



## ÍNDICE

<b>Introdução .....</b>	<b>- 5 -</b>
<b>Organograma Do Pré-Escolar .....</b>	<b>- 7 -</b>
<b>Plano De Encerramentos.....</b>	<b>-</b>

<b>5. Momentos e Formas de Avaliação .....</b>	<b>- 75 -</b>
5.1. Avaliação e Monitorização do Plano De Atividades .....	- 75 -
5.2. Avaliação E Monitorização Das Atividades Pedagógicas.....	- 76 -
5.3. Avaliação De Competências Adquiridas Pelas Crianças .....	- 79 -

## Visão Do Pré-Escolar

A Educação Pré-Escolar é perspectivada numa vertente pedagógica, no sentido da educação ao longo da vida, assegurando à criança condições e promovendo competências que lhe permitam abordar com sucesso a etapa educativa seguinte, ou seja, o Primeiro Ciclo do Ensino Básico.

Como complemento assegura-se a componente de apoio à família, por forma a proporcionar, de forma integrada, um espaço e cuidados de qualidade durante o período em que os pais ou Encarregados de Educação se encontram ocupados pela sua atividade profissional.



## Introdução

*“Se durante muitos anos se pensava que a passagem pelo pré-escolar era uma possibilidade apenas acessível a uma certa classe média informada, hoje assume-se que o direito a uma educação pré-escolar é para todas as crianças. Reconhece-se o seu papel determinante no início de um processo de educação que se desenvolverá ao longo de toda a vida.*

Estes objetivos apontam para a criação de condições para que a criança possa aprender ao longo da vida e, por conseguinte, para que tenha sucesso educativo e académico.

Pretende-se centrar a prática educativa num trabalho individualizado, considerando cada criança como sujeito ativo do seu processo educativo e formativo. Pretende-se igualmente estimular o interesse pela descoberta, pela imaginação, pela criatividade, pelo saber articulando as diferentes áreas do desenvolvimento (Formação Pessoal e Social, Matemática, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, Expressões



## Plano De Encerramentos

2019	DATAS	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
	01/01/19	Ano Novo	3ª feira
	05/03/19		

## Projeto Educativo

### 1. Introdução

*“As organizações do terceiro sector são as incubadoras de novas ideias e onde se dá voz às injustiças sociais. (...) São os lugares em que os pobres podem encontrar uma ajuda (...)*

“**A Filantropia e Cultura Local**”, foi o tema trabalhado no ano de 2018 de acordo com a temática proposta pela Comissão Europeia o Parlamento Europeu.

Para o ano de 2019 a UNESCO definiu o tema “Ano internacional das línguas indígenas” pretendendo contribuir para o aumento da consciencialização e respeito bem como a necessidade urgente de preservar, revitalizar e promover línguas indígenas ao redor do mundo.

## 2. Princípios e Objetivos Educativos

Sendo a Fundação um espaço onde se operam todas as mudanças preconizadas pelo Sistema Educativo não é possível que o Projeto Educativo esqueça os grandes princípios e objetivos do Sistema e da sua lei fundamental - a Lei de Bases do Sistema Educativo - que traduzem os valores orientadores de uma sociedade. A Lei de Bases considera que o Sistema Educativo se organiza de forma a:

### 3. Plano de Atividades Complementares e de Apoio À Família

#### 3.1. Plano de Atividades de Acolhimento/ Saída

A desenvolver no espaço do acolhimento

família/equipa pedagógica sobre o bem-estar/desenvolvimento da criança. Durante o momento de acolhimento é fornecido o pequeno almoço e na saída o suplemento.

### 3.2. Atendimentos e Reuniões de Encarregados de Educação

### 3.3. Movimento, Música e Drama/ Educação Física

O nosso corpo deve ser pensado como uma experiência vinculada à inteligência, ao desenvolvimento do ser humano.

O bem-estar físico é essencial para o nosso crescimento, principalmente nas crianças que começam a ganhar hábitos de vida, como tal esses hábitos devem ser incentivados a prática desportiva, porque

## Planificação Anual do Pré-Escolar – Movimento, Música e Drama

Mês	Conteúdos	Objetivos	Estratégias/ Atividades	Recursos
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimento, música e drama;</li> <li>Jogos de ritmo.</li> &lt;/</ul>			

Mês	Conteúdos	Objetivos	Estratégias/ Atividades	Recursos
Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos ao ar livre;</li> <li>Jogos com água</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar a natureza;</li> <li>Proporcionar um ambiente refrescante e descontraído;</li> <li></li></ul>		

## Planificação anual do Pré-Escolar – Educação Física

Mês	Conteúdos	Objetivos	Estratégias/ Atividades	Recursos
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Física</li> <li>Deslocamentos e Equilíbrios;</li> <li>Perícia e manipulação;&lt;/</li></ul>			



### 3.4. Centro de Recursos Educativos/ Mediateca e Atelier de Leitura

O Centro de Recursos Educativos/Mediateca constitui um espaço de aprendizagem, que dispõe de uma panóplia de recursos: livros, revistas, filmes, documentários, meios audiovisuais e as novas tecnologias da informação e da comunicação, que servem de apoio às atividades pedagógicas e Institucionais.

### 3.5. Natação

As experiências realizadas nos primeiros anos de vida de uma criança são fundamentais para o seu desenvolvimento. A natação é uma das atividades motoras mais completas e que dá a oportunidade às crianças de experimentarem as suas capacidades físicas de forma natural e espontânea, sendo também uma atividade promotora do convívio entre pares.













O **Domínio da Educação Artística** abrange as possibilidades da criança utilizar diferentes manifestações artísticas para se exprimir, comunicar, representar e compreender o mundo. Estes introduzem subdomínios que incluem as artes visuais, a dramatização, a música, a dança.

O **Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**, o desenvolvimento da linguagem oral é importante na educação pré-escolar como ferramenta de expressão e comunicação em que a criança vai progressivamente ampli







## 1.7. Organização do Espaço

*“A educação pré-escolar é um contexto de socialização em que a aprendizagem se contextualiza nas vivências relacionadas com o alargamento do meio familiar de cada criança e nas experiências relacionais proporcionadas. Este processo educativo realiza-se num determinado tempo, situa-se num espaço que dispõe de materiais diversos e implica a inserção da criança num grupo em que esta interage*

## 1.9. Atividades

Tendo em conta o plano anual e o plano semanal elaborado pelas Educadoras, é ainda definido um plano de atividades transversais que é comum a todas as faixas etárias que têm em vista o saudável desenvolvimento das crianças.

- Explorar o livro e o conto



## 2.1. Uma viagem pelo alfabeto dos dinossauros

<p><b>Responsáveis pela Atividade</b></p>	<p>Creche, Orientações Curriculares para a Educação</p>
---	---



## 2.2. Carnaval

	<p>frequentar a resposta social de Creche Sede e Creche Vila Bela irão realizar um pequeno desfile no salão da instituição e no jardim exterior respetivamente, cerca das 10h15</p>
--	---

### 2.3. Dia do Pai e dia da Mãe

<b>Fundamentação</b>		<p>...” A participação dos pais na vida escolar dos filhos é fundamental para que estes se sint</p>
----------------------	--	---

### 2.3. Dia do Pai e dia da Mãe

Responsáveis pela Atividade	<p>atividade alusiva ao nosso projeto dos dinossauros.</p> <p>Deste modo, no final do workshop, realizaremos um lanche conv</p>
-----------------------------	---

## 2.4. Comemorações do XIV aniversário do 25 de abril

Fundamentação		<p><i>“(…) Foi a guerra que acabou e voltou a liberdade para pôr cravos de esperança nos canteiros da cidade.”</i></p>
---------------	--	--

## 2.4. Comemorações do XIV aniversário do 25 de abril

Desenvolvimento	<p>A temática do 25 de abril será trabalhada por cada educadora com o seu</p>
-----------------	---



## 2.5. “Vamos dar o nosso tempo...”

<b>Desenvolvimento</b>	<p>As comemorações do dia da Família realizar-se-ão durante o mês de Maio.</p> <p>Os Pais/ Encar</p>
------------------------	--



## 2.7. Festa de encerramento das atividades

		<b>Fundamentação</b>	<p>A festa de encerramento das atividades letivas, tem como objetivo a comemoração do final de mais um</p>
--	--	----------------------	--

## 2.7. Festa de encerramento das atividades

Desenvolvimento	<p>A festa de encerramento das atividades realizar-se-á no dia 28 de Junho de 201</p>
-----------------	---



## 2.8. Festa de natal

### Responsáveis pela Atividade

- Educadora Maria Elisa Arronches;
- Educadora Mara Cacheirinha;
- Educadora Rute Carvalho;
- Educadora Solange Monteiro;





## 2.10. Introdução à língua estrangeira "helping children grow"

	auditivos e gestuais e explora-se com frequência a produção oral.
Responsáveis pela Atividade	Educadoras de sala
Avaliação	No pré-escolar é realizada uma





## 2. Calendário Escolar

Com base no Despacho n.º 6020-A/2018, de 19 de junho de 2018, definiu-se o seguinte calendário escolar para o ano letivo 2018/2019.

### Pré-Escolar







#### 4. Planos Operacionais de Sala

Os Planos Operacionais de Sala concretizam em si as atividades que irão ser realizadas com um grupo específico de crianças. São elaborados pela educadora responsável de sala após a avaliação das competências e necessidades do grupo.

É objectivo principal do educador observar, planejar, agir

















































