com água (prever, experimentar e observar o que acontece); - Experiência “flutua e não flutua” (prever, experimentar e, observar o comportamento dos objectos na água; - Experiência do “slime” (observar e experimentar a reacção de diferentes propriedades).	- Promover experiências relacionadas com o quotidiano das crianças; -Proporcionar através de actividades lúdicas a curiosidade e o desejo de saber mais sobre o mundo que a rodeia.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 anos participam no atelier de experiências.			
			Praia: - Realização de actividades de Praia;	- Promover momentos de convívio e diversão na praia;	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças com idade superior a 3 anos participam nas actividades de praia.			
			Campo de Férias: -Realização de campo de férias com a fundação COI e com outras entidades do Município.	Participar nas actividades promovidas pela comunidade e pela fundação COI.	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças com idade superior a 5 anos participam nas actividades.			
			Atelier de Expressão plástica: -Realização de actividades que desenvolvam diferentes técnicas de pintura, recorte e colagem; -Realização de actividades de pintura ao ar livre.	-Promover actividades lúdicas e criativas; -Explorar diferentes técnicas de pintura; -Promover actividades de recorte e colagem;	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 anos participam no atelier.			
			Ida ao Parque da Vila: -Realização de actividades em espaços exteriores.	-Dar a conhecer diferentes brincadeiras; - Promover momentos lúdicos entre o grupo;	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior aos 2 anos participam nas saídas ao exterior.			
			Jogos lúdicos e tradicionais ao ar livre: -Realização de gincanas, e de jogos tradicionais ao ar livre.	-Dar a conhecer diferentes brincadeiras; - Promover momentos lúdicos entre o grupo.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 anos participam na actividade.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Setembro	Regresso às aulas: <ul style="list-style-type: none"> - Preparação e organização dos materiais escolares; - Integração das crianças nas respectivas respostas educativas; - Integração das crianças nas actividades extracurriculares - Estimular a capacidade organizativa individual das crianças/jovens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento global das crianças e jovens; - Promover aquisição de competências escolares; - Promover competências pessoais (autonomia/responsabilidade); - Promover a responsabilidade e na organização da vida escolar. 	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças estão integradas em equipamento educativo adequada à sua faixa etária.			
			Outono: <ul style="list-style-type: none"> - Canções e histórias inerentes ao tema; - Decoração do espaço com elementos característicos da estação do Outono; - Observação das alterações dos elementos da natureza na estação do outono; - Passeio à vila para explorar e observar elementos naturais da estação do outono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer alguns elementos característicos da época; - Observar as modificações da natureza com a chegada do outono; - Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza; 	Equipa técnica Equipa Educativa	90% Das crianças com idade superior a 1 ano participam nas actividades. 80% Das crianças com idade superior a 3 anos que identificam os elementos característicos da estação do outono e identificam as modificações da natureza na estação do outono.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Outubro	Dia do Idoso: - Diálogo sobre a importância deste dia; - Elaboração de uma lembrança para entregar na Residência de idosos; - Visita à Residência de idosos para entrega da lembrança.	- Promover o desenvolvimento da socialização através do contacto com pessoas idosas; - Sensibilizar para o afecto e o respeito a ter com os idosos.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% das crianças com idade superior a 2 anos participam na elaboração da lembrança para entregar aos idosos. 80% das crianças com idade superior a 3 anos entregam a lembrança aos idosos.			
			Dia da Alimentação: - projecção e visualização de uma história alusiva à temática; - Realização de uma actividade de culinária (confeção de um bolo saudável); - Construção da roda dos alimentos com materiais recicláveis.	- Desenvolver o conceito de alimentação saudável; - Promover hábitos de Alimentação Saudável; - Identificar os diferentes tipos de alimentos; - Sensibilizar as crianças sobre a importância de uma boa alimentação;	Equipa técnica Equipa Educativa	90% das crianças com idade superior a 1 ano participam nas actividades. 80% das crianças com idade superior a 3 anos conseguem distinguir o saudável do não saudável.			
			Halloween: - Construção de um mural alusivo ao tema com materiais de desperdício; Comemoração do dia do Halloween com um baile;	- Dar a conhecer e valorizar tradições e costumes internacionais; - Estimular o desenvolvimento da imaginação e criatividade.		80% das crianças com idade superior 2 anos realizam actividades alusivas ao tema. 90% Das crianças com idade superior a 1 ano participam no baile de Halloween.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
						Atingido	Não atingido		
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Novembro	São Martinho: -Canções e histórias inerentes ao tema; -Visualização da lenda de São Martinho em formato digital. -Realização de um painel Da “Lenda de São Martinho” com a ilustração de desenhos feitos pelas crianças. -Conhecer os frutos típicos da época.	-Conhecer a lenda de São Martinho e o cariz popular desta festividade; -Despertar o interesse das crianças para o significado da festividade do são Martinho e costumes e tradições desta época do ano; -Promover a criatividade e a imaginação da criança.	Equipa técnica Equipa Educativa	90% das crianças com idade superior aos 2 anos realizam actividades alusivas ao tema.			
			Banco Alimentar: -Participação na Recolha de Alimentos do Banco Alimentar.	-Inculcar os valores de solidariedade; -Participar nas actividades promovidas pela comunidade;	Equipa técnica Equipa Educativa	Três crianças com idade superior a 5 anos participam na actividade.			
			Dia Nacional do Pijama: -Ouvir e explorar a história alusiva ao tema; - Elaboração de um estendal com pijamas decorados pelas crianças e com mensagens alusivas à data; - Jogo das almofadas; -Realização de uma Festa do pijama;	- Procurar sensibilizar as crianças para a importância deste dia; - Conhecer os direitos da criança.	Equipa técnica Equipa Educativa	90% das crianças com idade superior a 2 anos participam nas actividades alusivas ao tema.			

Tema	Sub-tema	Mês	Actividades	Objectivos	Responsáveis	Monitorização das Actividades			
						Indicadores	Avaliação		Desvios
							Atingido	Não atingido	
A Filantropia na Economia Social	A Filantropia e a Cultura Mundial	Dezembro	Natal: - Realização de enfeites de Natal; - Criação de trabalhos alusivos à data	- Sensibilizar as crianças para a vivência do Natal; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições; - Estimular a imaginação e a criatividade.	Equipa técnica Equipa Educativa	90% das crianças com idade superior a 2 anos realizam os enfeites e os trabalhos alusivos ao tema.			
			Ida ao circo: - Assistir a um espectáculo de circo.	- Promover o contacto com as artes circenses; - Promover momentos lúdicos.	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças com idade superior a 3 anos participam na actividade.			
			Festa de Natal: - Participação na Festa de Natal da fundação COI	- Participar na festa de Natal da Fundação COI; - Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido pelas diferentes respostas sociais;	Equipa técnica Equipa Educativa	100% Das crianças com idade superior a 1 ano participam na festa de natal			
			Lanche de Natal: - Realizar um lanche de Natal com a participação de todas as crianças e colaboradores da resposta social.	- Promover o espírito de colaboração, partilha e de solidariedade; - Proporcionar momentos de convívio e de alegria.	Equipa técnica Equipa Educativa	100% das crianças participam no lanche de natal.			
			Visita ao Pai Natal: - Deslocação a uma superfície comercial para ver o Pai Natal.	Proporcionar momentos de alegria e magia Natalícia.	Equipa técnica Equipa Educativa	80% Das crianças com idade superior a 4 anos participam na actividade.			

3. Momentos e Formas De Avaliação

O processo de avaliação tem por objectivo facilitar a adaptação das actividades ao ritmo da motivação e dos interesses individuais e do grupo e, caso necessário, corrigir a metodologia aplicada e ensaiar novos planeamentos e conteúdos, ou persistir e difundir aqueles que demonstram a sua eficácia.

As actividades podem medir-se da mesma maneira que a aquisição de conhecimentos, pelo que requer mecanismos específicos:

- Avaliar através de uma ficha de monitorização das actividades por cliente, tendo em conta o seu Plano de Desenvolvimento Individual;
- Avaliar os níveis de participação dos clientes em cada actividade.

A avaliação deve ser:

- Periódica - para verificar se os objectivos estão a ser cumpridos;
- Orientadora - com o objectivo de confirmar ou mudar as actividades sugeridas, assim como as estratégias envolvidas;
- Formativa – averigua a validade de todos os elementos que intervêm no processo de animação, e ajuda a avaliar o desempenho dos intervenientes nas actividades de acordo com os objectivos propostos.

4. Plano de Formação – Famílias e Colaboradores

Estes planos serão desenvolvidos e organizados cronologicamente em plano próprio, Plano Geral de Formação, e será responsável pela sua gestão o Gabinete de Recursos Humanos.

5. Divulgação

O presente Plano de Actividades será divulgado junto das crianças e jovens, famílias, principais parceiros sociais e comunidade em geral.

Formas de divulgação:

- Em suporte digital no sítio de Fundação COI em www.fundação-coi.pt
- Acessível a todos os clientes em suporte de papel nas instalações da Fundação COI;
- Será apresentado e entregue um quadro resumo a todos os clientes/responsáveis pelos clientes.
- Através do website e Facebook da Fundação
- Nos eventos onde a Fundação irá estar presente, nomeadamente Feira Sénior, Santos
- Populares, Seminários, entre outros.

Bibliografia

- BORBA, A. M. *As culturas da infância nos espaços-tempos do brincar: estratégias de participação e construção da ordem social em um grupo de crianças de 4-6 anos.*
- Colauto, R. D., & Beuren, I. M. (2003). *Proposta para Avaliação da Gestão do Conhecimento.*
- Freire, P. (25 de Agosto de 2014). *A importância da cultura local na formação das crianças.* Obtido de Aprender na Cidade: <http://portal.aprendiz.uol.com.br/2014/08/25/a-importancia-da-cultura-local-na-formacao-das-criancas/>
- Regulamento Interno do Centro de Acolhimento Temporário dos 0 aos 6 anos.
- ZABALZA, Miguel (2000). Como educar em valores na escola. *Revista Pátio Pedagógica.* Ano 4, nº 13, mai/jul.



Aprovação

Aprovado em reunião do Conselho de Administração de 14 de Dezembro de 2018



O Presidente do Conselho de Administração



FUNDAÇÃO COI



Pinhal Novo
1980

AO SERVIÇO DA COMUNIDADE

AO SERVIÇO DA COMUNIDADE