



2019

PLANO

ATIVIDADES

CENTRO INTEGRADO DE APOIO À
PESSOA COM DEFICIÊNCIA

INDICE

1. LAR RESIDENCIAL	3
1.1 INTRODUÇÃO.....	3
1.2 ORGANOGRAMA DO LAR RESIDENCIAL.....	4
1.3 PLANO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS.....	5
1.3.1 CONTEXTUALIZAÇÃO.....	5
1.3.2 PLANO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS DO LAR RESIDENCIAL	6
1.3.3 ATIVIDADES NO LAR RESIDENCIAL	11
1.4 FICHAS DE MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CLIENTE.....	15
2. RESIDÊNCIA AUTÓNOMA	22
2.1 INTRODUÇÃO.....	22
2.2 ORGANOGRAMA DA RESIDÊNCIA AUTÓNOMA	23
2.3 PLANO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS.....	24
2.3.1 CONTEXTUALIZAÇÃO.....	24
2.3.2 PLANO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS.....	25
2.3.3 ATIVIDADES NA RESIDÊNCIA AUTÓNOMA	29
2.4 FICHAS DE MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CLIENTE.....	35
3. CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS	44
3.1 INTRODUÇÃO.....	44
3.2 ORGANOGRAMA DO CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS	45
3.3 PLANO SINTÉTICO DAS ACTIVIDADES SOCIOCULTURAIS	46
3.3.1 CONTEXTUALIZAÇÃO.....	46
3.3.2 PLANO SINTÉTICO DAS ACTIVIDADES SOCIOCULTURAIS	47
3.3.3 ATIVIDADES NO CENTRO DE ACTIVIDADES OCUPACIONAIS	58
3.4 ATIVIDADES NO CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS	66
4. MOMENTOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO	80
5. PLANO DE FORMAÇÃO – FAMÍLIAS E COLABORADORES	80
6. DIVULGAÇÃO	80
7. BIBLIOGRAFIA	81

Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência

O Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência reúne num só edifício um conjunto de serviços que apoiam as pessoas com deficiência, institucionalizadas ou não.

As respostas e serviços aqui presentes são: Lar Residencial, Residência Autónoma, Centro de Atividades Ocupacionais e Centro de Fisioterapia.

Visão das Respostas Sociais

Visão do Lar Residencial

O Lar Residencial pretende criar uma estrutura residencial de alojamento e apoio para cidadãos com deficiência, o mais próximo possível do ambiente familiar, promovendo a participação do cliente na vida cultural e social da comunidade envolvente e no planeamento e desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas, estimulando competências e capacidades, atendendo às idiossincrasias dos clientes, visando promover a sua autonomia e bem-estar.

Visão da Residência Autónoma

A Residência Autónoma pretende proporcionar uma estrutura residencial de cariz social, para os cidadãos com deficiência, com as características de uma habitação familiar, devidamente adaptada à mobilidade condicionada, de forma a promover a autonomia aos que, mediante um apoio mínimo, possuem capacidade de gerir a sua vida e a sua relação com os outros, de modo a permitir a sua inserção social e profissional.

Visão do Centro de Atividades Ocupacionais

O Centro de Atividades Ocupacionais pretende proporcionar às pessoas com deficiência atividades ocupacionais e socialmente úteis, de forma a permitir-lhes uma valorização pessoal e o aproveitamento das suas capacidades remanescentes, quer na perspetiva de uma eventual integração, se possível, no regime do emprego protegido, quer na perspetiva de manter os cidadãos com deficiência simplesmente ativos e interessados.

1. LAR RESIDENCIAL

1.1 INTRODUÇÃO

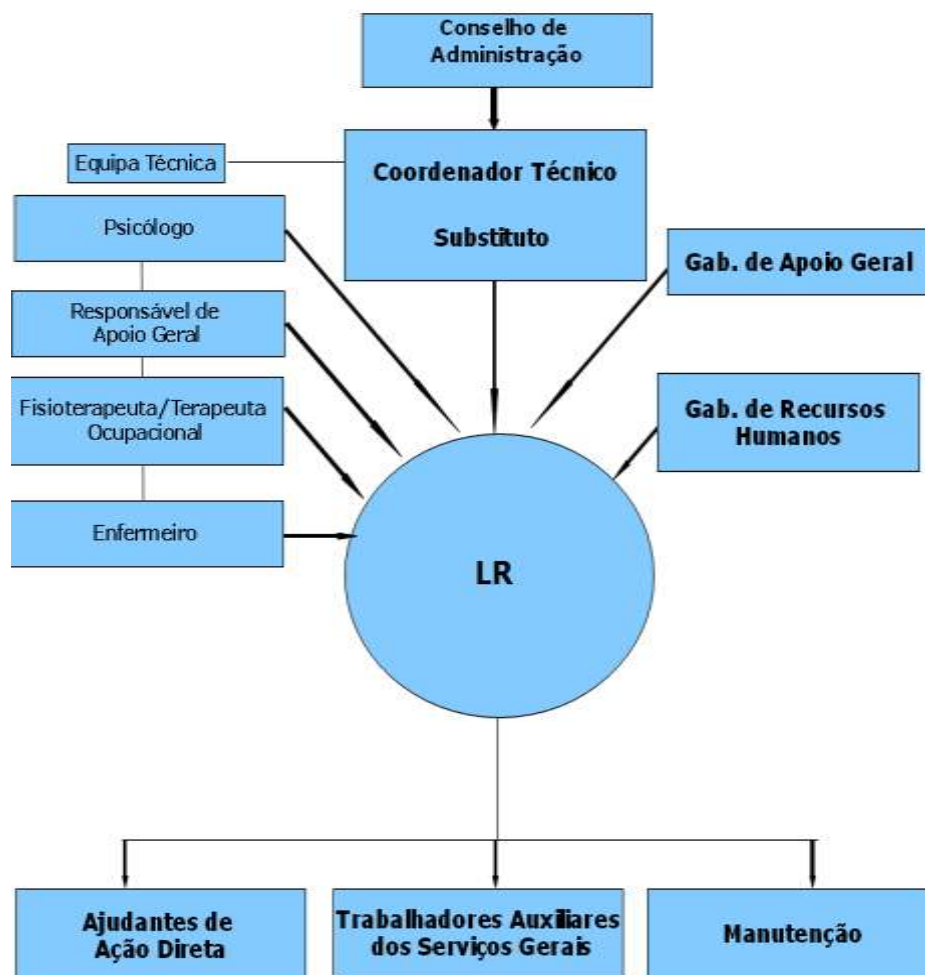
O Lar Residencial é uma estrutura residencial de alojamento e apoio para cidadãos com deficiência, o mais próximo possível do ambiente familiar, promovendo a participação do cliente na vida cultural e social da comunidade envolvente e no planeamento e desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas, estimulando competências e capacidades, atendendo às idiossincrasias dos clientes, visando promover a sua autonomia e bem-estar. Esta Resposta Social tem capacidade para acolher permanentemente 24 clientes, sendo 2 vagas destinadas a alojamento de carácter temporário e apoio a cuidadores.

O Lar Residencial prioriza situações de enquadramentos familiares disfuncionais, situações de carência social e/ou económica, envelhecimento dos cuidadores e de outros familiares diretos, situações de grande dependência, abandono por parte dos familiares/cuidadores ou ausência dos mesmos, situações sócio habitacionais precárias, promovendo sempre a solidariedade e a igualdade dos cidadãos.

O presente Plano de Atividades pretende desenvolver temáticas específicas da Resposta até ao final do ano de 2019. Assim, o ano de 2019 termina o triénio 2017/2018/2019, onde o tema principal é “A Filantropia na Economia Social”, centrando as atividades nas pessoas e na utilidade social.



1.2 ORGANOGRAMA DO LAR RESIDENCIAL



Todos os contactos deverão ser feitos através do Coordenador Técnico da Resposta Social

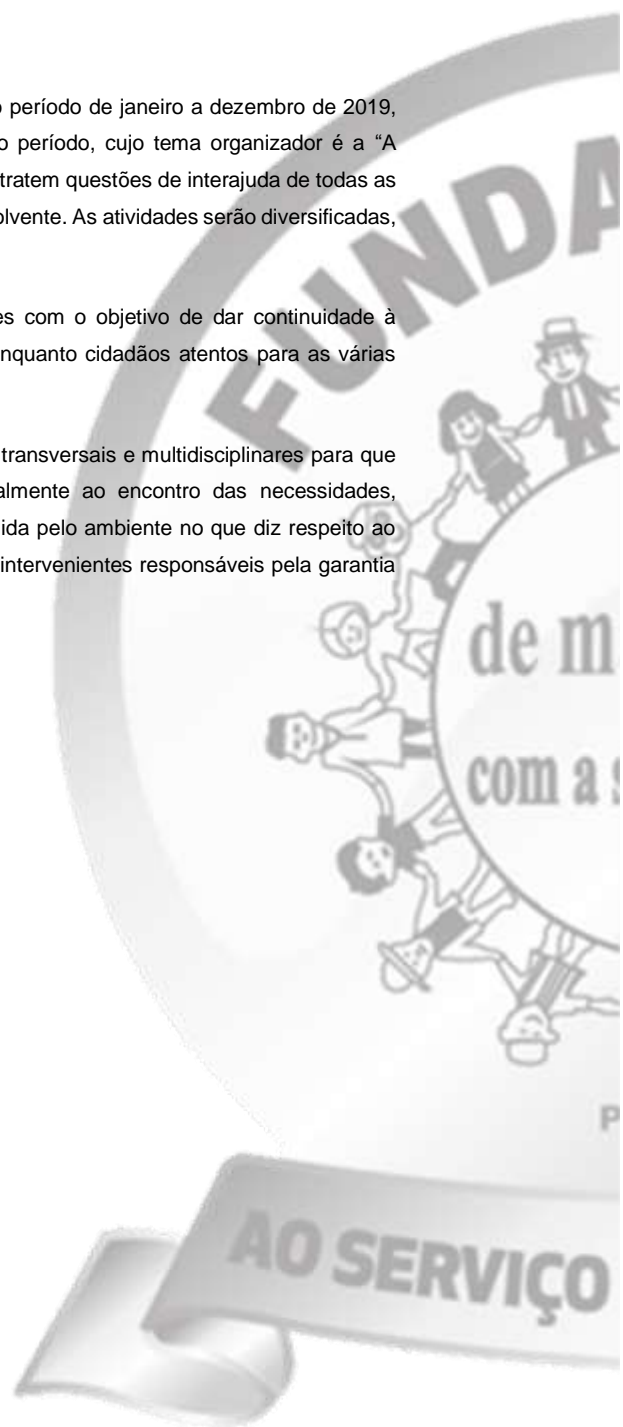
1.3 PLANO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS

1.3.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

As atividades delineadas enquadram-se no Plano Geral de Atividades para o período de janeiro a dezembro de 2019, que integra o Plano de Atividades (Ação) da Fundação COI para o referido período, cujo tema organizador é a “A Filantropia e a Cultura Mundial”. Assim, pretende-se privilegiar atividades que tratem questões de interajuda de todas as partes envolvidas, bem como os clientes/utentes, familiares e comunidade envolvente. As atividades serão diversificadas, nomeadamente, com caráter de lazer, desportivas, culturais, entre outras.

Ao desenvolver a temática principal do triénio, foram planificadas atividades com o objetivo de dar continuidade à formação/reflexão dos Colaboradores/Clientes/Famílias da Fundação COI, enquanto cidadãos atentos para as várias realidades familiares e sociais.

No planeamento e organização do presente Plano, recorreu-se a estratégias transversais e multidisciplinares para que as atividades planeadas assumam um carácter de diversidade, indo igualmente ao encontro das necessidades, representações e interesses dos Clientes. De sublinhar a importância assumida pelo ambiente no que diz respeito ao envolvimento da pessoa com deficiência e na sua interação com os diversos intervenientes responsáveis pela garantia do seu bem-estar, nomeadamente família e equipa de trabalho.



1.3.2 PLANO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS DO LAR RESIDENCIAL

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Jardinagem	Promover o gosto pela jardinagem; Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade; Promover a valorização do cliente; Manter o equilíbrio emocional e social.	Manutenção dos canteiros e espaços verdes; Rega dos canteiros e espaços verdes; Limpeza de espaços exteriores.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de jardinagem.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atividades Recreativas	Promover a socialização e a coesão grupal; Proporcionar momentos recreativos; Manter o equilíbrio emocional e social.	Ver televisão; Ouvir música; Dançar; Cantar; Ver revistas e jornais; Conviver com outros clientes, colaboradores e familiares; Estar no pátio; Passear; Fazer piqueniques; Jogar à bola.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, revistas e jornais, cd's/pen, bola, produtos alimentares, chapéus.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Apoio Organizacional	Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade.	Apoio à cozinha; Apoio à lavandaria; Apoio à limpeza e arrumação dos quartos e espaços comuns; Apoio à limpeza de viaturas.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de cozinha, de lavandaria e de limpeza.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro	Atividades Lúdico-Pedagógicas	Estimular a atenção, a concentração e a memória;	Realização de fichas pedagógicas;	Observação de modelo;	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: fichas, desenhos, jogos didáticos, material escolar, livros, revistas, jornais.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Fevereiro									
Março									
Abril		Estimular o raciocínio;	Realização de jogos didáticos;	Indicação verbal;					
Maio									
Junho		Estimular a destreza manual;	Realização de desenhos e pinturas;	Ajuda física total ou parcial;					
Julho									
Agosto		Promover a coordenação óculo-manual.	Ver e ler livros, revistas e jornais.	Feedback ou reforço.					
Setembro									
Outubro									
Novembro									
Dezembro									
Janeiro	Estimulação Sensorial	Proporcionar momentos de relaxamento;	Realização de atividades de estimulação tátil, olfativa, auditiva e visual.	Observação de modelo;	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, cd's/pen, luzes, brinquedos, objetos quotidianos, produtos alimentares.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Fevereiro									
Março									
Abril		Estimular sensorialmente a nível tátil, olfativo, auditivo e visual;		Indicação verbal;					
Maio									
Junho									
Julho		Manter o equilíbrio emocional e social.		Ajuda física total ou parcial;					
Agosto									
Setembro				Feedback ou reforço.					
Outubro									
Novembro									
Dezembro									
Janeiro	Caminhada	Percecionar elementos do meio ambiente;	Realização de caminhadas no pátio ou na Vila do Pinhal Novo.	Indicação verbal;	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: chapéus, roupa e calçado confortáveis, água, protetor solar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Fevereiro									
Março									
Abril		Estimulação da coordenação motora;		Ajuda física total ou parcial;					
Maio									
Junho									
Julho		Manter o equilíbrio emocional e social.		Feedback ou reforço.					
Agosto									
Setembro									
Outubro									
Novembro									
Dezembro									

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Expressão Motora	Promover o bem-estar físico e psicológico; Promover a mobilidade articular; Estimular a motricidade global; Promover o equilíbrio e a coordenação motora; Promover a orientação espacial.	Realização de exercícios ginástica localizada; Realização de percursos; Realização de exercícios/jogos musicais; Realização de jogos tradicionais e lúdicos.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de ginástica, meios audiovisuais, cd's/pen, objetos do quotidiano.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Expressão Corporal	Estimular a motricidade global e a coordenação motora; Melhorar a noção corporal; Melhorar a tonicidade; Fomentar a criatividade; Proporcionar momentos de relaxamento e lúdicos.	Realização de exercícios de expressão corporal; Realização de exercícios de relaxamento; Realização de jogos musicais; Realização de coreografias; Realização de atividades de <i>role-play</i> e jogos de mimica.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, pen/cd's, material do quotidiano.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Musicoterapia	Promover o relaxamento psico-musical; Estimulação da psicomotricidade e afetividade; Promover a socialização e coesão grupal; Proporcionar momentos de relaxamento e lazer; Desenvolver o imaginário; Estruturar o universo sonoro.	Exploração do som; Exploração de instrumentos musicais; Sessões de musicoterapia receptiva; Sessões de musicoterapia ativa; Aplicação de técnicas de relaxamento; Jogos musicais.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Meios audiovisuais, instrumentos musicais, músicas de diversos géneros, material escolar, material do quotidiano e desportivo.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Expressão Plástica	Estimular sensorialmente; Estimular a motricidade fina; Estimular a destreza manual; Promover a coordenação óculo-manual; Fomentar a criatividade; Promover a valorização dos clientes.	Modelagem de diferentes tipos de materiais (i.e. plasticina, massa de farinha, massa de modelar, barro); Realização de diversas técnicas de pintura (i.e. aguarelas, cera, pincéis, digitais, esponjado.); Realização de recortes e colagens; Exposição dos trabalhos.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de modelagem e pintura, material escolar, material reciclado.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	C.A.O.	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Fomentar a participação em atividades ocupacionais; Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade; Promover a relações interpessoais; Promover a valorização dos clientes.	Participar nas atividades na Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material adequado às atividades.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Dinâmicas de Grupo	Promover o diálogo grupal; Promover a aprendizagem da vida quotidiana e de gestão de conflitos; Promover o conhecimento de temas pertinentes; Manter o equilíbrio emocional e social.	Preenchimento do quadro de atividades diárias; Autoavaliação do comportamento diário; Abordagem e discussão de temas pertinentes para o dia-a-dia dos clientes.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material escolar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Março Maio Julho Agosto Setembro Novembro Dezembro	Aniversários	Promover o sentido de pertença; Promover a valorização pessoal; Promover a autoestima.	Festejo do dia de aniversário.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: sobremesa de aniversário.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Outubro Novembro Dezembro	Atividades Festivas	Promover o conhecimento das épocas festivas e datas comemorativas.	Festejo das épocas e datas: Dia de Reis, Dia dos Namorados, Carnaval, Primavera, Páscoa, Dia da Atividade Física, Dia da Família, Santos Populares, Halloween, São Martinho, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, Natal.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material escolar, material reciclado, meios audiovisuais, pen/cd's, produtos alimentares, transporte.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Fevereiro Março Junho Outubro Novembro	Eventos na Comunidade	Promover a socialização; Percecionar elementos do meio ambiente; Estimular a interação com a comunidade; Promover o sentido de pertença.	Participar em eventos organizados pela Junta de Freguesia do Pinhal Novo e pela Câmara Municipal do Pinhal Novo.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: transporte, chapéus, adereços, lanches.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Julho	Praia	Percecionar elementos do meio ambiente; Proporcionar momentos de lazer; Estimular sensorialmente; Manter o equilíbrio emocional e social.	Ida à praia em Setúbal; Realização de atividades de lazer (i.e. jogar à bola, jogar às raquetes, apanhar conchas, ir à água).	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material de praia, produtos de higiene, lanches, água, brinquedos, transporte, dossier da atividade com documentação.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

1.3.3 ATIVIDADES NO LAR RESIDENCIAL

As atividades previstas no presente Plano refletem os interesses, necessidades e expectativas dos clientes manifestadas no seu dia-a-dia. Este processo tem em conta o Sistema de Gestão da Qualidade, sendo primordial ouvir a opinião de todos os intervenientes.

a) Apoio Organizacional

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante o ano de 2019 e aborda competências ao nível do apoio à cozinha, à lavandaria, à limpeza e arrumação dos espaços comuns.

A atividade tem como objetivo estimular a autonomia e promover o sentido de responsabilidade dos Clientes.

- Espaço Físico: As atividades decorrem no Lar Residencial.
- Recursos Materiais: Materiais de cozinha, de lavandaria e de limpeza.

b) Jardinagem

Descrição da Atividade: A atividade irá decorrer durante o ano de 2019 e consiste na manutenção, rega dos canteiros e espaços verdes, limpeza de espaços exteriores, como o pátio, a entrada exterior e a garagem do Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autónoma e Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivo promover o gosto pela jardinagem, estimular a autonomia, promover o sentido de responsabilidade, promover a valorização do cliente e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: As atividades decorrem no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Materiais de jardinagem.

c) Atividades Recreativas

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante o ano de 2019 e abrange o visionamento de televisão, ouvir música, dançar, cantar, ver revistas e jornais, convívio entre Clientes, Equipa Técnica, Colaboradores e família, estar no pátio, passear, fazer piquenique e jogar à bola.

Esta atividade tem como objetivo promover a socialização e a coesão grupal, proporcionar momentos recreativos e de lazer, manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial e na Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Meios audiovisuais, revistas, jornais, cd's e pen, bola, produtos alimentares e chapéus.

d) Caminhada

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante o ano de 2019, quando as condições climáticas forem favoráveis, consistindo em realizar caminhadas pela Vila do Pinhal Novo.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autónoma e Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivo perceber elementos do meio ambiente, estimular a coordenação motora e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Chapéus, roupa e calçado confortável, água, protetor solar.

e) Expressão Motora

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante o ano de 2019 e consiste na realização de exercícios de ginástica localizada, realização de percursos, exercícios/jogos musicais e jogos tradicionais e lúdicos.

Esta atividade pretende promover o bem-estar físico e psicológico, a mobilidade articular, estimular a motricidade global, promover o equilíbrio e a coordenação motora e a orientação espacial.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial ou no parque de manutenção.
- Recursos Materiais: Materiais de ginástica, meios audiovisuais, cd's/pen, objetos do quotidiano.

f) Musicoterapia

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante o ano de 2019 e consiste na realização de exercícios de exploração do som, exploração de instrumentos musicais, realização de sessões de musicoterapia recetiva e ativa, aplicação de técnicas de relaxamento e realização de jogos musicais.

A atividade será realizada, por vezes, em conjunto com a Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e Residência Autónoma e tem como objetivo promover o relaxamento psico-musical, estimulação da psicomotricidade e afetividade; promover a socialização e coesão grupal, proporcionar momentos de relaxamento e lazer, desenvolver o imaginário e estruturar o universo sonoro.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, instrumentos musicais, músicas de diversos géneros, material escolar, material do quotidiano e desportivo.

g) Atelier de Expressão Plástica

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante o ano de 2019 e consiste na modelagem de materiais como plasticina, barro, massa de modelar e de farinha, realização de diversas técnicas de pintura como aquarelas, cera, pincéis, digitais, esponjado, realização de recortes e colagens e, ainda, exposição dos trabalhos realizados.

Esta atividade tem como objetivo estimular sensorialmente, estimular a motricidade fina e a destreza manual, promover a expressão artística como forma de comunicação, fomentar a criatividade, manter o equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial.
- Recursos Materiais: Materiais de modelagem, materiais de pintura, material escolar, material reciclado.

h) Atelier de Expressão Corporal

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de exercícios de expressão corporal, exercícios de relaxamento, jogos musicais, coreografias e atividades de *role-play* e jogos de mimica.

Por vezes, a atividade será realizada em conjunto com a Resposta Social Residência Autónoma e ocorrerá simultaneamente com atividades desta área da Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivos estimular a motricidade global e a coordenação motora, melhorar a noção corporal, melhorar a tonicidade, fomentar a criatividade e proporcionar momentos de relaxamento e lúdicos.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, pen/cd's, materiais do quotidiano.

i) Dinâmicas de Grupo

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na abordagem e discussão de temas pertinentes para o dia-a-dia dos clientes, como rotinas diárias, gestão de conflitos, temas da atualidade.

Esta atividade será realizada, por vezes, em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Centro de Atividades Ocupacionais e pretende promover o diálogo grupal, promover a aprendizagem da vida quotidiana, e de gestão de conflitos, promover o conhecimento de temas pertinentes e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial.
- Recursos Materiais: Material escolar.

j) Estimulação Sensorial

Descrição da Atividade: Esta atividade será realizada durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de atividade de estimulação tátil, olfativa, auditiva e visual.

Esta atividade tem como objetivo proporcionar momentos de relaxamento, estimular sensorialmente a nível tátil, olfativo, auditivo e visual e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial.
- Recursos Materiais: Meios audiovisuais, cd's/pen, luzes, brinquedos, objetos do quotidiano, produtos alimentares.

k) Atividades Lúdico-Pedagógicas

Descrição da Atividade: Esta atividade será realizada durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de fichas pedagógicas e de jogos didáticos, na criação de desenhos e pinturas com diversas temáticas como as estações no ano, profissões, família, entre outros, no ver e ler livros, revistas e jornais.

Esta atividade pretende estimular a atenção, concentração e memória, estimular o raciocínio, estimular a destreza manual e promover a coordenação óculo-manual.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial.
- Recursos Materiais: Fichas, desenhos, jogos didáticos, material escolar, livros, revistas e jornais.

l) Aniversários

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todo o ano e consiste na celebração do aniversário dos clientes do Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivos promover o sentido de pertença e a valorização pessoal assim como a autoestima.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Sobremesa de aniversários.

m) Atividades Festivas

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na celebração de épocas festivas e datas comemorativas – Dia de Reis, Carnaval, Dia dos Namorados, Primavera, Páscoa, Dia da Atividade Física, Dia da Família, Dia da Alimentação, Dia da Espiga, Santos Populares, Halloween, São Martinho, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e Natal.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivo promover o conhecimento das épocas festivas e datas comemorativas.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.

- Recursos Materiais: Material escolar, material reciclado, meios audiovisuais, pen/cd's, produtos alimentares, transporte.

n) Eventos na Comunidade

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de fevereiro, março, junho, outubro e novembro de 2019 e consiste na participação em eventos organizados pela Junta de Freguesia do Pinhal Novo e pela Câmara Municipal de Palmela.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autónoma e Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivo promover a socialização, perceber elementos do meio ambiente, estimular a interação com a comunidade, promover o sentido de pertença.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na freguesia do Pinhal Novo ou no concelho de Palmela.
- Recursos Materiais: Transportes, chapéus, adereços e lanches.

o) C.A.O.

Descrição da Atividade: Esta atividade será realizada durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de atividades diversas de cariz ocupacional na Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais (C.A.O.).

Esta atividade tem como objetivo desenvolver competências pessoais e sociais, fomentar a participação nas atividades de caráter ocupacional, estimular a autonomia e promover o sentido de responsabilidade, promover as relações interpessoais e a valorização dos clientes.

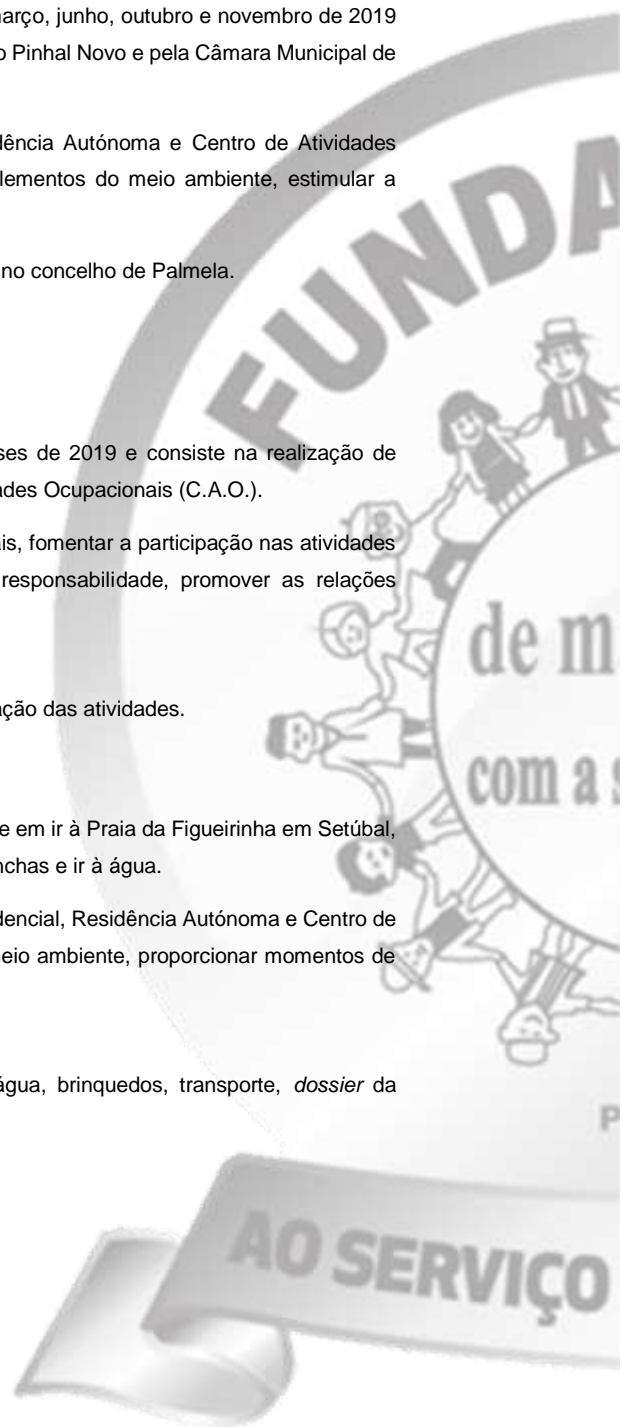
- Espaço Físico: A atividade será realizada no Lar Residencial.
- Recursos Materiais: Materiais de modelagem, material adequado à realização das atividades.

p) Praia

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer em julho de 2019 e consiste em ir à Praia da Figueirinha em Setúbal, realizar atividades de lazer, como jogar à bola, jogar às raquetes, apanhar conchas e ir à água.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Lar Residencial, Residência Autónoma e Centro de Acolhimento Temporário I e tem como objetivos perceber elementos do meio ambiente, proporcionar momentos de lazer, estimular sensorialmente e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: Praia da Figueirinha, Setúbal.
- Recursos Materiais: Material de praia, produtos de higiene, lanches, água, brinquedos, transporte, *dossier* da atividade com documentação.



1.4 FICHAS DE MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CLIENTE

Atividades do LR	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Apoio Organizacional	Pôr a mesa – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Limpar a loiça – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a loiça – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar as mesas – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o chão – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Fazer a cama – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Dobrar a roupa – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a roupa – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Jardinagem	Regar os canteiros – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Regar o jardim – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar folhas e ervas – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Retirar as ervas do chão – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o pátio – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar a azeitona – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Escolher a azeitona – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

Atividades do LR	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atividades Recreativas	Ver televisão – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Ouvir música – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Dançar – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Dançar – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Cantar – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Ver/Ler uma revista/jornal – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Ver/Ler uma revista/jornal – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Conviver com os restantes Clientes/Equipa Técnica e de Colaboradores/Família – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Estar no pátio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Ir passear na Vila do Pinhal Novo – de forma autónoma de mão dada com outro cliente/Colaborador ou com ajuda técnica				
	Participar no piquenique – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Jogar à bola – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Atividades Lúdico-Pedagógicas	Realizar fichas pedagógicas – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar jogos didáticos – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Desenhar – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Ver/Ler livros – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

Atividades do LR	Objetivos Específicos	Avaliação			
		Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Caminhada	Realizar a caminhada - de forma autônoma de mão dada com outro cliente/Colaborador	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Respeitar as pessoas na comunidade - de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Estar atento aos elementos do meio - por iniciativa própria ou por indicação da Equipe				
Atelier de Expressão Corporal	Realizar exercícios de expressão corporal - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de relaxamento - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar jogos musicais - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar coreografias - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar atividades de role-play - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar jogos de mimica - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Estimulação Sensorial	Realizar atividades de estimulação tátil - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar atividades de estimulação olfativa - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar atividades de estimulação auditiva - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar atividades de estimulação visual - de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades do LR	Objetivos Específicos	Avaliação			
		Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Expressão Motora	Realizar exercícios de mobilidade articular – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de flexibilidade – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de transposição/ contorno de obstáculos – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de coordenação motora – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de orientação espacial – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de coordenação movimento – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de relaxamento – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Aniversários	Interagir com os restantes clientes, Equipa e famílias – de forma autônoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Expressar as suas necessidades, interesses e opiniões – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autônoma ou com indicações verbais				
C.A.O.	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com os restantes clientes e Equipa – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Expressar as suas necessidades e interesses – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Ser responsável por cumprir os horários e as atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				

Atividades do LR	Objetivos Específicos	Avaliação			
		Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Musicoterapia	Exploração dos instrumentos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Tocar os instrumentos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Relaxar – de forma autônoma, com orientações verbais, com ajuda física				
	Realizar de jogos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Expressar-se corporalmente – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de sons singulares – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de ritmos simples – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de sequências rítmicas – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Atelier de Expressão Plástica	Modelar massa/plasticina/barro com as mãos – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Modelar massa/plasticina/barro utilizando formas/teques – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando lápis/canetas – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando digitintas – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando pincéis – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando esponja – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando objetos do cotidiano – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Colorir dentro dos contornos – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Recortar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Colar – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades do LR	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atividades Festivas	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com os restantes clientes, Equipa e famílias – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar as suas necessidades e interesses – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar conhecimentos sobre a atividade festiva – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
Eventos na Comunidade	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com a comunidade – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Interagir com a comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Respeitar as pessoas na comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Estar atento aos elementos do meio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
Dinâmicas de Grupo	Participar nos diálogos de grupo – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Expressar conhecimentos sobre o tema ajudar o outro – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Aguardar a sua vez de forma adequada de forma autónoma ou com indicações verbais				

Atividades do LR	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Praia	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Participar na atividade “jogar à bola” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “jogar raquetes” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “apanhar conchas” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “ir á água” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Ser responsável por colocar o protetor solar, tomar conta do seu chapéu, da sua toalha e dos brinquedos				
	Interagir com os restantes clientes, Equipa e comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				

2. RESIDÊNCIA AUTÔNOMA

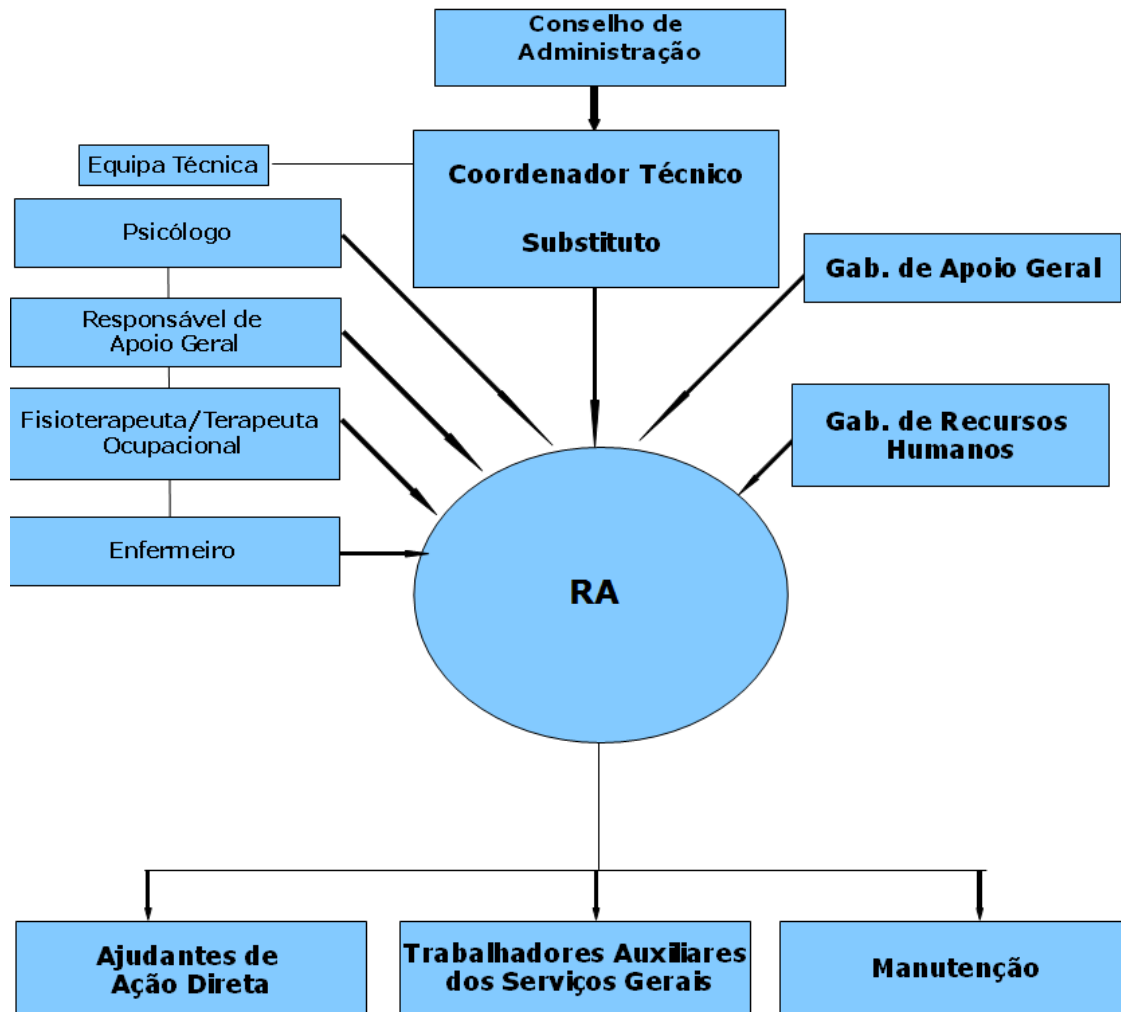
2.1 INTRODUÇÃO

A Residência Autônoma e à semelhança do Lar Residencial é uma estrutura residencial de cariz social, para os cidadãos com deficiência, com as características de uma habitação familiar, devidamente adaptada à mobilidade condicionada, de forma a promover a autonomia aos que, mediante um apoio mínimo, possuem capacidade de gerir a sua vida e a sua relação com os outros, de modo a permitir a sua inserção social e profissional. Esta Resposta Social tem a capacidade de acolher 5 jovens e/ou adultos com deficiência, de idade igual ou superior a 16 anos que possuem capacidade de viver autonomamente. Destina-se, igualmente, a jovens que frequentem estruturas de ensino, formação profissional ou que se encontrem abrangidos por programas ou projetos, cujo local não se compatibilize ao da respetiva residência.

A Residência Autônoma prioriza situações de enquadramentos familiares disfuncionais, situações de carência social e/ou económica, envelhecimento dos cuidadores e de outros familiares diretos, situações de grande dependência, abandono por parte dos familiares/cuidadores ou ausência dos mesmos, situações sócio habitacionais precárias, promovendo sempre a solidariedade e a igualdade dos cidadãos.

O presente Plano é parte integrante no Plano de Atividades da Fundação COI, que se pretende que se desenvolva temáticas específicas da Resposta Social Residência Autônoma durante o ano de 2019.

2.2 ORGANOGRAMA DA RESIDÊNCIA AUTÓNOMA



Todos os contactos deverão ser feitos através do Coordenador Técnico da Resposta Social

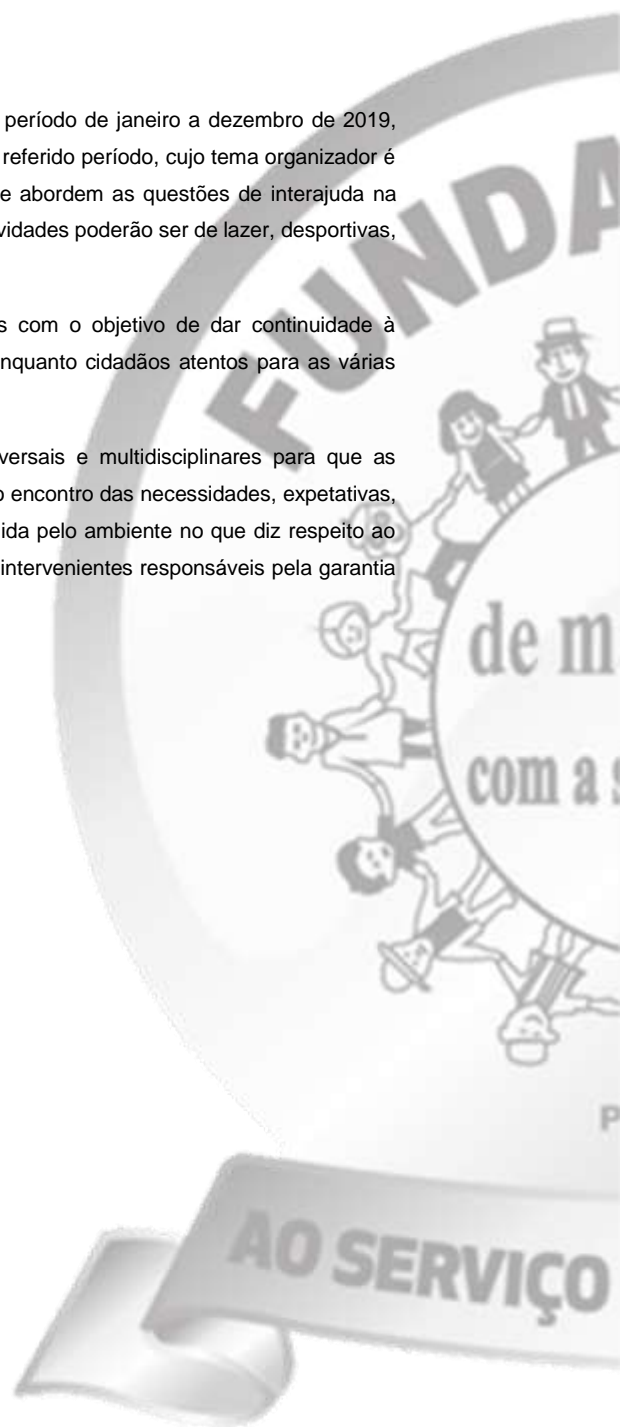
2.3 PLANO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS

2.3.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

As seguintes atividades enquadram-se no Plano Geral de Atividades para o período de janeiro a dezembro de 2019, como parte integrante o Plano de Atividades (Ação) da Fundação COI para o referido período, cujo tema organizador é a “A Filantropia e a Cultura Mundial”. Assim, vai-se privilegiar atividades que abordem as questões de interajuda na comunidade envolvente e em que áreas se podem fazer a diferença. Estas atividades poderão ser de lazer, desportivas, culturais, entre outras.

De forma a desenvolver a temática principal, foram planificadas atividades com o objetivo de dar continuidade à formação/reflexão dos Colaboradores/Clientes/Famílias da Fundação COI, enquanto cidadãos atentos para as várias realidades familiares e sociais.

No planeamento e organização do Plano, recorreu-se a estratégias transversais e multidisciplinares para que as atividades planeadas assumam um caráter de diversidade, indo igualmente ao encontro das necessidades, expectativas, representações e interesses dos Clientes. De sublinhar a importância assumida pelo ambiente no que diz respeito ao envolvimento da pessoa com deficiência e na sua interação com os diversos intervenientes responsáveis pela garantia do seu bem-estar, nomeadamente família e equipa de trabalho.



2.3.2 PLANO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Apoio Organizacional	Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade.	Apoio à cozinha; Apoio à lavanderia; Apoio à limpeza e arrumação dos quartos e espaços comuns; Apoio à limpeza de viaturas.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de cozinha, de lavanderia e de limpeza.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Jardinagem	Promover o gosto pela jardinagem; Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade; Promover a valorização do cliente; Manter o equilíbrio emocional e social.	Manutenção dos canteiros e espaços verdes; Rega dos canteiros e espaços verdes; Limpeza de espaços exteriores.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de jardinagem.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atividades Recreativas	Promover a socialização e a coesão grupal; Proporcionar momentos recreativos; Manter o equilíbrio emocional e social.	Ver televisão; Ouvir música; Dançar; Cantar; Ver revistas e jornais; Conviver com outros clientes, colaboradores e familiares; Estar no pátio; Passear; Fazer piqueniques; Jogar à bola.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, revistas e jornais, cd's/pen, bola, produtos alimentares, chapéus.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atividades Lúdico-Pedagógicas	Estimular a atenção, a concentração e a memória; Estimular o raciocínio; Estimular a destreza manual; Promover a coordenação óculo-manual.	Realização de fichas pedagógicas; Realização de jogos didáticos; Realização de desenhos e pinturas; Ver e ler livros, revistas e jornais.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: fichas, desenhos, jogos didáticos, material escolar, livros, revistas, jornais.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Caminhada	Percecionar elementos do meio ambiente; Estimulação da coordenação motora; Manter o equilíbrio emocional e social.	Realização de caminhadas na Vila do Pinhal Novo.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: chapéus, roupa e calçado confortável, água, protetor solar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Futebol	Aumentar a força e a resistência muscular; Desenvolver habilidades motoras e funcionais; Aumentar o equilíbrio estático e dinâmico; Melhorar a autoestima e a valorização pessoal; Superar situações de frustração.	Exercícios de mobilidade articular; Exercícios de passes e remates; Treinos de futebol; Torneios de futebol.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material de futebol, equipamento e calçado adequado, transporte.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	C.A.O.	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Fomentar a participação em atividades ocupacionais; Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade; Promover a relações interpessoais; Promover a valorização dos clientes.	Participar nas atividades na Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material adequado às atividades.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Musicoterapia	Promover o relaxamento psico-musical; Estimulação da psicomotricidade e afetividade; Promover a socialização e coesão grupal; Proporcionar momentos de relaxamento e lazer; Desenvolver o imaginário; Estruturar o universo sonoro.	Exploração do som; Exploração de instrumentos musicais; Sessões de musicoterapia receptiva; Sessões de musicoterapia ativa; Aplicação de técnicas de relaxamento; Jogos musicais.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Meios audiovisuais, instrumentos musicais, músicas de diversos géneros, material escolar, material do quotidiano e desportivo.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Educação Física	Promover o bem-estar físico e psicológico; Promover a mobilidade articular; Estimular a motricidade global; Promover o equilíbrio e a coordenação motora; Melhorar a autoestima e a valorização pessoal.	Realização de exercícios ginástica localizada, segundo o plano pré-definido.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de ginástica, fato de treino, tênis, chapéu.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Culinária	Estimular a autonomia; Adquirir conhecimento de culinária; Promover a valorização dos clientes.	Escolha e leitura de receitas; Confeção de pratos doces e salgados; Confeção de sobremesas de aniversário.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de cozinha, produtos alimentares.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atividades Ocupacionais de Inclusão no Exterior	Aquisição de competências em áreas de diversos tipos de serviços; Desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Estimular a autonomia; Desenvolver tarefas do quotidiano; Promover o sentido de responsabilidade; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos clientes.	Realizar tarefas na área dos serviços de Lavandaria, Apoio Organizacional, Cozinha, Manutenção de Espaços na Fundação COI.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material adequado às atividades.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Dinâmicas de Grupo	Promover o diálogo grupal; Promover a aprendizagem da vida cotidiana e de gestão de conflitos; Promover o conhecimento de temas pertinentes; Manter o equilíbrio emocional e social.	Preenchimento do quadro de atividades diárias; Autoavaliação do comportamento diário; Abordagem e discussão de temas pertinentes para o dia-a-dia dos clientes.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material escolar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Hora do Debate	Promover o diálogo grupal; Promover o conhecimento de temas pertinentes; Manter ou melhorar as funções cognitivas; Desenvolvimento da linguagem.	Abordagem e discussão de temas pertinentes e atuais através de leitura e jornais, revistas, visionamento de documentários e reportagens.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, cd's/pen, revistas, jornais, livros.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Expressão Corporal	Estimular a motricidade global e a coordenação motora; Melhorar a noção corporal; Melhorar a tonicidade; Fomentar a criatividade; Proporcionar momentos de relaxamento e lúdicos.	Realização de exercícios de expressão corporal; Realização de exercícios de relaxamento; Realização de jogos musicais; Realização de coreografias; Realização de atividades de <i>role-play</i> e jogos de mimica.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, pen/cd's, material do quotidiano.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

2.3.3 ATIVIDADES NA RESIDÊNCIA AUTÓNOMA

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Março Maio Julho Agosto Setembro Novembro Dezembro	Aniversários	Promover o sentido de pertença; Promover a valorização pessoal; Promover a autoestima.	Festejo do dia de aniversário.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: sobremesa de aniversário.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Outubro Novembro Dezembro	Atividades Festivas	Promover o conhecimento das épocas festivas e datas comemorativas.	Festejo das épocas e datas: Dia de Reis, Dia dos Namorados, Carnaval, Páscoa, Dia da Atividade Física, Dia da Família, Dia da espiga, Dia Mundial da Alimentação Santos Populares, Halloween, São Martinho, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência,.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material escolar, material reciclado, meios audiovisuais, pen/cd's, produtos alimentares.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Fevereiro Março Junho Outubro Novembro	Eventos na Comunidade	Promover a socialização; Percecionar elementos do meio ambiente; Estimular a interação com a comunidade; Promover o sentido de pertença.	Participar em eventos organizados pela Junta de Freguesia do Pinhal Novo e pela Câmara Municipal do Pinhal Novo.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: transporte, chapéus, adereços, lanches.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Outubro Novembro Dezembro	Praia	Percecionar elementos do meio ambiente; Proporcionar momentos de lazer; Estimular sensorialmente; Manter o equilíbrio emocional e social.	Ida à praia em Setúbal; Realização de atividades de lazer (i.e. jogar à bola, jogar às raquetes, apanhar conchas, ir à água).	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material de praia, produtos de higiene, lanches, água, brinquedos, transporte, dossier da atividade com documentação.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

As atividades a desenvolver na Residência Autônoma foram selecionadas de acordo com os interesses e as necessidades que os clientes demonstram no seu dia-a-dia. Este processo tem em conta o Sistema de Gestão da Qualidade, sendo primordial a opinião de todos os Clientes.

a) Apoio Organizacional

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e aborda competências ao nível do apoio à cozinha, à lavandaria, à limpeza e arrumação dos espaços comuns e à limpeza de viaturas.

A atividade tem como objetivo estimular a autonomia e promover o sentido de responsabilidade dos Clientes.

- Espaço Físico: As atividades decorrem na Residência Autônoma.
- Recursos Materiais: Materiais de cozinha, de lavandaria e de limpeza.

b) Jardinagem

Descrição da Atividade: A atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e consiste na manutenção e rega dos canteiros e espaços verdes e limpeza de espaços exteriores, como o pátio, a entrada exterior e a garagem do Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência ou de outras Respostas Sociais.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e tem como objetivo promover o gosto pela jardinagem, estimular a autonomia, promover o sentido de responsabilidade, promover a valorização do cliente e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: As atividades decorrem na Fundação COI.
- Recursos Materiais: Materiais de jardinagem.

c) Atividades Recreativas

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e compreende o visionamento de televisão, ouvir música, dançar, cantar, ver revistas e jornais, convívio entre Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradoras e família, estar no pátio, passear, fazer piquenique e jogar à bola.

Esta atividade tem como objetivo promover a socialização e a coesão grupal, proporcionar momentos recreativos e de lazer, manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Residência Autônoma e na Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Meios audiovisuais, revistas, jornais, cd's e pen, bola, produtos alimentares e chapéus.

d) Atividades Lúdico-Pedagógicas

Descrição da Atividade: Esta atividade será realizada durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de fichas pedagógicas e de jogos didáticos, na criação de desenhos e pinturas com diversas temáticas como as estações no ano, profissões, família, entre outros, no ver e ler livros, revistas e jornais.

Esta atividade pretende estimular a atenção, concentração e memória, estimular o raciocínio, estimular a destreza manual e promover a coordenação óculo-manual.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Residência Autônoma.
- Recursos Materiais: Fichas, desenhos, jogos didáticos, material escolar, livros, revistas e jornais.

e) Caminhada

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019, e sempre que as condições climáticas forem favoráveis, consistindo em realizar caminhadas pela Vila do Pinhal Novo.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e tem como objetivo perceber elementos do meio ambiente, estimular a coordenação motora e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Chapéus, roupa e calçado confortável, água, protetor solar.

f) Educação Física

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de exercícios de ginástica localizada, segundo o plano pré-definido.

Esta atividade ocorrerá, por vezes e em simultâneo com atividades desta área da Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e pretende promover o bem-estar físico e psicológico, promover a mobilidade articular, estimular a motricidade global, promover o equilíbrio e a coordenação motora; melhorar a autoestima e a valorização pessoal.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Materiais de ginástica, fato de treino, ténis, chapéu.

g) Futebol

Descrição da Atividade: Esta atividade irá ser realizada durante todos os meses de 2019, excetuando o mês de agosto, e consiste na realização de exercícios de mobilidade articular, exercícios de passes e remates e treinos e torneios de futebol.

Esta atividade ocorrerá em conjunto com a Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivo aumentar a força e a resistência muscular, desenvolver habilidades motoras e funcionais, aumentar o equilíbrio estático e dinâmico, melhorar a autoestima e a valorização pessoal e superar situações de frustração.

- Espaço Físico: A atividade será realizada nos ringues/pavilhão desportivo da Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Material de futebol, equipamento e calçado adequado, transporte.

h) Atelier de Expressão Corporal

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de exercícios de expressão corporal, exercícios de relaxamento, jogos musicais, coreografias e atividades de *role-play* e jogos de mímica.

Por vezes, a atividade será realizada em conjunto com a Resposta Social Lar Residencial e ocorrerá simultaneamente com atividades desta área da Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivo estimular a motricidade global e a coordenação motora, melhorar a noção corporal, melhorar a tonicidade, fomentar a criatividade e proporcionar momentos de relaxamento e lúdicos.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, pen/cd's, materiais do quotidiano.

i) Musicoterapia

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e consiste na realização de exercícios de exploração do som, exploração de instrumentos musicais, realização de sessões de musicoterapia recetiva e ativa, aplicação de técnicas de relaxamento e realização de jogos musicais.

Por vezes, a atividade será realizada, por vezes, em conjunto com a Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e tem como objetivo promover o relaxamento psico-musical, estimulação da psicomotricidade e afetividade; promover a socialização e coesão grupal, proporcionar momentos de relaxamento e lazer, desenvolver o imaginário e estruturar o universo sonoro.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, instrumentos musicais, músicas de diversos gêneros, material escolar, material do cotidiano e desportivo.

j) **Atelier de Culinária**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e consiste na escolha e leitura de receitas, confecção de pratos salgados ou doces e de sobremesas de aniversário.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e tem como objetivo estimular a autonomia, adquirir conhecimentos de culinária e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Materiais de cozinha, produtos alimentares.

k) **C.A.O.**

Descrição da Atividade: Esta atividade será realizada durante todos os meses de 2019, excetuando o mês de agosto, e consiste na realização de atividades diversas de cariz ocupacional na Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais (C.A.O.).

Esta atividade tem como objetivos desenvolver competências pessoais e sociais, fomentar a participação nas atividades de caráter ocupacional, estimular a autonomia e promover o sentido de responsabilidade, promover as relações interpessoais e a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Materiais de modelagem, material adequado à realização das atividades.

l) **Atividades Ocupacionais de Inclusão no Exterior**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019, excetuando o mês de agosto, e consiste na realização de tarefas na área dos serviços de Lavandaria, Apoio Organizacional, Cozinha, Manutenção de Espaços na Fundação COI.

Esta atividade será realizada, por vezes, em conjunto com a Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivo a aquisição de competências em áreas de diversos tipos de serviços, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, estimular a autonomia, desenvolver tarefas do quotidiano, promover o sentido de responsabilidade, manter o equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Fundação COI.
- Recursos Materiais: material adequado às atividades.

m) **Dinâmica de Grupo**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019 e consiste na abordagem e discussão de temas pertinentes para o dia-a-dia dos clientes, como rotinas diárias, gestão de conflitos, temas da atualidade.

Esta atividade será realizada, por vezes, em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e pretende promover o diálogo grupal, promover a aprendizagem da vida quotidiana, e de gestão de conflitos, promover o conhecimento de temas pertinentes e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Residência Autônoma.
- Recursos Materiais: Material escolar.

n) **Hora do Debate**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer durante todos os meses de 2019, excetuando o mês de agosto, será realizada uma abordagem e discussão de temas pertinentes e atuais através de leitura de jornais e revistas, visionamento de documentários e reportagens.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e pretende promover o diálogo grupal, promover o conhecimento de temas pertinentes, manter ou melhorar as funções cognitivas e desenvolver a linguagem.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, cd's/pen, revistas, jornais, livros.

o) Aniversários

Descrição da Atividade: Esta atividade irá ser realizada no decorrer do ano de 2019 e consiste na celebração do aniversário dos clientes do Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e tem como objetivo promover o sentido de pertença e a valorização pessoal assim como a autoestima.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Sobremesa de aniversários.

p) Atividades Festivas

Descrição da Atividade: Esta atividade irá ser realizada no decorrer do ano de 2019 e consiste na celebração de épocas festivas e datas comemorativas – Dia de Reis, Carnaval, Dia dos Namorados, Primavera, Páscoa, Dia da Atividade Física, Dia da Família, Santos Populares, Halloween, São Martinho, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e Natal.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e tem como objetivo promover o conhecimento das épocas festivas e datas comemorativas.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Material escolar, material reciclado, meios audiovisuais, pen/cd's, produtos alimentares, transporte.

q) Eventos na Comunidade

Descrição da Atividade: Esta atividade irá ser realizada no decorrer do ano de 2019 e consiste na participação em eventos organizados pela Junta de Freguesia do Pinhal Novo e pela Câmara Municipal de Palmela.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial e tem como objetivo promover a socialização, perceber elementos do meio ambiente, estimular a interação com a comunidade, promover o sentido de pertença.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na freguesia do Pinhal Novo ou no concelho de Palmela.
- Recursos Materiais: Transportes, chapéus, adereços e lanches.

r) Praia

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer em julho de 2019 e consiste em ir à Praia da Figueirinha em Setúbal, realizar atividades de lazer, como jogar à bola, jogar às raquetes, apanhar conchas e ir à água.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Centro de Atividades Ocupacionais, Residência Autónoma e Centro de Acolhimento Temporário I e tem como objetivo perceber elementos do meio ambiente, proporcionar momentos de lazer, estimular sensorialmente e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: Praia da Figueirinha, Setúbal.

- Recursos Materiais: Material de praia, produtos de higiene, lanches, água, brinquedos, transporte, dossier da atividade com documentação.

2.4 FICHAS DE MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CLIENTE

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Apoio Organizacional	Pôr a mesa – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Lavar a loiça – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a loiça – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a loiça – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar as mesas – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o chão – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar o chão – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a casa de banho – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar o pó – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar o quarto – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Fazer a cama – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Dobrar a roupa – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a roupa – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar o exterior da viatura – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Jardinagem	Regar os canteiros – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Regar o jardim – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar folhas e ervas – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Retirar as ervas do chão – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o pátio – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar a azeitona – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Escolher a azeitona – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Atividades Recreativas	Ver televisão – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Ouvir música – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Dançar – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Dançar – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Cantar – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Ver/Ler uma revista/jornal – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Ver/Ler uma revista/jornal – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Conviver com os restantes Clientes/Equipa Técnica e de Colaboradores/Família – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Estar no pátio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Ir passear na Vila do Pinhal Novo – de forma autónoma de mão dada com outro cliente/Colaborador ou com ajuda técnica				
	Participar no piquenique – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Caminhada	Realizar a caminhada - de forma autónoma de mão dada com outro cliente/Colaborador	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Respeitar as pessoas na comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Estar atento aos elementos do meio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
Educação Física	Cumprir o plano de treino – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo, com ajuda física parcial ou total	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar os exercícios propostos – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo, com ajuda física parcial ou total				
Futebol	Realizar exercícios de mobilidade articular – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo, com ajuda física parcial ou total	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de passes – de forma autónoma, com orientações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar exercícios de remate – de forma autónoma, com orientações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar treino de jogo de futebol – de forma autónoma ou com orientações verbais				
	Competir com os restantes colegas de forma adequada – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Aceitar a derrota de forma adequada – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Saber vencer de forma adequada – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atividades Lúdico-Pedagógicas	Realizar fichas pedagógicas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar jogos didáticos – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Desenhar – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Ver/Ler livros – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Musicoterapia	Exploração dos instrumentos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Tocar os instrumentos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Relaxar – de forma autônoma, com orientações verbais, com ajuda física parcial				
	Realizar de jogos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Expressar-se corporalmente – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de sons singulares – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de ritmos simples – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de sequências rítmicas – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Atelier de Culinária	Escolher uma receita – de forma autônoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Ler uma receita – de forma autônoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Compreender a receita – de forma autônoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Selecionar os ingredientes – de forma autônoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Auxiliar na confecção de uma receita de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
C.A.O.	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipe	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com os restantes clientes e Equipe – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Expressar as suas necessidades e interesses – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Ser responsável por cumprir os horários e as atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipe				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atividades Ocupacionais de Inclusão no Exterior	Separar as roupas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Colocar/Retirar a roupa da máquina de lavar/secas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Estender/Apanhar roupa – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Dobrar roupa – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a loiça – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a loiça – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar as mesas/bancadas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o chão – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a casa de banho – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar o quarto – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar o exterior da viatura – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar o interior da viatura – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar a loiça/cubas/utensílios de cozinha - forma autônoma, doseando a quantidade de detergente, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a loiça/cubas/utensílios de cozinha - forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a loiça/cubas/utensílios de cozinha - forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar no armazenamento de comida - forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar na preparação de refeições – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atividades Festivas	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com os restantes clientes, Equipa e famílias – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar as suas necessidades e interesses – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar conhecimentos sobre a atividade festiva – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
Eventos na Comunidade	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com a comunidade – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Interagir com a comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Respeitar as pessoas na comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Estar atento aos elementos do meio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
Praia	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Participar na atividade “jogar à bola” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “jogar raquetes” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “apanhar conchas” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “ir à água” – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Ser responsável por colocar o protetor solar, tomar conta do seu chapéu, da sua toalha e dos brinquedos				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
	Auxiliar na manutenção de equipamentos informáticos e eletrónicos – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar materiais e componentes informáticos – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Regar os canteiros – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Regar o jardim – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar os canteiros/jardim – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar folhas e ervas – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer os espaços exteriores – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar na carga/descarga de produtos/materiais – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar os produtos vegetais – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Alimentar os animais – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Atelier de Expressão Corporal	Realizar exercícios de expressão corporal – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de relaxamento – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar jogos musicais – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar coreografias – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar atividades de role-play – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Dinâmicas de Grupo	Participar nos diálogos de grupo – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar conhecimentos sobre o tema ajudar o outro – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Aguardar a sua vez de forma adequada de forma autónoma ou com indicações verbais				
Hora do Debate	Leitura de uma notícia – de forma autónoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Compreensão de uma notícia – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Visionamento de um documentário/reportagem – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Compreensão do documentário/reportagem – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar conhecimentos sobre o tema ajudar o outro – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
Aniversários	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – de forma autónoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com os restantes clientes, Equipa e famílias – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar as suas necessidades, interesses e opiniões – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				

Atividades da RA	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
	Interagir com os restantes clientes, Equipa e comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				



3. CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS

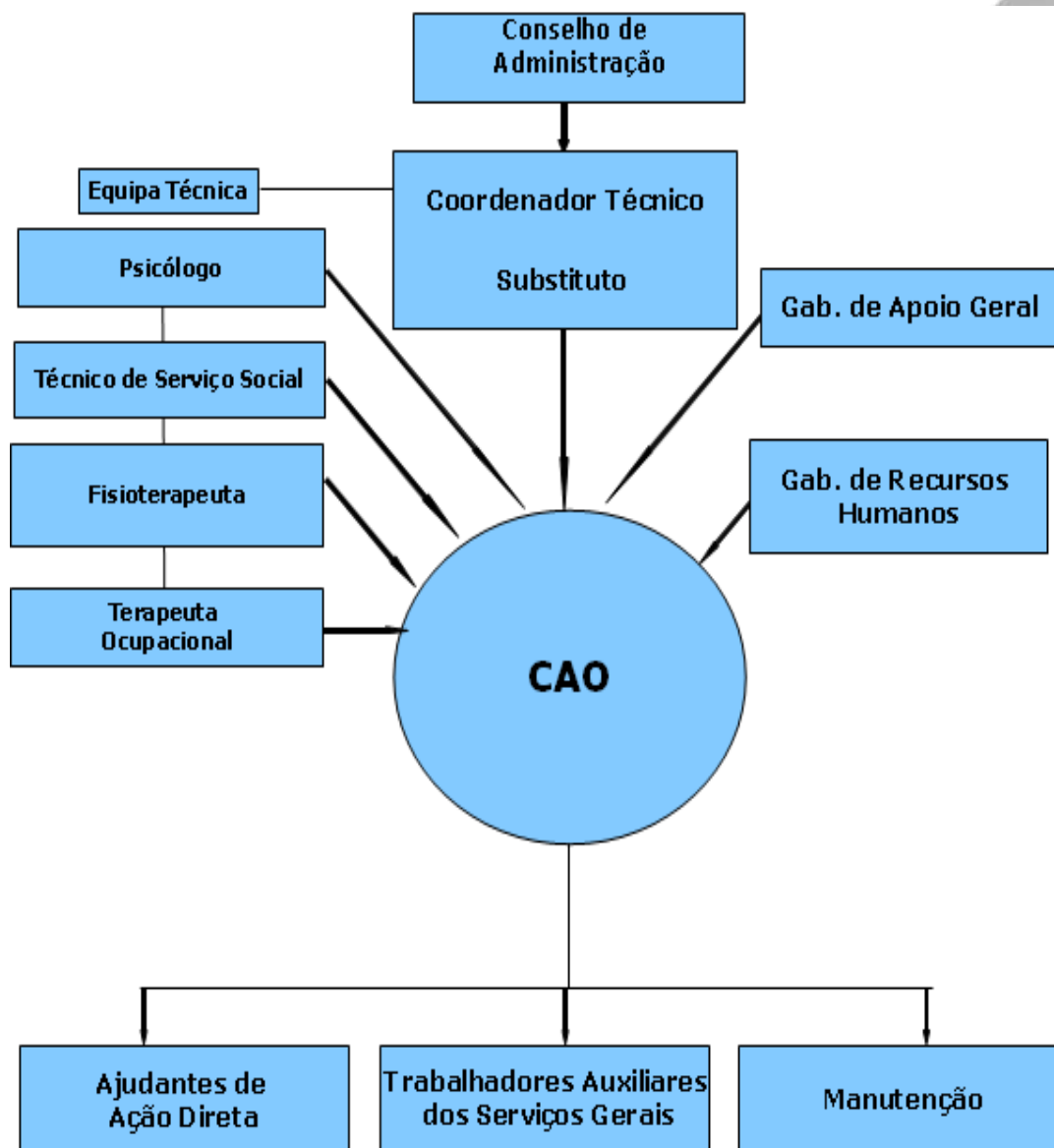
3.1 INTRODUÇÃO

O Centro de Atividades Ocupacionais é uma resposta social que tem como objetivo promover e disponibilizar condições que contribuam para uma vida de qualidade através do desempenho de atividades socialmente úteis. As atividades previstas nas diversas áreas proporcionam o desenvolvimento de diferentes competências, nomeadamente as pessoais, sociais e laborais ajustando-se as necessidades de cada um, no que concerne aos seus desejos enquanto pessoas, às suas opções, ao respeito pela sua dignidade, conhecimento dos seus méritos e capacidades.

A Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais encontra-se aberta à realização de atividades de janeiro a julho e de setembro a dezembro, estando as atividades suspensas durante o mês de agosto para manutenção do espaço. Esta Resposta Social tem capacidade para abranger 15 Clientes em regime externo, para pessoas com deficiência, com idade igual ou superior a 16 anos, sinalizadas pelo Instituto Segurança Social, Tribunais, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Rede Social do Conselho, Comunidade Educativa ou outras entidades parceiras. Será dada preferência à integração, pela ordem a seguir indicada: Freguesia de Pinhal Novo, Concelho de Palmela e Distrito de Setúbal, não descurando situações de risco consideradas urgentes, que serão prioridade.

O Plano de Atividades do Centro de Atividades Ocupacionais foi estruturado com atividades lúdicas, dinâmicas e criativas. É parte integrante no Plano de Atividades da Fundação COI e está elaborada até ao final de 2019. Este ano representará o terceiro do triénio 2017/2018/2019 e o tema principal é “A Filantropia e a cultura mundial”.

3.2 ORGANOGRAMA DO CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS



3.3 PLANO SINTÉTICO DAS ACTIVIDADES SOCIOCULTURAIS

3.3.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

As atividades delineadas enquadram-se no Plano Geral de Atividades para o período de janeiro a dezembro de 2019 que integra o Plano de Atividades (Ação) da Fundação COI para o referido período, cujo tema organizador é a “A Filantropia e a Cultura Mundial”. As atividades têm como objetivo estabelecer a ligação das pessoas e das comunidades envolventes com o seu património, as suas tradições e os seus saberes.

As atividades foram pensadas de forma a promover a estimulação criativa e a autoestima, através da aquisição de novas competências e aperfeiçoamento de outras, através de atividades desportivas, socioculturais e pedagógicas.

Para o desenvolvimento do Plano de Atividades e para atingir os objetivos propostos que nos propomos contamos com a colaboração e participação dos nossos colaboradores, clientes e respetivas famílias.



3.3.2 PLANO SINTÉTICO DAS ACTIVIDADES SOCIOCULTURAIS

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Apoio Organizacional	Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade.	Apoio à cozinha; Apoio à lavanderia; Apoio à limpeza e arrumação dos quartos e espaços comuns; Apoio à limpeza de viaturas.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de cozinha, de lavanderia e de limpeza.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Jardinagem	Promover o gosto pela jardinagem; Estimular a autonomia; Promover o sentido de responsabilidade; Promover a valorização do cliente; Manter o equilíbrio emocional e social.	Manutenção dos canteiros e espaços verdes; Rega dos canteiros e espaços verdes; Limpeza de espaços exteriores.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de jardinagem.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Cuidados Pessoais	Estimular a autonomia; Promover o gosto pelos cuidados de higiene; Promover o gosto pelos cuidados de beleza.	Realização de cuidados de higiene e imagem; Realização da higiene oral; Realização de manicure.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: produtos de higiene, produtos e material de manicure.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atividades Recreativas	Promover a socialização e a coesão grupal; Proporcionar momentos recreativos; Manter o equilíbrio emocional e social.	Ver televisão; Ouvir música; Dançar; Cantar; Ver revistas e jornais; Conviver com outros clientes, colaboradores e familiares; Estar no pátio; Passear; Fazer piqueniques; Jogar à bola.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, revistas e jornais, cd's/pen, bola, produtos alimentares, chapéus.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Tardes Cinematográficas	Proporcionar momentos recreativos e de lazer; Manter o equilíbrio emocional e social.	Visionamento de filmes.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipe Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, pen, cd's.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planejadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Caminhada	Percecionar elementos do meio ambiente; Estimulação da coordenação motora; Manter o equilíbrio emocional e social.	Realização de caminhadas na Vila do Pinhal Novo.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipe Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: chapéus, roupa e calçado confortáveis, água, protetor solar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planejadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Cuidados de Reabilitação	Estimulação da motricidade global; Promover o equilíbrio e a coordenação motora; Proporcionar momentos de relaxamento e lazer; Manter/melhorar as amplitudes articulares e a força muscular; Melhorar a postura corporal.	Mobilização ativa de todos os segmentos corporais; Realização de exercícios de relaxação; Realização de exercícios de correção postural.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipe Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material de ginástica, meios audiovisuais, cd's/pen, materiais do cotidiano.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planejadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Futebol	Aumentar a força e a resistência muscular; Desenvolver habilidades motoras e funcionais; Aumentar o equilíbrio estático e dinâmico; Melhorar a autoestima e a valorização pessoal; Superar situações de frustração.	Exercícios de mobilidade articular; Exercícios de passes e remates; Treinos de futebol; Torneios de futebol.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipe Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material de futebol, equipamento e calçado adequados, transporte.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planejadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Março Abril Maio Junho Setembro Outubro	Atelier de Dança	Promover o conhecimento de diferentes tipos de música e dança; Estimular a motricidade global e a coordenação motora; Melhorar a noção corporal; Melhorar a tonicidade; Estimular a atenção, concentração e memória; Fomentar a criatividade; Estimular a expressão corporal; Promover a socialização e coesão grupal; Promover a valorização dos clientes.	Dançar ao som de diferentes tipos de música; Ensaio de coreografias; Apresentação de coreografias.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, cd's/pen, adereços.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Fevereiro Março Abril Maio Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Teatro	Estimular a atenção, concentração e memória; Promover a coordenação motora; Estimular a motricidade global e fina; Estimular a expressão corporal; Estimular a tonicidade; Promover o gosto de arte; Fomentar a criatividade; Promover a socialização e coesão grupal; Promover a entreajuda; Promover a valorização dos clientes	Preparação do guião e escolha das personagens; Ensaio da peça de teatro; Construção dos fatos e cenários; Apresentação da peça de teatro à comunidade.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Material escolar, material de pintura, material de costura, pinturas faciais, vestuário, adereços, materiais reciclados, rádio, cd..	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Musicoterapia	Promover o relaxamento psico-musical; Estimulação da psicomotricidade e afetividade; Promover a socialização e coesão grupal; Proporcionar momentos de relaxamento e lazer; Desenvolver o imaginário; Estruturar o universo sonoro.	Exploração do som; Exploração de instrumentos musicais; Sessões de musicoterapia recetiva; Sessões de musicoterapia ativa; Aplicação de técnicas de relaxamento; Jogos musicais.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Meios audiovisuais, instrumentos musicais, músicas de diversos géneros, material escolar, material do quotidiano e desportivo.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Expressão Plástica	Estimular sensorialmente; Estimular a motricidade fina e a destreza manual; Promover a expressão artística como forma de comunicação; Fomentar a criatividade; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos clientes.	Modelagem de diferentes tipos de materiais (i.e. plasticina, massa de farinha, massa de modelar, barro); Realização de diversas técnicas de pintura (i.e. aguarelas, cera, pincéis, digitais, esponjado,); Realização de recortes e colagens; Exposição dos trabalhos.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de modelagem, materiais de pintura, material escolar, material reciclado.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Artesanato	Promover a aprendizagem de técnicas de artesanato; Estimular a motricidade fina e a destreza manual; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos clientes.	Desenvolver peças artesanais, utilizando material reciclado; Exposição de trabalhos realizados pelos clientes.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material reciclado, material escolar, material de modelagem, material de pintura.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Costura	Promover a aprendizagem de técnicas de costura (trapilho, tecidos, malha e bordados); Estimular a motricidade fina e a destreza manual; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos clientes.	Desenvolver trabalhos em tecido, trapilho, malhas e bordados; Exposição dos trabalhos realizados pelos clientes.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material de costura, material escolar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Tecelagem	Promover o conhecimento sobre tecelagem; Estimular a motricidade fina e a destreza manual; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos Clientes.	Construção de diversos tipos de teares; Aprendizagem de técnicas de tecelagem e acabamentos/remates; Realizar trabalhos utilizando diversos tipos de fios e de teares; Exposição de trabalhos realizados.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: madeiras, material de carpintaria, lãs, fios de algodão, trapilhos, agulhas, teares.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Carpintaria e Restauro	Promover o conhecimento sobre carpintaria e Restauro; Estimular a motricidade fina e a destreza manual; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos clientes.	Aplicação de técnicas de carpintaria e restauro (manusear ferramentas, medir, marcar, serrar, pregar, aparafusar, colar, lixar, desbastar, envernizar, pintar); Realização de simples restauros de peças de madeira; Criação de peças de madeira; Exposição de trabalhos realizados pelos clientes.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Ferramentas de carpintaria; madeira; peças de madeira; cola de madeira; pregos; parafusos; verniz; jornais; sacos plásticos; luvas; máscaras; panos; pinceis.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Abril Maio Junho Julho	Atelier de Cerâmica	Promover o conhecimento de modelar barro – manualmente e em roda de oleiro; Estimular a motricidade fina e a destreza manual; Estimular sensorialmente; Promover a expressão artística como forma de comunicação; Fomentar a criatividade; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos Clientes.	Construção de peças em barro de forma manual e utilizando teques e formas; Trabalhar o barro em roda de oleiro; Pintura das peças; Exposição dos trabalhos realizados.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: barro, roda de oleiro, sacos de plásticos, utensílios para trabalhar o barro, água, alguidares, tintas, pincéis.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Culinária	Estimular a autonomia; Adquirir conhecimento de culinária; Promover a valorização dos clientes.	Escolha e leitura de receitas; Confeção de pratos doces e salgados; Confeção de sobremesas de aniversário.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de cozinha, produtos alimentares.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Informática	Adquirir conhecimentos tecnológicos, informáticos e de pesquisa; Manter ou melhorar as funções cognitivas; Estimular a atenção, concentração e memória; Estimular o raciocínio	Conhecer os componentes do computador; Manusear o computador; Utilizar o Microsoft Office; Utilizar um motor de busca; Realização de trabalhos diversos; Realização de jogos, programas educativos.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: computador, pen, cd's, material escolar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atividades Ocupacionais de Inclusão no Exterior	Aquisição de competências em áreas de diversos tipos de serviços; Desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Estimular a autonomia; Desenvolver tarefas do cotidiano; Promover o sentido de responsabilidade; Manter o equilíbrio emocional e social; Promover a valorização dos clientes.	Realizar tarefas na área dos serviços de Lavandaria, Apoio Organizacional, Cozinha, Manutenção de Espaços na Fundação COI.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipe Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material adequado às atividades.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planejadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Dinâmicas de Grupo	Promover o diálogo grupal; Promover a aprendizagem da vida cotidiana e de gestão de conflitos; Promover o conhecimento de temas pertinentes; Manter o equilíbrio emocional e social.	Preenchimento do quadro de atividades diárias; Autoavaliação do comportamento diário; Abordagem e discussão de temas pertinentes para o dia-a-dia dos clientes.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipe Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material escolar.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planejadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Hora do Debate	Promover o diálogo grupal; Promover o conhecimento de temas pertinentes; Manter ou melhorar as funções cognitivas; Desenvolvimento da linguagem.	Abordagem e discussão de temas pertinentes e atuais através de leitura e jornais, revistas, visionamento de documentários e reportagens.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipe Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, cd's/pen, revistas, jornais, livros.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planejadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Estimulação Cognitiva	Manter ou melhorar as funções cognitivas; Estimular a atenção, concentração e memória; Estimular o raciocínio e a resolução de problemas; Desenvolver exercícios de cálculo, de escrita e de leitura; Estimular a motricidade fina e a destreza manual; Manter o equilíbrio emocional e social.	Realização de fichas pedagógicas; Realização de jogos didáticos; Ver e ler livros e jornais.	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Material escolar; fichas pedagógicas; jogos didáticos, livros e jornais.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier do Animal	Promover o gosto por animais; Promover o sentido de responsabilidade; Estimular a prestação de cuidados a animais; Manter o equilíbrio emocional e social.	Cuidar de um animal de pequeno porte – alimentação e higiene; Realização da limpeza do espaço do animal.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: produtos e materiais de limpeza, comida, gaiola, jornais.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Expressão Motora	Promover o bem-estar físico e psicológico; Promover a mobilidade articular; Estimular a motricidade global; Promover o equilíbrio e a coordenação motora; Promover a orientação espacial.	Realização de exercícios ginástica localizada; Realização de percursos; Realização de exercícios/jogos musicais; Realização de jogos tradicionais e lúdicos.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: materiais de ginástica, fato de treino, tênis, chapéu.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Janeiro Março Maio Julho Setembro Novembro Dezembro	Aniversários	Promover o sentido de pertença; Promover a valorização pessoal; Promover a autoestima.	Festejo do dia de aniversário.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: sobremesa de aniversário.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Abril Maio Junho Outubro Novembro Dezembro	Atividades Festivas	Promover o conhecimento das épocas festivas e datas comemorativas.	Festejo das épocas e datas: Dia de Reis, Dia dos Namorados, Carnaval, Páscoa, Dia da Atividade Física, Dia da Família, Dia da Espiga, Dia Mundial da Alimentação Santos Populares, Halloween, São Martinho, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material escolar, material reciclado, meios audiovisuais, pen/cd's, produtos alimentares.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Fevereiro Março Junho Outubro Novembro	Eventos na Comunidade	Promover a socialização; Percecionar elementos do meio ambiente; Estimular a interação com a comunidade; Promover o sentido de pertença.	Participar em eventos organizados pela Junta de Freguesia do Pinhal Novo e pela Câmara Municipal do Pinhal Novo.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: transporte, chapéus, adereços, lanches.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Abril Maio	Atelier de Música	Desenvolver técnicas vocais; Conhecer diferentes tipos músicas; Estimular o gosto pela música	Cantar diversos tipos musicais	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Rádio, cd's	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Junho	Fotografarte	Aprender técnicas de fotografia; Desenvolver a técnica de observação Desenvolver a percepção cognitiva;	Fotografar diversos tipos de paisagem com variados tipos de zoom.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Máquina fotografica	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Setembro	Atelier de Pintura	Desenvolver a técnica da pintura; Aperfeiçoar a técnica do desenho através da observação	Realizar diversos tipos de pintura e desenhos através da observação.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: Gouache, aquarela, tinta acrílica, tela, pinceis	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atividades Lúdico-Pedagógicas	Estimular a atenção, a concentração e a memória; Estimular o raciocínio; Estimular a destreza manual; Promover a coordenação óculo-manual.	Realização de fichas pedagógicas; Realização de jogos didáticos; Realização de desenhos e pinturas; Ver e ler livros, revistas e jornais.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: fichas, desenhos, jogos didáticos, material escolar, livros, revistas, jornais.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	
Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Setembro Outubro Novembro Dezembro	Atelier de Expressão Corporal	Estimular a motricidade global a coordenação motora; Melhorar a noção corporal; Melhorar a tonicidade; Fomentar a criatividade; Proporcionar momentos relaxamento e lúdicos.	Realização de exercícios de expressão corporal; Realização de exercícios de relaxamento; Realização de jogos musicais; Realização de coreografias; Realização de atividades de role-play e jogos de mimica.	Observação de modelo; Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: meios audiovisuais, pen/cd's, material do quotidiano.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

Mês	Atividades	Objetivos	Desenvolvimento	Estratégias	Recursos Humanos/ Materiais	Resultados Esperados	Avaliação	Indicadores	Observação
Julho	Praia	Percecionar elementos do meio ambiente; Proporcionar momentos de lazer; Estimular sensorialmente; Manter o equilíbrio emocional e social.	Ida à praia em Setúbal; Realização de atividades de lazer (i.e. jogar à bola, jogar às raquetes, apanhar conchas, ir à água).	Indicação verbal; Ajuda física total ou parcial; Feedback ou reforço.	Recursos Humanos: Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradores. Recursos Materiais: material de praia, produtos de higiene, lanches, água, brinquedos, transporte, dossier da atividade com documentação.	Os clientes adquiram ou mantenham competências na realização das atividades planeadas.	Realização da atividade; Número de clientes que participa na atividade.	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisições de competências.	

3.3.3 ATIVIDADES NO CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS

As atividades a desenvolver no Centro de Atividades Ocupacionais foram selecionadas de acordo com os interesses, necessidades e expectativas dos clientes. Este processo tem como orientação o Sistema de Gestão da Qualidade, sendo primordial a opinião de todos os envolvidos. As descrições das atividades seguintes realizar-se-ão entre os meses de janeiro a julho e de setembro a dezembro de 2019, excetuando aquelas atividades que tem períodos específicos para se realizarem.

q) Apoio Organizacional

Descrição da Atividade: Esta atividade aborda competências ao nível do apoio à cozinha, à lavandaria, à limpeza e arrumação dos espaços comuns.

A atividade tem como objetivos estimular a autonomia e promover o sentido de responsabilidade dos Clientes.

- Espaço Físico: As atividades decorrem no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Materiais de cozinha, de lavandaria e de limpeza.

r) Atividades Lúdico-Pedagógicas

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na realização de fichas pedagógicas e de jogos didáticos, na criação de desenhos e pinturas com diversas temáticas como as estações no ano, profissões, família, entre outros, no ver e ler livros, revistas e jornais.

Esta atividade pretende estimular a atenção, concentração e memória, estimular o raciocínio, estimular a destreza manual e promover a coordenação óculo-manual.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Fichas, desenhos, jogos didáticos, material escolar, livros, revistas e jornais.

s) Atelier de Expressão Corporal

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na realização de exercícios de expressão corporal, exercícios de relaxamento, jogos musicais, coreografias e atividades de *role-play* e jogos de mimica.

Por vezes, a atividade será realizada em conjunto com a Resposta Social Residência Autónoma e ocorrerá simultaneamente com atividades desta área da Resposta Social Centro de Atividades Ocupacionais e tem como objetivos estimular a motricidade global e a coordenação motora, melhorar a noção corporal, melhorar a tonicidade, fomentar a criatividade e proporcionar momentos de relaxamento e lúdicos.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, pen/cd's, materiais do quotidiano.

t) Estimulação Sensorial

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na realização de atividade de estimulação tátil, olfativa, auditiva e visual.

Esta atividade tem como objetivo proporcionar momentos de relaxamento, estimular sensorialmente a nível tátil, olfativo, auditivo e visual e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Meios audiovisuais, cd's/pen, luzes, brinquedos, objetos do quotidiano, produtos alimentares.

u) Jardinagem

Descrição da Atividade: A atividade consiste na manutenção e rega dos canteiros e espaços verdes e limpeza de espaços exteriores, como o pátio, a entrada exterior e a garagem do Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência ou de outras Respostas Sociais.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autónoma e Lar Residencial e tem como objetivo promover o gosto pela jardinagem, estimular a autonomia, promover o sentido de responsabilidade, promover a valorização do cliente e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: As atividades decorrem na Fundação COI.
- Recursos Materiais: Materiais de jardinagem.

v) Cuidados Pessoais

Descrição da Atividade: A atividade consiste na realização de cuidados de higiene e imagem, realização da higiene oral e cuidados de manicure.

Esta atividade tem como objetivo estimular a autonomia, promover o gosto pelos cuidados de higiene e pelos cuidados de beleza.

- Espaço Físico: As atividades decorrem no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Produtos de higiene, produtos e material de manicure.

w) Atelier do Animal

Descrição da Atividade: A atividade consiste em cuidar de um animal de pequeno porte, alimentá-lo, fazer a sua higiene diária e limpar o seu espaço.

Esta atividade tem como objetivos promover o gosto por animais, promover o sentido de responsabilidade, estimular a prestação de cuidados a animais e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: As atividades decorrem no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Produtos e material de limpeza, comida, jornais.

x) Atividades Recreativas

Descrição da Atividade: Esta atividade abrange o visionamento de televisão, ouvir música, dançar, cantar, ver revistas e jornais, convívio entre Clientes, Equipa Técnica e de Colaboradoras e família, estar no pátio, passear, fazer piquenique e jogar à bola.

Esta atividade tem como objetivo promover a socialização e a coesão grupal, proporcionar momentos recreativos e de lazer, manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais e na Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Meios audiovisuais, revistas, jornais, cd's e pen, bola, produtos alimentares e chapéus.

y) Tardes Cinematográficas

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste no visionamento de filmes.

Esta atividade tem como objetivo proporcionar momentos recreativos e de lazer e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Meios audiovisuais, cd's e pen.

z) Caminhada

Descrição da Atividade: Esta atividade realizar-se-á sempre que as condições climáticas forem favoráveis, consistindo em realizar caminhadas pela Vila do Pinhal Novo.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autónoma e Lar Residencial e tem como objetivo perceber elementos do meio ambiente, estimular a coordenação motora e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Chapéus, roupa e calçado confortável, água, protetor solar.

aa) Expressão Motora

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na realização de exercícios de ginástica localizada, realização de percursos, de exercícios/jogos musicais e jogos tradicionais e lúdicos.

Esta atividade ocorrerá, por vezes, simultaneamente com atividades desta área da Resposta Social Lar Residencial e pretende promover o bem-estar físico e psicológico, promover a mobilidade articular, estimular a motricidade global, promover o equilíbrio e a coordenação motora, promover a orientação espacial.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais ou no parque de manutenção.
- Recursos Materiais: Materiais de ginástica, meios audiovisuais, cd's/pen, objetos do quotidiano.

bb) Cuidados de Reabilitação

Descrição da Atividade: Esta consiste na mobilização ativa de todos os segmentos do corpo, realização de exercícios de relaxação e de correção postural.

Esta atividade tem como objetivo estimular a motricidade global, promover o equilíbrio e a coordenação motora, proporcionar momentos de relaxamento e lazer, melhorar/manter as amplitudes articulares e força muscular e melhorar a postura corporal.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Materiais de ginástica, meios audiovisuais, cd's/pen, objetos do quotidiano.

cc) Futebol

Descrição da Atividade: Esta consiste na realização de exercícios de mobilidade articular, exercícios de passes e remates, treinos de futebol e torneios de futebol.

Esta atividade ocorrerá em conjunto com a Resposta Social Residência Autónoma e tem como objetivos aumentar a força e a resistência muscular, desenvolver habilidades motoras e funcionais, aumentar o equilíbrio estático e dinâmico, melhorar a autoestima e a valorização pessoal e superar situações de frustração.

- Espaço Físico: A atividade será realizada nos ringues/pavilhão desportivo da Vila do Pinhal Novo.
- Recursos Materiais: Material de futebol, equipamento e calçado adequado, transporte.

dd) Atelier de Dança

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste em dançar ao som de diferentes tipos de música, ensaio de coreografias e apresentação de coreografias.

Esta atividade tem como objetivo promover o conhecimento de diferentes tipos de música e de dança, estimular a motricidade global e a coordenação motora, melhorar a noção corporal e a tonicidade, estimular a atenção, concentração

e memória, fomentar a criatividade, estimular a expressão corporal, promover a socialização e coesão grupal, promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Meios audiovisuais, cd's/pen, adereços.

ee) **Atelier de Teatro**

Descrição da Atividade: Esta consiste na preparação de um guião e escolha das personagens, ensaio da peça de teatro, construção de fatos e cenários e apresentação da peça de teatro à comunidade.

Esta atividade tem como objetivo estimular a atenção, concentração e memória, promover a coordenação motora, estimular a motricidade global e fina, estimular a expressão corporal, estimular a tonicidade, promover o gosto de arte, fomentar a criatividade, promover a socialização e coesão grupal, promover a ajuda e a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Material escolar, material de pintura, material de costura, pinturas faciais, vestuário, adereços, materiais reciclados, rádio, cd.

ff) **Musicoterapia**

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na realização de exercícios de exploração do som, exploração de instrumentos musicais, realização de sessões de musicoterapia recetiva e ativa, aplicação de técnicas de relaxamento e realização de jogos musicais.

Por vezes, a atividade será realizada, por vezes, em conjunto com a Resposta Social Lar Residencial e Residência Autónoma e tem como objetivo promover o relaxamento psico-musical, estimulação da psicomotricidade e afetividade; promover a socialização e coesão grupal, proporcionar momentos de relaxamento e lazer, desenvolver o imaginário e estruturar o universo sonoro.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, instrumentos musicais, músicas de diversos géneros, material escolar, material do quotidiano e desportivo.

gg) **Atelier de Expressão Plástica**

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na modelagem de materiais como plasticina, barro, massa de modelar e de farinha, realização de diversas técnicas de pintura como aquarelas, cera, pinceis, digitais, esponjado, realização de recortes e colagens e, ainda, exposição dos trabalhos realizados.

Esta atividade tem como objetivo estimular sensorialmente, estimular a motricidade fina e a destreza manual, promover a expressão artística como forma de comunicação, fomentar a criatividade, manter o equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Materiais de modelagem, materiais de pintura, material escolar, material reciclado.

hh) **Atelier de Artesanato**

Descrição da Atividade: Esta consiste no desenvolvimento de peças artesanais e objetos decorativos, utilizando material reciclado e na exposição dos trabalhos realizados pelos clientes.

Esta atividade tem como objetivo promover a aprendizagem de algumas técnicas de artesanato, estimular a motricidade fina e a destreza manual, desenvolver competências profissionais, manter o equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.

- Recursos Materiais: Material reciclado, material escolar, material de modelagem, material de pintura.

ii) **Atelier de Costura**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de janeiro, fevereiro e de setembro a dezembro de 2019 e consiste no desenvolvimento de trabalhos em tecido, trapilho, malhas e bordados e na exposição dos trabalhos realizados pelos clientes.

Esta atividade tem como objetivo promover a aprendizagem de algumas técnicas de costura, estimular a motricidade fina e a destreza manual, manter a equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Material de costura, material escolar.

jj) **Atelier de Tecelagem**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de janeiro a abril e de setembro a dezembro de 2019 e consiste na construção de diversos tipos de teares, na aprendizagem de técnicas de tecelagem e acabamentos/remates, na realização de trabalhos utilizando diversos tipos de fios e teares e na exposição dos trabalhos realizados pelos clientes.

Esta atividade tem como objetivo promover o conhecimento sobre tecelagem, estimular a motricidade fina e a destreza manual, manter a equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Madeiras, material de carpintaria, lãs, fios de algodão, trapilhos, agulhas, teares.

kk) **Atelier de Carpintaria e Restauro**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de janeiro a março e de setembro a dezembro de 2019 e consiste na aplicação de técnicas de carpintaria e restauro, como manusear ferramentas, medir, marcar, serrar, pregar, aparafusar, colar, lizar, desbastar, envernizar e pintar, na realização de simples restauros, na criação de peças de madeira e na exposição dos trabalhos realizados pelos Clientes.

Esta atividade tem como objetivo promover ao conhecimento sobre carpintaria e restauro, estimular a motricidade fina e a destreza manual, manter a equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Ferramentas de carpintaria; madeira; peças de madeira; cola de madeira; pregos; parafusos; verniz; jornais; sacos plásticos; luvas; máscaras; panos; pinceis.

ll) **Atelier de Cerâmica**

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de abril a julho de 2019, consistindo na construção de peças em barro de forma manual e utilizando teques e formas, em trabalhar o barro em roda de oleiro, na pintura das peças produzidas e na exposição dos trabalhos realizados.

Esta atividade tem como objetivo promover o conhecimento de modelar o barro – manualmente e em roda de oleiro, estimular sensorialmente, estimular a motricidade fina e a destreza manual, promover a expressão artística como forma de comunicação, fomentar a criatividade, manter a equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Barro, roda de oleiro, sacos de plásticos, utensílios para trabalhar o barro, água, alguidares, tintas, pincéis.

mm) *Atelier de Culinária*

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na escolha e leitura de receitas, confeção de pratos salgados ou doces e de sobremesas de aniversário.

Esta atividade será, por vezes, realizada em conjunto com as Respostas Sociais Lar Residencial e Residência Autônoma e tem como objetivo estimular a autonomia, adquirir conhecimentos de culinária e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Materiais de cozinha, produtos alimentares.

nn) *Atelier de Informática*

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste em conhecer os componentes e manusear o computador, utilizar o Microsoft Office, utilizar um motor de busca, em realizar trabalhos diversos, jogos e programas educativos.

Esta atividade e tem como objetivo a aquisição de conhecimentos tecnológicos, informáticos e de pesquisa, manter ou melhorar as funções cognitivas, estimular a atenção, concentração, memória e o raciocínio.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Computador, pen, cd's, material escolar.

oo) *Atividades Ocupacionais de Inclusão no Exterior*

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na realização de tarefas na área dos serviços de Lavandaria, Apoio Organizacional, Cozinha, Manutenção de Espaços e Quinta Pedagógica na Fundação COI.

Esta atividade será realizada, por vezes, em conjunto com a Resposta Social Residência Autônoma e tem como objetivo a aquisição de competências em áreas de diversos tipos de serviços, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, estimular a autonomia, desenvolver tarefas do quotidiano, promover o sentido de responsabilidade, manter o equilíbrio emocional e social e promover a valorização dos clientes.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na Fundação COI.
- Recursos Materiais: material adequado às atividades.

pp) *Dinâmicas de Grupo*

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na abordagem e discussão de temas pertinentes para o dia-a-dia dos clientes, como rotinas diárias, gestão de conflitos, temas da atualidade.

Esta atividade será realizada, por vezes, em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Lar Residencial e pretende promover o diálogo grupal, promover a aprendizagem da vida quotidiana, e de gestão de conflitos, promover o conhecimento de temas pertinentes e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Material escolar.

qq) *Hora do Debate*

Descrição da Atividade: Esta atividade tem como objetivo a abordagem e discussão de temas pertinentes e atuais através de leitura e jornais, revistas, visionamento de documentários e reportagens.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: meios audiovisuais, cd's/pen, revistas, jornais, livros.

rr) Estimulação Cognitiva

Descrição da Atividade: Esta atividade consiste na realização de fichas pedagógicas, jogos didáticos, ver e ler revistas e jornais.

Esta atividade tem como objetivo manter ou melhorar as funções cognitivas, estimular a atenção, concentração e memória, estimular o raciocínio e a resolução de problemas, desenvolver exercícios de cálculo, de escrita e de leitura, estimular a motricidade fina e destreza manual e manter o equilíbrio emocional e social.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro de Atividades Ocupacionais.
- Recursos Materiais: Material escolar; fichas pedagógicas; jogos didáticos, livros e jornais

ss) Aniversários

Esta atividade será realizada nos meses de aniversário dos clientes de forma a assinalar e celebrar o aniversário destes que se encontram integrados no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Lar Residencial e tem como objetivo promover o sentido de pertença e a valorização pessoal assim como a autoestima.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Sobremesa de aniversários.

tt) Atividades Festivas

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de janeiro a junho e de outubro a dezembro de 2019 e consiste na celebração de épocas festivas e datas comemorativas – Dia de Reis, Carnaval, Dia dos Namorados, Primavera, Páscoa, Dia da Atividade Física, Dia da Família, Dia da Alimentação, Dia da Espiga, Santos Populares, Halloween, São Martinho, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e Natal.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Lar Residencial e tem como objetivo promover o conhecimento das épocas festivas e datas comemorativas.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Material escolar, material reciclado, meios audiovisuais, pen/cd's, produtos alimentares, transporte.

uu) Eventos na Comunidade

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de fevereiro, março, junho, outubro e novembro de 2019 e consiste na participação em eventos organizados pela Junta de Freguesia do Pinhal Novo e pela Câmara Municipal de Palmela.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Lar Residencial e tem como objetivo promover a socialização, perceber elementos do meio ambiente, estimular a interação com a comunidade, promover o sentido de pertença.

- Espaço Físico: A atividade será realizada na freguesia do Pinhal Novo ou no concelho de Palmela.
- Recursos Materiais: Transportes, chapéus, adereços e lanches.

vv) Atelier de Música

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer nos meses de Abril e Maio e consiste em realizar cânticos de músicas de diversos tipos de música.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autônoma e Lar Residencial e tem como objetivo desenvolver técnicas vocais e colocação de voz.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência.
- Recursos Materiais: Rádio, cd's.

ww) Fotograf´arte

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer no mês de Julho e consiste em fotografar diversos tipos de paisagem e com diversos tipos de zoom fotográfico.

Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autónoma e Lar Residencial e tem como objetivo aprender a técnica da fotografia

- Espaço Físico: A atividade será realizada na freguesia do Pinhal Novo
- Recursos Materiais: Máquina fotográfica

xx) Atelier de Pintura

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer no mês de Setembro e consiste em realizar diversos tipos de pintura e desenhos através da observação.

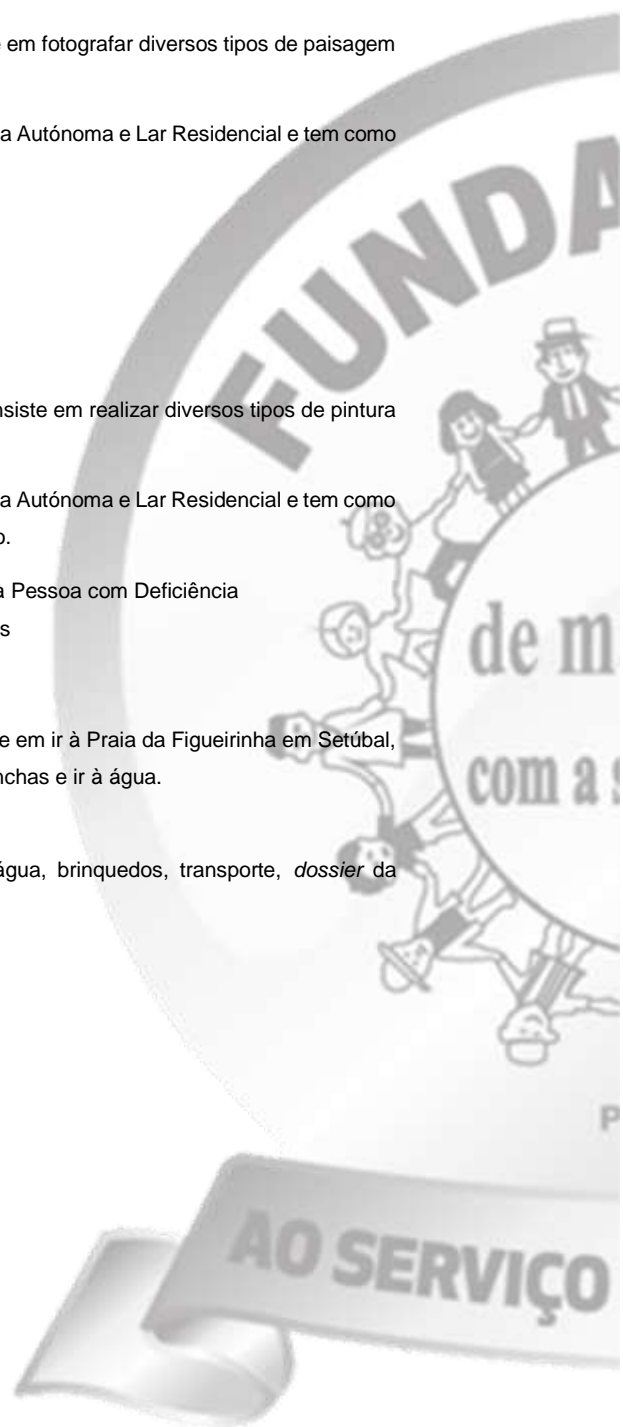
Esta atividade será realizada em conjunto com as Respostas Sociais Residência Autónoma e Lar Residencial e tem como objetivo desenvolver a técnica da pintura e do desenho através da observação.

- Espaço Físico: A atividade será realizada no Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência
- Recursos Materiais: Telas, Gouaches, aguarela, tinta acrílica, tela, pinceis

yy) Praia

Descrição da Atividade: Esta atividade irá decorrer em julho de 2019 e consiste em ir à Praia da Figueirinha em Setúbal, realizar atividades de lazer, como jogar à bola, jogar às raquetes, apanhar conchas e ir à água.

- Espaço Físico: Praia da Figueirinha, Setúbal.
- Recursos Materiais: Material de praia, produtos de higiene, lanches, água, brinquedos, transporte, dossier da atividade com documentação.



3.4 ATIVIDADES NO CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Apoio Organizacional	Pôr a mesa – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Lavar a loiça – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a loiça – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a loiça – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar as mesas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o chão – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Jardinagem	Regar os canteiros – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Regar o jardim – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar folhas e ervas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Retirar as ervas do chão – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o pátio – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar a azeitona – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Escolher a azeitona – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Cuidados Pessoais	Verbalizar quando necessita de cuidados de higiene (ir à casa de banho, trocar a fralda, trocar de penso, lavar as mãos, lavar a boca, lavar os dentes) – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Lavar as mãos – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar a boca – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar os dentes – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Ir à casa de banho – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Trocar o penso/fralda – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda total				
	Verbalizar quando necessita de cuidados de beleza (manicure, corte de unhas) – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Retirar o verniz – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda total				
	Escolher o verniz – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Pintar as unhas – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda total				
	Cortar as unhas – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda total				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atelier do Animal	Retirar/Colocar os objetos da gaiola – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Lavar os objetos da gaiola – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Limpar os objetos/base – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Alimentar o animal – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Observar o animal – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Brincar com o animal – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Brincar com o animal – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Atividades Recreativas	Ver televisão – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Ouvir música – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Dançar – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Dançar – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Cantar – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Ver/Ler uma revista/jornal – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Ver/Ler uma revista/jornal – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Conviver com os restantes Clientes/Equipa Técnica e de Colaboradores/Família – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Estar no pátio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Ir passear na Vila do Pinhal Novo – de forma autônoma de mão dada com outro cliente/Colaborador ou com ajuda técnica				
	Participar no piquenique – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Jogar à bola – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Tardes Cinematográficas	Ver o filme – por iniciativa própria ou por indicação da Equipe	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Ver o filme com atenção – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipe				
Caminhada	Realizar a caminhada - de forma autónoma de mão dada com outro cliente/Colaborador	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Respeitar as pessoas na comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Estar atento aos elementos do meio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipe				
Expressão Motora	Realizar exercícios de mobilidade articular – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de flexibilidade – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de transposição/ contorno de obstáculos – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de coordenação motora – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de orientação espacial – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de coordenação movimento -som – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Futebol	Realizar exercícios de mobilidade articular – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo, com ajuda física parcial ou total	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de passes – de forma autónoma, com orientações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar exercícios de remate – de forma autónoma, com orientações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar treino de jogo de futebol – de forma autónoma ou com orientações verbais				
	Competir com os restantes colegas de forma adequada – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Aceitar a derrota de forma adequada – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Saber vencer de forma adequada – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
Atelier de Dança	Realizar exercícios de mobilidade articular – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo, com ajuda física parcial ou total	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Danças livremente – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Dançar livremente – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar um tipo de dança – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Atelier de Teatro	Realizar uma coreografia – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de expressão – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participação na elaboração do guião com ideias – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Ensaia a peça de teatro – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar na construção de cenários – de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades do CAO	Objetivos Específicos	Avaliação			Observações
		Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	
Musicoterapia	Exploração dos instrumentos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Tocar os instrumentos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Relaxar – de forma autônoma, com orientações verbais, com ajuda física				
	Realizar de jogos musicais – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Expressar-se corporalmente – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de sons singulares – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de ritmos simples – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar de sequências rítmicas – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Atelier de Expressão Plástica	Modelar massa/plasticina/barro com as mãos – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Modelar massa/plasticina/barro utilizando formas/teques – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando lápis/canetas – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando digitintas – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando pincéis – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando esponja – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintar utilizando objetos do cotidiano – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Colorir dentro dos contornos – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Recortar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Colar – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atelier de Artesanato	Realizar técnicas de artesanato com papel/cartão – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar técnicas de artesanato com tecidos – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar técnicas de artesanato com pinturas – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar técnicas de artesanato com enfiamentos – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar técnicas de artesanato com lãs, fios de algodão, cordas – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Atelier de Costura	Medir – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Marcar uma medida – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Decalcar um molde – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Cortar um tecido marcado – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Enfiar a linha na agulha – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Coser em tecido – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Bordar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Fazer malha – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades do CAO	Objetivos Específicos	Avaliação			
		Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atelier de Tecelagem	Realizar as marcações nas madeiras – de forma autônoma, com orientações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Pregar os pregos nas marcações feitas – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Montar o tear – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Identificar os tipos de tear – de forma autônoma ou com orientações verbais				
	Realização de técnicas/pontos de tecelagem – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Realização de técnicas/pontos de acabamento/remate – de forma autônoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Saber o nome das técnicas/pontos de tecelagem – de forma autônoma, com recurso a pista verbal				
Atelier de Carpintaria e Restauro	Medir – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Marcar uma medida – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Serrar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pregar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Aparafusar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Colar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Lixar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Desbastar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Envernizar – de forma autônoma com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintura de peças de madeira com pincéis e tinta – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atelier de Cerâmica	Modelar massa/plasticina/barro com as mãos – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Modelar massa/plasticina/barro utilizando formas/teques – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Modelar o barro na roda de oleiro – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Pintura de peças de cerâmica com pincéis e tinta – de forma livre, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Atelier de Culinária	Escolher uma receita – de forma autónoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Ler uma receita – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Compreender a receita – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Selecionar os ingredientes – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Auxiliar na confeção de uma receita de forma autónoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
Atelier de Informática	Identificar os componentes do computador – de forma autónoma, com orientações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Ligar o computador – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Abrir programas – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Utilizar programas do Microsoft Office – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Jogar – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Utilizar o motor de busca – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				
	Utilizar programas educativos – de forma autónoma, com orientações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física parcial ou total				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Aniversários	Interagir com os restantes clientes, Equipa e famílias – de forma autónoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Expressar as suas necessidades, interesses e opiniões – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
Atividades Festivas	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com os restantes clientes, Equipa e famílias – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar as suas necessidades e interesses – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar conhecimentos sobre a atividade festiva – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
Eventos na Comunidade	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Interagir com a comunidade – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Interagir com a comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Respeitar as pessoas na comunidade – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Estar atento aos elementos do meio – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
Atelier de Música	Cantar músicas	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Expressar as suas necessidades e interesses – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Interagir com os restantes clientes e Equipa – de forma autónoma ou com indicações verbais				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Cuidados de Reabilitação	Realizar exercícios de coordenação motora – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar exercícios de equilíbrio – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de alongamento – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de relaxamento – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de mobilidade articular – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Realizar exercícios de flexibilidade – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo				
Praia	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Participar na atividade “jogar à bola” – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “jogar raquetes” – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “apanhar conchas” – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Participar na atividade “ir á água” – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Ser responsável por colocar o protetor solar, tomar conta do seu chapéu, da sua toalha e dos brinquedos				
Atelier de Pintura	Interagir com os restantes clientes, Equipa e comunidade – de forma autônoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Desenhar/ Pintar diversos objetos				
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Expressar as suas necessidades e interesses – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Interagir com os restantes clientes e Equipa – de forma autônoma ou com indicações verbais				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atividades Ocupacionais de Inclusão no Exterior	Separar as roupas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Colocar/Retirar a roupa da máquina de lavar/secas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Estender/Apanhar roupa – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Dobrar roupa – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a loiça – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a loiça – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar as mesas/bancadas – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer o chão – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a casa de banho – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar o quarto – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar o exterior da viatura – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar o interior da viatura – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Lavar a loiça/cubas/utensílios de cozinha - forma autônoma, doseando a quantidade de detergente, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar a loiça/cubas/utensílios de cozinha - forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Arrumar a loiça/cubas/utensílios de cozinha - forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar no armazenamento de comida - forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar na preparação de refeições – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar na manutenção de equipamentos informáticos e eletrónicos – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Atividades Ocupacionais de Inclusão no Exterior	Arrumar materiais e componentes informáticos – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Regar os canteiros – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Regar o jardim – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Limpar os canteiros/jardim – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar folhas e ervas – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Varrer os espaços exteriores – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Auxiliar na carga/descarga de produtos/materiais – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Apanhar os produtos vegetais – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Alimentar os animais – de forma autónoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
Dinâmicas de Grupo	Participar nos diálogos de grupo – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Expressar conhecimentos sobre o tema ajudar o outro – de forma autónoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Respeitar os restantes clientes – de forma autónoma ou com indicações verbais				
	Aguardar a sua vez de forma adequada de forma autónoma ou com indicações verbais				
Fotograf'arte	Fotografar uma paisagem– por iniciativa própria ou por indicação da Equipa	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Mostrar agrado e satisfação em participar nas atividades – por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
	Escolher algo que sinta prazer em observar através da fotografia– por iniciativa própria ou por indicação da Equipa				
Hora do Debate	Leitura de uma notícia – de forma autónoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Compreensão de uma notícia – de forma autónoma ou com indicações verbais				

Atividades do CAO	Avaliação				
	Objetivos Específicos	Indicadores de Avaliação da Atividade	Atingiu	Não Atingiu	Observações
Hora do Debate	Visionamento de um documentário/reportagem – de forma autônoma ou com indicações verbais	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Compreensão do documentário/reportagem – de forma autônoma ou com indicações verbais				
	Expressar conhecimentos sobre o tema ajudar o outro – de forma autônoma, com indicações verbais ou com recursos visuais				
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – por iniciativa própria ou por indicação da Equipe				
	Expressar as suas ideias, opiniões e interesses – de forma autônoma				
Estimulação Cognitiva	Realizar fichas pedagógicas (trabalhar conceitos de cores, figuras geométricas, partes do corpo, alimentos, objetos do quotidiano, transportes, animais, meio ambiente) – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo	80% de concretização dos objetivos propostos e aquisição de novas competências			
	Realizar fichas de português – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar fichas de matemática – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar jogos didáticos (encaixe, puzzles, construção, associação, lógica) – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Desenhar – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo ou com ajuda física				
	Colorir dentro dos contornos e sem preenchimento total – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo				
	Colorir dentro dos contornos e sem preenchimento total – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo				
	Escrever o seu nome – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo, com recurso a tracejado ou com ajuda física				
	Escrever a data – de forma autônoma, com indicações verbais, com observação de modelo				
	Ver livros – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Ler livros – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				
	Realizar fichas pedagógicas (trabalhar conceitos de cores, figuras geométricas, partes do corpo, alimentos, objetos do quotidiano, transportes, animais, meio ambiente) – de forma autônoma, com indicações verbais ou com observação de modelo				

4. MOMENTOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação tem de servir para facilitar a adaptação das atividades ao ritmo da motivação e dos interesses individuais e do grupo. Assim mesmo, ajudará a corrigir a metodologia aplicada e a ensaiar novos planeamentos e conteúdos, ou persistir e difundir aqueles que demonstram a sua eficácia. As atividades podem medir-se da mesma maneira que a aquisição de conhecimentos através de mecanismos específicos:

- Manter uma ficha de monitorização das atividades por Cliente tendo em conta o seu projecto de desenvolvimento individual;
- Avaliar os níveis de participação dos Clientes em cada atividade (semanal, mensal, bimensal e/ou semestral).

A Avaliação deve ser:

- **Periódica** - para constatar se os objetivos estão a ser cumpridos;
- **Orientadora** - com o objetivo de confirmar ou mudar as atividades sugeridas, assim como as estratégias em seu redor;
- **Formativa** – ponto que constata a validade, ou invalidez de todos os elementos que intervêm no processo de animação, convertendo-se num instrumento de ajuda para poder avaliar o processo dos intervenientes de acordo com os objetivos propostos.

5. PLANO DE FORMAÇÃO – FAMÍLIAS E COLABORADORES

Estes planos serão desenvolvidos e organizados cronologicamente em plano próprio, Plano Geral de Formação, e será responsável pela sua gestão o Gabinete de Recursos Humanos.

6. DIVULGAÇÃO

O presente Plano de Atividades será divulgado junto dos representantes legais dos Clientes das Respostas Sociais Lar Residencial, Residência Autónoma e Centro de Atividades Ocupacionais.

Formas de divulgação:

Em suporte digital no *síte* da Fundação COI em www.fundacao-coi.pt;

Acessível a todos os Clientes em suporte de papel nas instalações da Fundação COI;

Será apresentado e entregue um quadro resumo a todos os Clientes/Representantes Legais dos Clientes.

7. BIBLIOGRAFIA

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA), (2006), DSM-IV-TR: Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais, (4ª edição), Lisboa.

CHETWEYND, H. (1979). A Tecelagem – Arte em sua casa. Celditor.

COBB, H. & Mittler, P. (2005), Diferenças significativas entre Deficiência Mental e Doença Mental, Secretariado para a Reabilitação e Integração de Pessoas com Deficiência, Lisboa.

CRUZ, V., Alves, V. & Fonseca, V. (2002). Educação Cognitiva e Aprendizagem. Porto Editora.

FONSECA, V. (2007). Manual de observação psicomotora. Lisboa: Âncora

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (2001). Relatório sobre a saúde no mundo – saúde mental: nova concepção, nova esperança. Geneva: OMS.

PEREIRA, L. M. & Simões, C. Análise do Sistema de Reabilitação. Estudos Teóricos - Práticos. FMH Edições.

PIMENTEL, J. (2005). Intervenção Focada na Família: desejo ou realidade. Instituto Nacional de Reabilitação.

RODRIGUES, D. (1995). Educação Especial (deficiência motora). Universidade Técnica de Lisboa, Instituto Superior de Educação Física.

RODRIGUES, D. (1995). A Inovação em Educação Especial. Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

SANTOS, S. & Morato, P. (2002). Comportamento Adaptativo. Porto Editora.

STORMS, G. (1996). 100 Jogos Musicais – Atividades Práticas na Escola. Edições ASA.

TRILLA, J. (2005). Animação Sociocultural – Teorias, programas e âmbitos. Instituto Piaget.

VAYER, P. & Roucin, C. Integração da Criança Deficiente na classe. Horizontes Pedagógicos.

FUNDAÇÃO COI



Pinhal Novo
1980

AO SERVIÇO DA COMUNIDADE

Carta-ponto 7

AO SERVIÇO DA COMUNIDADE